د.فريد الأنصاري

الأخطاع الستة للحركة الإسلامية بالمغرب انحراف استصنامي في التصور والممارسة حقائق تاريخية ومقولات نقدية تنشر لأول مرة!

منشورات رسالة القرآن رقم: 2

الكتاب : الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

الكاتب : د.فريد الأنصاري

الناشر : منشورات رسالة القرآن

الطبعــة : الأولى 2007 – 1428

الإيداع القانوني : 2007/0100

الطبع : الكلم ة للطبع و الإشهار

العنوان الإسماعيلية 2، عمارة رقم 42، مكناس

الهات غه : 999 525 525 035

بسم الله الرحمن الرحيم

إِهْدَاءٌ.. بَلْ سَلاَمٌ!

أما هذه الوَرَقَاتُ فهي لكم أنتم!

إِنَّنِي أَشَاهِدُكُمْ وأنتم تُولَدُونَ مِنْ رَحِمِ المستقبَلِ القَرِيب..! عَبْرَ مَخَاضَ هذا الزَّمَن العَصيبِ!

إنني أُشَاهِدُكُمْ كَأَجْلَى مَا تَكُونُ الْمُشَاهَدَةُ وأَخْلَى! مِنْ عَالَم القرآن تَخْرُجُون..

وبِمَنَازِلِ الصِّدِّيقِينَ تَسْلُكُون..

الربَّانِيَّةُ وَصْفُكُم الْحَامِعُ، والعِلْمُ حَدُّكُم الْمَانِع، إذا نَطَقْتُمْ فَبِحكْمَة، وإذا سَكَتُمْ فَعَنْ فَتْنَة!

تُوزِّعُونَ رَغِيفَ العلْمِ علَى الفُقَراء،

وتَرْفَعُونَ أَلْوِيَةَ القُوَّةِ والسَّلاَم..

نَعَمْ سَادَتِي.. أنتم الأُوْلِيَاءُ حَقًّا!

فَعَلَيْكُمْ مِنَ اللهِ السَّلام!

محبكم: فريد الأنصاري

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

مدخل قرآني

قال الله جَلَّ عُلاَّهُ:

(وَحَاوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُواْ عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ. قَالُوا يَامُوسَى احْعَل لَّنَا إِلَها كَمَا لَهُمُ ءالِهَةً! قَالَ إِنَّكُمْ قُومٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّ هَؤُلاءِ مُتَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلٌ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ!)(1)
يَعْمَلُونَ!)(1)
(مَنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الآخرَةَ!)(2)

1 الأعراف: 138-139

² أل عمران:152.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

مقدم ـة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا. من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده؛ حتى أتاه اليقين.

أما بعد؛ فإن أصدق الحديث كتاب الله تعالى، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتما، وكل محدثة بدع ، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

ثم أما بعد؛

فهذه رسالة في نقد العمل الإسلامي بالمغرب، وليست في نقصه. نصدرها اليوم بحدف الإسهام في الإصلاح الضروري لمنهجه؛ ومحاولة التقويم الداخلي لما اعوج من خطوه، ورد ما انحرف من قوله وفعله، غير ناقضين لأصله، ولا منكرين لفضله. ذل لك أن النقد للدعوة الإسلامية ضروري كضرورة النار لتصفية الذهب، وكضرورة الحراحة لعلاج المريض. ومن قبل كتب ابن الجوزي - رحمه الله - في نقد العلم والعلماء كتابه الرائد "تلبيس إبليس"، وصنَّفَ بعده الإمام شمس الدين الذهبي كتابه النافع: "زَعَل العلم والطلّب" في نقد م ذاهب الفقه والفقهاء. ثم صنف الشيخ الإمام أحمد زَرُوق الفاسي - مُحتَّ سبب الصُّوفية - رسالتَه اللطيفة: "عُدَّة الْمُريد الصَّادق"، في نقد شطحات الصُّوفية - رسالتَه اللطيفة: "عُدَّة أَنْمُريد الصَّادق"، في نقد شطحات

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

التصوف وبدع الصوفية، وكشف أخطائهم التربوية. وإنما هو منهم، بل من أجل شيوخهم؛ وبذلك لُقِّبَ به "محتسبهم". ومثل هذا وذاك في التراث الإسلامي كثير.

وضرورة النقد للعمل الإسلامي اليوم أكد وأشد، خاصة والرزمن زمن فتن! فتن ما مر مثلها قط في التاريخ الإسلامي! لا تصيب ع وام الناس فحسب؛ وإنما تصيب العاملين في الصف الإسلامي أيضا، أفرادا وجماعات! وكأنما مقدماتٌ قريبة، ومُمَهِّدَاتٌ رهيبة لمَا وصف النبيُّ -صلى الله عليه وسلم - من فتن آخر الزمان، وذلك عندما قال في بيانه العجيب: (بَادرُوا بِالْأَعْمَالِ فَتَنَّا كَقطَعِ اللَّيْلِ الْمُظْلَمِ! يُ صَبْحُ الرَّجُ لِلُّ مُؤْمنًا وَيُمْسَى كَافرًا، أَوْ يُمْسَى مُؤْمنًا وَيُصْبِحُ كَافرًا! يَبِيعُ دينَهُ بِعَرَض منَ الدُّنْيَا!)(3). وقد أحاطت بالعمل الإسلامي مـ ـن ذلـ ـك أدخنــةٌ وأمواج، شطت به ذات اليمين وذات الشمال، فكثر المتساقطون م ن صفه فكرا وممارسة، وانحرف السير كلية ببعض أجنحة له وجماعاة ١٠٠ بسبب ما اعتراه من مرض "الاستصنام"، وه و داء ع ضال ي صيب القلب، ثم يضخه مع الدم في الشرايين حتى يستشري في الجسد كله! كما سيأتي بيانه بحول الله. وإنما المحفوظ من حفظه الله.

لقد أتى على الحركة الإسلامية بالمغرب حين من الدهر كادت أن تكون هي المتنفس الوحيد للشباب المتدين، خاصة في مرحلة السبعينات

³ رواه مسلم.

والثمانينات من القرن الميلادي الماضي، إبَّانَ تَعَوُّل التيارات الماركسية الإلحادية المتطرفة، وتأسيس "دولة" صغرى داخل الدولة، بالجامعات المغربية! في إطار نقابتهم الطلابية آنئذ، "الاتحاد الوطني لطلبة المغرب"، المختصرة في لفظ: (أُوطم)، حيث كان الإلحاد موضة العصر الثقافية وخلفيته النضالية؛ فكان هو دين الدُّو يْلَة "الأُوطَميَّة" الرسمي! دُوَيْلَةٌ لها حكامها، ومليشياتها، ومحاكمها، وعقوباتما! تسهر على حماية ظلمه ا وظلماتها بالحديد والنار! حتى كان مجرد النطق "باسم الله" جريمة تؤدي إلى تكسير العظام وتحطيم الجماجم! وكيه ف لا؟ وهما المبدأ الأول للخلفية الماركسية قائم على أن (لا إله والحياة مادة!) ثم كيف لا؟ وها القانون العام للممارسة النضالية مُؤَطَّرٌ بالفكر الثوري الأحمر، والذ هج الدموي الانقلابي، وفلسفة "ديكتاتورية البروليتاريا"! فأنَّى يُسْمَحُ للفكر الغيب ي والدين "الرجعي الظلامي" (كذا)! أن يتسرب إلى قطاع يعتبر هو قاطرة الحركة التقدمية بالمغرب؟!

تلك مرحلة عشناها بأحزانها ومآسيها ليس هذا مج ال نقدها ودراستها، وإنما القصد هنا بيان بعض الجوانب التاريخية، من ظروف ميلاد الحركة الإسلامية بالمغرب، بإشارات فصلناها في مواطن أخرى (4)؛ تميهدا للحديث عن طبيعتها وأصل منشئها، ثم صور تحولاتها وأسباب مزالقها!

⁴ ن. كتابنا: البيان الدعوي وظاهرة التضخم السياسي.

كانت طليعة الحركة الإسلامية بتلك المرحلة عبارة عن مساحة خضراء، فيها يتنفس الشباب المؤمن، وفيها يرسم أحلام ، وي بني (مدينته الفاضلة) لأيام أو لساعات، مخيمات ورباطات، كما كانت فضاء ربانيا جميلاً، فيه تُعقد مجالسُ الروح وحلَقُ الإيمان؛ لتغذية القلب، وصقل العقل، وعمران الوجدان. مجالس كانت عبارة عن معارج تصل القلوب بالسماء، وتخلصها من كابوس الفكر المادي وظلماته! نعم، لقد كانت محاضن الإيمان ترتقي بالشباب ليعيشوا أحوال نماذج القرآن، مع "رجال حول الرسول"؛ ويدخلوا رحلة البحث عن الحقيقة مع سلمان الفارسي، ويشتغلوا بتضميد الجراح مع عمار بن ياسر، ويتجردوا لحمل الأمانة مع مصعب بن عُمَيْر! ثم يتدربوا على القبض على الجمر عبر "معالم في الطريق". وبين هذا وذاك يكون الاسترواح من لفح الصحراء "في ظلال القرآن".

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

لَمَفْعُولاً. وَيَخِرُّونَ لِلأَذْقَانِ يَبْكُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً!)(الإسراء:107-109).

ومن هنا كان الطابع الغالب على العمل الإسلامي – في مرحلت ـه الأولى - هو التأسيس التربوي، والعمل التعليمي، والاشتغال بالمذ لهج الدعوي الخاص والعام، لتجديد بناء النسيج الاجتماعي الديني؛ فأنبت ذلك المنهج جيلا من أهل الفضل والخير، هم الآن مُرَبُّونَ وأُطُرٌ شي، ينفع اللهُ بحم البلادَ والعبادَ في شتى المحالات والقطاعات. واستمر الأمر على ذلك زمنا، ينتج ويربي على منهج الأنبياء والصِّدِّيقينَ. إلى أن نمت الأجسام الحركية وتطورت الأشكال التنيظمية، فكان الابتلاء الـ ذي خسرت فيه الحركة الإسلامية كثيرا! ظهرت فكررة التخصر صات في العمل الإسلامي على جميع المستويات: الثقافية، والاجتماعية، والاقتصادية، والإعلامية، والنقابية، والسياسية. وانطلق ت الحرك ة الإسلامية تقسم ميراثها على أبنائها في حياتما! ولكن النتيجة أن كل التخصصات التي أعْلنَ عن ميلادها ماتت في مه لدها، إلا التخ صص السياسي! هو وحده نما وتضخم، واحتل كل الم ساحات الأخرى! فأكلت السباع كل شيء! وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: فقد (وَلَدَت الأَمَةُ رَبَّتَهَا) فعلا! وبذلك شهدنا في الحرك له الإسالامية نفسها مظهرا من مظاهر علامات الساعة! (5) كما سنفصل بعدُ بحول الله. وانسحبت التربية الإيمانية الدافئة من مجالس الإخ وان، لصالح التربية السياسية القارسة! ثم انتصبت مرايا الأهواء والشهوات أمام الشباب، فتساقط الفراش على اللهيب! وكانت المأساة! وبدل أن تنتج الحركة الإسلامية – هذه المرة – المؤمنين الربانيين، بمحاضنها الخضراء؛ بدأت تُفرِّخُ عَقارِبَ خضراء! اندست بخُضْرَتِهَا الْمُمَوَّهَة في خُ ضرَة العمل الإسلامي، فكان الإسلاميون أنفسهم هم م أول م من تع رض للسعاتها السامة!

إن الناظر إلى عجيج السياسة وضجيج الصحافة يظن أن العمل الإسلامي في المغرب اليوم – من حيث هو جماعات تنظيمية – بخ ير وعلى خير! وأنه على مواقع متقدمة من معركته الحضارية الشاملة! لكن الحقيقة أنه قد تخلف عما كان عليه من قبل كثيراً، وفشل فشلا ذريعا في الحفاظ على مواقعه الاستراتيجية التي كان قد است صلحها بمنهجه التربوي وخطابه الدعوي الشعبي والأكاديمي؛ فكان تد له مجالات حيوية، منها ينطلق وإليها يعود! إنه اليوم قد فقد ها كلي مة المناس عليه الله المناس قد الله المناس ال

أشارة إلى حديث جبريل المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه، والذي فيه: (قال: فأخبرني عن الساعة؟ قال: "ما المسؤول عنها بأعلم من السائل!" قال: فأخبرني عن أماراتها؟ قال: "أن تلد الأمةُ رَبَّتَهَا، وأن ترى الحف القالم العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البنيان!) رواه مسلم.

وخرج منها مطرودا مدحورا! فصارت ظهوره عارية، مك شوفة لأعدائه الإيديولوجين، تلفحها سياطهم على الحواء! حتى انه ارت صفوفه دون مقاصده الأصيلة، قد أثخنته خناجر الأهواء والأع داء جراحا بليغة!

لقد كانت أخطاؤه الجسيمة التي وصلت إلى حد الانح راف التصوري والسلوكي، والخروج عن المنهج الإسلامي ببعض المواطن كما سنفصل بَعْدُ بحول الله – سببا رئيسا في دخوله مرحلة م بن العد العكسى، وبرزخا من التراج ع المد هجى! لقد تضخمت الأولويات السياسية – على المستوى التصوري – في جماعة "العدل والإحسان"، واستبدت بما أحلام "الخلافة" إلى درج له التخري ف والهذيان! وتضخم العمل الخزبي – على مستوى الممارسة – لدى حركة "التوحيد والإصلاح"، وانتفخ انتفاخا سرطانيا؛ حتى أتى على كل مكتسبات الحركة التربوية ومكاسبها الدعوية والاجتماعية. فآل أمر الجماعتين معاً – لمن حقق النظر فيهما – إلى أن صارا وجه بين لعملة واحدة! تلك على مستوى التصور والممارسة الاستعراض ية، وهذه على مستوى برنامج الأولويات والممارسة الحزبية!

فعلى هذا السياق كتبنا رسالتنا هذه. ولذلك ربما كان فيها -ببعض المواطن - شِدَّة، لكنها شِدَّة على قَدْرِ ما وقفنا عليه في جسمها العليل من الداء، وعلى درجة خطورة ما لاحظناه في خطوها ما من تداخل الأعمال بالأهواء! ثم على قَدْرِ ما وجدنا بين أعطافها وحدائقها من عقارب! إلا أن ذلك لا يعني أبداً أن الحركة الإسلامية شركلها. كلا وحاشا! بل لقد كان لها الفضل الأول في السبعينات والثمانينات من القرن الميلادي الماضي – بعد الله تعالى – في إيقاظ روح التدين بالبلاد. ومدافعة تيارات الزندقة والإلحاد! وما يزال كثير من العاملين في صفوفها من الصالحين المتقين، بل ربما وجدت من هم أحيانا بعض الأولياء الربانيين الحقيقيين!

ثم إن الغاية من هذه الورقات إنما هي التنبيه إلى ما قد اعترى الصف الإسلامي من ثلمات، عسى أن نبصر من ذلك ما يساعدنا على تلافي الشر. وأول العلاج كما يقال حسن التشخيص للأدواء، قبل بيان وصفات الدواء. أما المقترحات البديلة لما انتقدناه فلم نذكر منها ههنا إلا عبارات محملة؛ عسى أن تأتي - بحول الله - في بحث لأحق يكون فيه بعض التفصيل(6). مع أن قسطا من ذلك قد اقترحنا بدائلًا مه في بعض كتبنا السابقة، ككتاب "البيان الدعوي" و "بلاغ الرسالة القرآنية" و "مجالس القرآن". هذا بالإضافة إلى أن بعض الأمور المنتقدة لا تحتاج

فعن مشتغلون بتصنيف كتاب لهذا الغرض، يتضمن تصورات منهجية، وقواعد كلية، وموازين أساسية، لما نرجو أن يكون بناء متوازنا – إن شاء الله – للعم لل الإسلامي، مؤصَّلاً في الكتاب والسنة، ومن يزَّلاً على مقتضيات الزمان والمكان وظروفهما؛ عسى أن نسهم في تصحيح المسار الدعوي بمنهج بنائي، راح بن أن يكون هذا الكتاب – الذي بين يديك الآن أخي القارئ – هو آخر ورقاتد النقدية للعمل الإسلامي بالمغرب خاصة. وما التوفيق إلا بالله.

إلى بديلٍ منتقى، وإنما هي في حاجة إلى تُرْك وكفى؛ لأنحا في نظرنا زوائدٌ مُضِرَّةٌ، وعراقيلُ مُحَرِّفَةٌ، لا يسلم السير إلا بتركها. وربما تزين الناس بالتخلي؛ قبل أن يتزينوا بالتحلي. ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله. هذا، وقد جعلنا مجمل هذا التقييد — دون المقدمة والتمهيد والحاتمة — في بابين اثنين: الباب الأول: في الأخطاء المنهجية الكبرى للحرك ة الإسلامية بالمغرب. وفيه خمسة فصول، ترجمنا في كل فصل منها لخطأ من الأخطاء الاستصنامية. والباب الثاني: في استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي. وجعلناه ثلاثة فصول، لخصنا فيها أهم مم الأخطاء المنهجية للفكر السلفي بالمغرب.

ثم إننا قبل إصدار هذه الورقات قد استشرنا مع بعض أهل العلم موالفضل، باعتبار أنما قد تواجه تهما بالدعاية السياسية لصالح جهة ضد أخرى، ممن لهم غرض في خوض غمار الانتخابات السياسية. وشهد الله أن قصدنا من ذلك براء! وأننا كتبنا ما كتبنا لله، ثم لخاصة دع اة المسلمين ولعامتهم. على مقتضى حديث النبي صلى الله عليه وسلم في النصيحة (7). خاصة وأن مقولاتنا النقدية هذه، عامة شاملة، لا تتعلق

ونصه: عن تميم الداري - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: الله ولكتابه، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم!) رواه مسلم. وروي أيضا عن أبي هريرة وابن عباس في كتب السنن.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

بحذه الحركة دون تلك، ولا بحذا التيار دون ذاك، حتى ممن لا غرض لهم في المعارك الانتخابية أصلاً، كالتيار السلفي مثلا، وقد فصلنا في نقده تفصيلاً.

ثم إننا - قبل ذلك وبعده - قد استخرنا الله تعالى في الأمر؛ فترجع لنا - بناء على هذا وذاك، وعلى تقديرات أخرى رأيناها - أن نخرجها إلى الجمهور؛ لكشف خطورة العقارب الخضراء في العمل الإسماليي وما ألحقته من ضرر - وما تزال - على الدين وأهله، ما لا قبل للناس به! مُعْرضين - في الوقت نفسه - عن كشف تفاصيل أدق، تتعلق في بعض الأحيان بأشخاص بأعيانهم؛ عملاً بالمنهج النبوي في نقده - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه على الإجمال، بتع بيره النبوي الشريف: (مَا بَالُ قُوْم؟ أو مَا بَالُ أَقْوَامٍ؟)(8). اللهم إلا من ترجح لدينا الخراقه، وغلب في تقديرنا جهله وبحتائه، فانخرمت مرودته، وسيقطت عدالته وصار رأساً في الفتن، ورمزا من رموز الدَّجلِ والله حَنْم أحكام الشريعة، أو بما صَرَّح هو نفسه من نَقْ عني تواتر عنه من خرْمٍ أحكام الشريعة، أو بما صَرَّح هو نفسه من نَقْ عني تواتر عنه من خرْمٍ أحكام الشريعة، أو بما صَرَّح هو نفسه من نَقْ عني

⁸ هذا التعبير النبوي متواتر، فقد ورد في أحاديث صحيحة كثيرة، من مثل قوله صلى الله عليه وسلم: (أما بعد؛ فما بال أقوام يشترطون شروطا لي ست في كتاب الله؟) متفق عليه. وصح عن عائشة رضي الله عنها أنما قالت: (كان إذا بلغه عن الرجل شيءً لم يقل: "ما بال فلان يقول؟" و لكن يقول: "ما بال أقوام يقولون كذا وكذا؟") رواه أبو داود. وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير.

. الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بللغرب

صريح للمقطوع به من كليات أصول الدين! فمثل هذا لم نجد حرجا في تجريحه؛ تعبدا لله ببيان غيه وضلاله. ذلك، ثم نقول: (رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلَإِخْوَانِنَا اللَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاَ لَلَّذِينَ آمَدُ وَأُ رَبَّنَا إِنَّكَ رَؤُوفَ رَّحيم.)(الحشر: 10).

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، وسلم تسليما كثيراً.
وكتبه - بمكناسة الزيتون - عبد ربه، راجي عفوه وغفرانه، الفقير إلى رحمته ورضوانه: فريد بن الحسن الأنصاري الخزرجي السجلماسي، غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين. وقد وافق تمام تصنيفه في مسودته الأولى يوم الحمعة: 20 رمضان: 1427هـ .، الموافق ل . .:

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

عه لد: الحركة الإسلامية بالمغرب وقضية "الاستصنام المنهجي"!

تعيش الحركةُ الإسلاميةُ بالمغرب -كما في بعض الأقطار الأخرى-أزمةً حقيقيةً! أزمةً تَرْجعُ بالدرجة الأولى إلى كونحا صارت عاجزة عن أداء وظيفتها الحقيقية، والقيام برسالتها الربانية، التي كانت هي محرر وجودها، وشرط ميلادها، ثم مُسَوِّغُ إِقبال الناس عليها في مرجلة سابقة. وقد حاولنا في هذه الورقات أن نرصد أهم المعوَّة عات السبي ضربتها في صُلَّب محركها، وخرقتها في إطار عجلتها؛ فأعجزتما ع بن السير في الاتجاه الصحيح، وانحرفت بما متدحرجة في المسالك الضاربة على غير هُدَى! وذلك بحصر كل إشكالاتما المنهجية في ستة أخط اء كبرى، ذات طبيعة كلية، إليها يرجع أغلب الأخطاء الأخرى التي هي من قبيل الجزئيات والفرعيات. وقد تبين لنا من خد الال الممارسة الدعوية، والاحتكاك الحواري مع أغلب فصائل الاتجاهات الإسالامية بالمغرب، لسنوات عديدة، أنحا في خياراتما هذه التي نعدها اليوم أصول أخطائها المنهجية، قد وقعت في نوع من "الشرك الخفي"، أو ما أسميناه ب ."الاسْتصْنَام الْمُنْهُجِيِّ". وذلك أنحا في بعض خياراتما الاس تراتيجية الكبرى صارت إلى ضرب من "الانحراف" عَقَرَهَا عن السير في طريقها الأصيل، وأدى بأشكالها التنظيمية ذاتما إلى أن تصير حُجُباً له ما هم بي

نفسها عن النظر إلى مقصد "إقامة الدين" في النفس والمحتمع، ذلك المقصد الكلى الذي رفعته شعاراً لها من يوم والادتحا.

وقد استفحلت تلك الخيارات/الإشكالات، واستطالت عليها، بحيث صارت معوقات ذاتية، تحجب عنها الرؤية الواضحة إلى الأذ ق! وتمنعها من النظر النقدي إلى فكرها، ومن المراجعة الإصلاحية لسيرها؛ حتى رسخت أشكالُها في الواقع رسوخاً حَوَّلَها - في ذهنها - من رتبة "الصواب" إلى رتبة "الحق"! فصدها ذلك من محرد محاولة وضع السؤال - الضروري لكل فعل بشري - عن مدى صوابية خطواتما، وسالامة سيرها، وصحة مواقفها؛ بله المحاسبة النقدية لتصوراتها واختياراتها! تماما كما وقع لبَلْقيسَ مَلكَة سَبَأُ من صَدٌّ وحَجْب عن إدراك الحقيق ـ أول الأمر؟ بسبب الْحُجُب الشِّرْكيَّة التي كانت تـ سكن عقلَه ١، وتم للأ و جدائها، رغم ما شهدته من معجزات ربانيه و براهين توحيديه: (وَصَدُّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ م بِنْ دُونِ اللَّهِ لِهِ إِنَّهُمَا كَانَهُ مِنْ مُ مِنْ قُدُومُ كَافرينُ!)(النمل:43). ولذلك كانت في حاجة إلى "صَدْمَة الـ صَّرْح" التي أيقظتها من غفلتها! حيث أُلْقي بما في لُجَّة الحقيقة إلقاءً، فخاضت عُبَابِها بذائمًا ووجدانمًا؛ كي تتطهر من أدرانمًا وأهوائها ، وتنجلني الْحُجُبُ الكَثيفة عن بصيرتما! وتلك كانت لها تجربة ذاتيمة عمية له، أدخلتها في مواجهة أنوار الحقيقة مباشرة، فشاهدت الفرق السشاسع بينها وبين أوهامها! وذاك قول الله حَلَّ عُلاَّهُ: (قيل لَهُ ما: ادْخُل مِي الصَّرْحَ! فَلَمَّا رَأَنْهُ حَسَبَتْهُ لُحَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ سَاقَيْهَا! قَالَ: إِنَّهُ صَ حَرْحٌ مُمَرَّدٌ مِنْ قُوَارِيرَ! قَالَتْ: رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ للَّه رَبِّ الْعَالَمِينَ!)(النمل: 44).

إِن الْحُجُّبَ الشُّرْكَيَّةَ التي صَدَّتْ مَلكَةً سبأ عن مشاهدة حق ائق التوحيد، ومنعتها من إدراك خطئها الاعتقادي، قد انتصب اليوم ما يشبهها - من الناحية المنهجية - في وجدان الحركة الإسلامية! وذلك ما أسميناه بـ "الأصنّام الْمَنْهَجيَّة"، أو "الاستصنّام الْمَنْهَجي"؛ إذْ أنحا بما بلغته من أشكال التقديس لاختياراتها، والتنريه لتصوراتها، وجعلها فوق النظر النقدي والمراجعة الحقيقية، بصورة شعورية أو لاشعورية؛ قد جعلها "تُسْتَصْنُمُ" أَحَطَاءُها بالفعل، فانتصبتُ أُوثَانا معنوي له بعقلها ووجدانحا، وَجَعَلُتُ تصدها عن الإدراك السيلم والسير القويم! ولا خلاص لها إلا بـ "صَدَّمَة صَرْح" من نوع آخ ــر، "صَدَّ ــدُمَة صَــ ـرْح" تُخْرِجُهَا من أوهامها، وتحطم الأصنام المنة صبة في مخيلة لها! وتم لدم الأسوار الحاجبة لها عن مشاهدتما! و"صَدْمَةُ الصَّرْحِ" ههنا إنماه عي "صَدْمَةٌ تَفَقَّهِيَّةٌ"، وذلك بدُنحُول علْميِّ تُغَبُّديٌّ صادق، إلى صَرْح القرآن العظيم، وبياناته النبوية الواضحة، من خلال قواعد العلم م، ومواجيد الإيمان. ثم عرض اختياراتحا الاستراتيجية على موازينه؛ لإدراك م دى الفرق الرهيب بين الحقيقة والتمثال!

وعليه؛ فإن الاِسْتِصْنَامَ الحاجب للحركة الإسلامية اليه وم، عند استقراء طُوبِهِ وأحجارِه، واستقصاء ما رَفَعَتْهُ من نُصُب على أسهواره؛ يرجع - كما ذكرنا - إلى ستة أخطاء منهجية كبرى، هم ي المرجد ع

الكلي للانحراف، والسبب الجامع للاستصنام! أخطاء تحسدت بصورة خشنة في فكر الإسلاميين وممارساتهم التنظيمية! فتعلقت بما قل وبمم رغبا ورهبا! وخلعت عليها من التن نزيه والتقديس ما جعلها طواغيت وأصناماً، تحجب القلوب عن إخلاص الدين لله! وهي:

- الخطأ الأول: استصنام الخيار الحزبي
- الخطأ الثاني: استصنام الخيار النقابي
- الخطأ الثالث: استصنام الشخصانية المزاجية
 - الخطأ الرابع: استصنام التنظيم الميكانيكي
 - الخطأ الخامس: استصنام العقلية المُطيعيَّة
- الخطأ السادس: استصنام المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي.

وقد عقدنا لكل منها فصلاً أو باباً؛ على حجم ما وحدنا فيها من قضايا وإشكالات.

هذا، وقد يستغرب البعض خمعنا للتيار السلفي مع "الحركة الإسلامية" في ملف واحد، والجواب أنه - فعلا - هو كذلك ملف واحد، كما سترى بدليله إن شاء الله. بالرغم من أن السلفية المتأخرة صارت تتبرأ من مفهوم "الحركية". فعلاوة على أن أخطاء أي صنف من أصناف العمل الديني يبوء بمآلاتها الوخيمة، ونتائجها السلبية - في الواقع السياسي والاجتماعي - كُلُّ التنظيمات والتيارات الإسلامية، ملفية كانت أو غير ملفية؛ فإن نشأة الحركة الإسلامية بالمغرب كانت متلبسة بالفكر السلفي ابتداءً. ولم يحصل التمايز والافتراق إلا فيما بعد.

الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

ثم إن النيار السلفي صار - من حيث يدري أو لا يدري - رقم اسياسيا، موظفاً في اللعبة السياسية الوطنية والدوليدة. خاصدة بعد التطورات الفكرية والتنظيمية التي عرفتها بعض فرَقِه، كما سنبين بحذه الورقات إن شاء الله.

هذا، وقد عبَّرنا عن مواقف الحركة الإسلامية إزاء الأخطاء الستة المذكورة - غالبا - بمصطلح "الاستصنام"؛ لأن تلك الأمور ليست أصناما في حد ذاتحا، ولكن طريقة تعامل الإسلاميين معها؛ بما خلع وه عليها من التذ بزيه والتقديس، ومن الانبهار والإعجاب؛ هو الذي جعلها أصناما معنوية بالفعل؛ فانحرفت بحم عن أهداف العمل الإسلامي ومقاصده؛ فكانت الأزمة! وبيان ذلك هو كما يلي:

الباب الأول

الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة الإسلامية بالمغرب

ترجمة الباب: قولُ الله خَلُّ عُلاَّهُ:

(وَحَاوِزْنَا بِيَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتُوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ. قَالُوا يَامُوسَى اجْعَل لَّنَا إِلَها كَمَا لَهُمُ ءالهَةً! قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ. إِنَّ هَوُلاهِ مُثَبَّرٌ مَا هُمْ فِيهِ وَبَاطِلْ مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ!)(9)

⁹ الأعراف: 138-139

الفصل الأول: استصنام الخيار الحزبي

لن أكون مبالغا إذا قلت: إن اتخاذ "حزب سياسي" كم ان أكبر خطيئة وقعت فيها الحركة الإسالامية بالمغرب! (10) لقد صار

10 أقول ذلك وأنا أؤيد وجود "جزب العدالة والتنمية"؛ ولكن في تركيا! إن اتخاذ حزب إسلامي صرف في تركيا قد فشل فشلا ذريعاً! وعاش حياة متكسرة مع الرعيم المشهور "نجم الدين أربكان" سواء في "حزب الرفاه" أو في "حزب الفضيلة". ولقد حسر الإسلام في تركيا مع تجربة "أربكان" من المكسبات أكثر مما ربح! إلى أن انشق عنه ثلة من الشباب الأذكياء، بقيادة رئيس الحكومة التركية فيما بعد، السيد "رجب طيب بلدية استنبول، ثم رئيس الحكومة التركية فيما بعد، السيد "رجب طيب شعارات دينية، على خلاف تجربة "أربكان" ذات الشعارات الإسلامية الواضحة، شعارات دينية، على خلاف تجربة "أربكان" ذات الشعارات الإسلامية الواضحة، وحزب العدالة والتنمية الركان" ذات الشعارات الإسلامية الواضحة، وحزب العدالة والتنمية التركي - إذا أردنا توصيف حقيقته " فإننا نقول: هو حزب "علماني" يقوده رجال متدينون.

لكن الحكمة الراقية للتجربة التركية في محال العمل الإسلامي أفد ما جعل من العمل الحزبي - ولا أقول "العمل السياسي" مطلقا - عضلة واحدة من عشرات العضلات التي تعمل بحا! وفصلت فصلا واضحا، لا لبس فيه ولا اش تباه، بم ين العمل الدعوي ومؤسساته التربوية والتعليمية والإعلامية والاقتصادية، وبين العمل السياسي في صورته الحزبية. سواء فيما يتعلق بالمؤسسات الإدارية أو ما يتعلى بالرموز القيادية والموارد البشرية والمائية. فكانت الحركة الدعوية هناك هي السي التربي في أبين التربي ما التربي ما التربي العمل الإسلامي جملة، كتأمين التابين العام، وتا أمين التربيات

الإسلاميون يشتغلون في الشك، وقد كانوا - من قبل - يشتغلون في اليقين! وكانوا إلى الإخلاص في الأعمال أقرب، ثم صاروا إلى خَلْط مبين! فانتقلوا بذلك من مقاصد العبادات إلى مقاصد العادات! ألم ما التلميع والتسميع، وانخرط كثير منهم في الحزب على حَرْف! تمام ما كرَّمَن يَعْبُدُ اللَّهُ عَلَى حَرْف فإنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ به وَإِنْ أَصَابَتُهُ فَتْنَةً اللَّهُ عَلَى وَجْهِ خَسِرَ ال مَدُنْيَا وَالْ الْحِرَةَ ذَلِ مِكَ هُ وَ اللّهُ مسَرَالُ اللّهُ عَلَى عَرْف اللهُ عَلَى عَرْف أَصَابَتُهُ فَتْنَةً اللّهُ عَلَى وَجْهِ خَسِرَ ال مَدُنْيَا وَالْ الْحِرَةَ ذَلِ مِكَ هُ وَ اللّهُ مسْرَانُ اللّه الله عَلَى عَرْف أَصابَهُ عَيْرٌ اطْمَأَنَّ به وَإِنْ أَصَابَتُهُ فَتْنَةً اللّه الله عَلَى وَجْهِ خَسِرَ ال مَدُنْيَا وَالْ الْحَرَة ذَلِ مِنْ هَوَ اللّهُ مَا اللّهُ عَلَى عَرْف الله عَلَى العَمل الإسلامي هو أشبه ما المُمْ يكون به ."اتخاذ العجل" في قصة بني إسرائيل! إنه ما أن أمضت الحركة يكون به ."اتخاذ العجل" في قصة بني إسرائيل! إنه ما أن أمضت الحركة

والتعليم، والاقتصاد، والإعلام، إخ.. ومن ثم تصنع الرأي العام السياسي المتدين حقيقة، الذي يمنح الحزب السياسي أغلبية البرلمان ثم إمكانية تشكيل حكومة. إن الثقل الكبير في تركيا إنما هو لدى الحركة الدعوية وليس لدى الحزب، ف الأولى تتحكم في الثاني من الناحية اللوجيستيكية، وهو يمدها بإمكانات جديدة لمحالات أخرى من العمل الإسلامي، كانت ممنوعة عنها من قبل؛ وبذلك يتقدم العمل الإسلامي بالبلاد، ويحرز مكتسبات جديدة، رغم شدة الظروف المعروفة في دولة كمال أتاتورك!

فعدم معرفة الفوارق بين الأوطان والبيئات، وعدم اعتبار الخصوصيات الثقافية والتاريخية والسياسية، يوقع التجارب الدعوية في المهالك! وتلك هي الحكمة التي أضاعها الإسلاميون المغاربة؛ باتخاذ حزب سياسي هم في غني عنه أصلاً! فتحول إلى غول أتى على هياكل الحركة الدعوية نفسها التي ولدته، وأتى على تدين أبنائها! كما سيأتي بيانه أعلاه.

. . . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

الإسلامية قرار "المشاركة السياسية"، حتى تطور ذلك القرار بشكل سرطاني — باندفاع ذاتي، ودفع من جهات أخرى – من من مح رد "مشاركة" إلى صورة "تضخم سياسي"، أتى على الأخضر واليابس من منجزات العمل الإسلامي، في موارده البشرية ومكة سباته الدينية في المختمع العام – كما بيناه في كتابنا البيان الدعوي — لقد كان يوم إعلان اتخاذ حزب سياسي واجهة للعمل الإسلامي بالمغرب هو يوم إعلان وفاة الحركة الدعوية، وبداية العد العكسي المنحدر نحو نحاية "أطروحة العمل الإسلامي" بشموليته الكلية، وهويته الإسلامية!

إن العمل الإسلامي في الأصل هو عمل تحديدي للدين بالدرح ة الأولى؛ بناء على الحديث المشهور، من قول رَسُولِ اللهِ صلّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِاتَةِ سَنَة مَنْ يُحَدِّدُ لَهَا دِينَهَا.)(11) وما "الدين" إذا لم يكن هو هذا الإيمان الذي يربط العباد بالحقائق الغيبية؛ إيمانا بالله وباليوم الآخر؟ وما تفرع عنهما من حقائق إيمانية أخرى، ثم ما تقرر في أصول الإسلام من وجوب الدخول في أمهات العبادات والتذ نره عن كبائر الخطيئات؛ طلبا لله وز بحد ات أمهات العبادات والتذ نره عن كبائر الخطيئات؛ طلبا لله وز بحد ات النعيم والنجاة من عذاب الحجيم! هذا هو أساس خطاب القرآن، وهذا أول ما ينبغي العمل على تحديده في النفس وفي المحتمع، وكل ما سواه أول ما ينبغي العمل على تحديده في النفس وفي المحتمع، وكل ما سواه

¹¹ رواه أبو داود واللفظ له، كما رواه الحاكم والبيهقي. وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

من أمور الشأن العام إنما هو تبع له والعكس غير صحيح، كما فصلناه في غير هذا المكان (12). وكل ذلك لا يكون إلا بوجود قوم صادقين يجتهدون أولا في التخلق بتلك الأعمال فعلا وتركا؛ على درجة م بن العلم والصلاح تؤهلهم لمخاطبة عامة الناس من الشاردين والح اهلين. وذلك لا يكون إلا بأخذ كتاب الله بقوة! والدخول في تعلم ميانات هالنبوية، على مدارج التزكية والتعليم (لَقَدْ مَنَّ اللهُ عَلَى الْمُ ومنين إِذْ بَعْثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمُ آيَاتِهِ وَيُ يَرَكِيهِمْ وَيُعَلِّمُهُ مَ الْكَتَابُ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواً مِ بن قَبْ لل لَهِ يَ ضَ للل مُ جِينٍ)(آل عمران:164).

وعلى هذا تأسس العمل الإسلامي بالمغرب ابتداء، فكان عطاؤه الأول جيلا من الخيرات والبركات. ثم جاء الحزب السياسي فأتى على ذلك جيعا! ثماما كما دَمَّر "السَّامِرِيُّ" كُلَّ الرصيد إلايماني له بني السائيل، بعد غيبة موسى؛ عندما صنع لهم - من الذهب - جسدا، عجلاً له خُوارٌ، فظلوا عليه عاكفين! قال تعالى: (وَاتَّخَذَ قَوْمُ مُوسَى مِن بَعْدهِ مِنْ حُلِيهِمْ عَجْلاً جَسَداً لَّهُ خُوارٌ. أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكَلِّمُهُ مَ وَلاَ يَعْدهِ مِنْ حُلِيهِمْ عَجْلاً جَسَداً لَّهُ خُوارٌ. أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكَلِّمُهُ مَ وَلاَ يَعْده مِنْ حُلِيهِمْ عَجْلاً جَسَداً لَهُ خُوارٌ. أَلَمْ يَرَوْا أَنَّهُ لاَ يُكلِّمُهُ مَ وَلاَ يَهْديهِمْ سَبِيلاً. اتَّخَذُوهُ وَكَانُواْ ظَالِمِينَ!)(الأعراف: 148). نعم، لقد دكان الحج لم فتنة له بني السرائيل؛ وللذهب بريق مادي فَتَانٌ في قصة بني إسرائيل؛ كما أن له المسائيل؛ كما أن له الم

¹² البيان الدعوي: "الفصل الرابع".

بريقاً معنوياً ومادياً فتَاناً أيضا في قصة الإسلاميين! ومن ذا قدير على مقاومة فتنة الذهب إلا القليل! (وَلَقَدْ قَالَ لَهُمْ هَارُونُ مِن قَبْلُ يَا قَوْمِ إِنَّمَا فُتنتُم به!)(طه:90). كذلك كان، والله المستعان.

ثم إن الاستصنام الحزبي جعل كثيرا من أبناء العم ل الإسالامي منشغلين بحموم الناس الدنيوية فقط! ثم جعلوا – بعد ذلك – لهمومهم الشخصية من تلك الهموم حظا! وتدافع الهم الشخصي مع الهم الع ام في مقاصد بعضهم، فتكون الغلبة لهذا تارة، وتكون لذاك تارة أخرى؛ على قدر قوة الإيمان وضعفه في نفس صاحبه مدا وجد زرا. في انخرطوا بذلك – على كل حال - في بناء خطاب مادي بالدرجة الأولى، يحلل الأزمات الاقتصادية ومشكلات البطالة، والرد السياسي على الهجومات الإلهائية، التي تصدر عن بعض متعصبي اليهود والنصاري، أو عن بعض زنادقة المسلمين، فَيُخْرِجُونَ المظاهرات وينظمون المسيرات، ثم يؤوبون في المساء إلى مواقعهم سالمين، مطمئنين إلى أنحم قد أنجزوا من "النضال" ما يشفع لهم عند الله يوم القيامة، عندما يُسْأَلُ الناسُ عن دينهم ماذا فعلوا فيه!؟ ونسوا القضية الكبرى: قضية الإنسان مع خالقه، وم صيره في آخرته! كيف كان في عَبْديَّته؟ أمنَ الأوابين التوابين أم من الآبق بين الشاردين؟ ماذا كان تعامله مع رسالة ربه؟ وكيف كان تجاوب له ملع نذارته وبشارته؟ ذلك ما لم تحتم به الحرك بة الإس للامية في خطابه با الداخلي والخارجي إلا قليلاً قليلاً ..! وتلك هي المشكلة! فالقرآن حسم الأمر بأنما المعول عليه في الدين يوم القيامة إنما هو كُسُبُّ الإن ــسان في إيمانه، بمعنى ما ترتب عن إيمانه بالله واليوم الآخر من العبادة والعمل الصالح. وما أشد هذه الآية من كتاب الله التي تجعل الإيمان الفارغ من كسب الخير غير نافع لصحابه! قال جل ثناؤه: (هَلْ يَنظُ رُونَ إِلا أَنْ تَأْتِيهُمُ الْمَلائكَةُ أَوْ يَأْتِي رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبَّك! يَه وْمَ يَاتِي بَعْضُ آيَاتِ رَبِّك لا يَنفَعُ نَفْسًا إِيمَانُهَا لَمْ تَكُنْ ءَامَنَ مَنْ مَنْ فَبْ لَلْ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَانِهَا خَيْراً! قُل انتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ.)(الأنعام:158).

إن القرآن عندما كان يعالج قضايا الاجتماع البشري كان يحوطها بترسانة من السوابق واللواحق المقالية، التي تؤسس الحظوظ الدنيويــة على المقاصد الأخروية في قلوب المؤمنين! ففي سياق التشريع الأسري وفي إطار التنظيم الاجتماعي أورد الله تعالى وصيته للمسلمين في شأن المحافظة على الصلاة؛ ربطا للدنيا بالآخرة أبداً! فقال تعالى في سياق التشريع الأسري زواجا وطلاقا: ﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمَسُّوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَريضَةً فَنصْفُ مَا فَرَضْتُمْ إِلاَّ أَنْ يَعْفُونَ أَوْ يَعْفُوا الَّذي بَيْدِه عُقْدَةً النِّكَاحِ وَأَنْ تَغْفُوا أَقْرَبُ للتَّقْوَى وَلا تُنسَوُا الْفُصْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ. حَافظُوا عَلَى الصَّلَوَات وَالَمْ صَّلاَة الْوُسُ طَى وَقُومُوا للَّه قَانتينَ. فَإِنْ خَفْتُمْ فَرجَالاً أَوْ رُكْبَانًا فَإِذَا أَمِنتُمْ فَ اذْكُرُوا اللَّهَ كَمَا عَلَّمَكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ. وَالَّذِينَ يُتُوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَرْوَاجًا وَصِيَّةً لأَرْوَاجهمْ مَتَاعًا إِلَى الْحَوْل غَيْرَ إِخْرَاجٍ فَإِنْ خَرَجْنَ فَلا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فيمَا فَعَلْنَ في أَنفُسهنَّ م بنْ مَعْ برُوفٍ وَاللَّم لَهُ عَزِي بزُّ حَكيمٌ.)(البقرة:237-242).

فانظر إلى آية الصلاة كيف جاءت متفردة في سدياق تق لمَّمَها بسَوَابِق تشريعية اجتماعية وتُعَقَّبَهَا بلُواحِقَ مثلِها، آيات عدداً، كم اللهو في أصل السورة؛ وما ذلك إلا ليجعل أمر الاجتم اع البشري والنسيج العمراني لا يستقيم في الإسلام إلا ببنائه على العبادات المحضة، من ذكر الله وإقام الصلاة وسائر المغذيات للروح؛ صلة بالله على كال حال!

وفي ظروف نزول القرآن التشريعي نزل قول الله تعالى بالمدينة: (يَا أَيُهَا النَّاسُ الَّقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزِلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ. يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُرْضِعَة عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى اللَّه الله عَمَّلَ مَمْلَهَا وَتَرَى اللَّه الله شَكَارَى وَمَا هُمْ بِشُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابِ اللَّهِ شَدِيدٌ!)(الحج ج:1-2). شكارَى وَمَا هُمْ بِشُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابِ اللّهِ شَديدٌ!)(الحج ج:1-2). وعند حضور المغانم وميل بعض الناس إليها قال تعالى مبينا أن ذلك من أسباب الهزيمة في غزوة أحد: (وَلْقَدْ صَدَقَكُمُ اللّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُ سُونَهُمْ اللّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُ سُونَهُمْ اللّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُ سُونَهُمْ مَنْ يُرِيدُ الأَخْرَةِ وَعَلَيْتُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمَنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ عَنْهُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَ نَكُمْ وَاللّا فَ ذُو فَ صَالٍ عَلَى عِلْ اللّهُ عَرْمِينَ) (آل عمران:152).

قال الإمام القرطبي رحمه الله: ("مِنْكُمْ مَن يُرِيدُ اللهُ الْهَا"، يع لي: الغنيمة. قال ابن مسعود" "مَا شَعُرْنَا أَنَّ أحداً من أصر حاب السبي – صلى الله عليه وسلم - يريدُ الدُّنيا وعَرَضَ هَا اللهِ عَلَى كَانَ يَ وَمُ أُخُدا) (13) وقال ابن عباس رضي الله عنهما: (إنما عنى بحدا الرُّمَ اق وذلكُ أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أقامهم في موضع غثم قال: "احْمُوا ظهورَنا! فإن رأيتمونا نُقْتُلُ فلا تنصرونا! وإن رأيتمونا قد د غنمنا فلا تُشرِكُونَا!" فلما غنم رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - وأباحوا غشكر المشركين؛ انكشف الرُّماةُ جيعاً، فدخلوا في العسكر يَنْتَهِبُونَ..! (...) فلما أخلُ الرماةُ تلك الْحَلَّة التي كانوا فيها؛ دخالُ الخيلُ من ذلك الموضع على أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - الخيلُ من ذلك الموضع على أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - فضرب بعضهم بعضاً والتبسوا، وقُتلَ من المسلمين ناسٌ كثير!)(14)

¹³ الحامع لأحكام القرآن: 237/4.

¹⁴ رواه الحاكم، وقال: (هذا حديث صحيح الإسناد، ولم يخرجاه).

وإشاعة ما أصله أن يكون معلوما منها بالضرورة، وبيان أحكام "مَا لأ يَسَعُ الْمُسْلِمَ جَهُلُهُ" على حد تعبير الفقهاء. في زمن بلغ تجهيل الذالم بالدين من الدركات أن يكون بعض العاملين له في الصف الإسلامي مع الأسف - لا يحسن صلاته ولا وضوءه!

إن التداول الاجتماعي للقرآن على سبيل التربية والتزكية، والتعلم

إن التداول الاجتماعي للقرآن على سبيل التربية والتركية، والتعلم والتعليم لأحكامه وحكم كفيل بالإحاطة بالرسالة الدعويية على التمام. تلك هي الرسالة التحديدية التي وجب أن يحملها رجال الحركة الإسلامية ويطرقوا بحاكل باب، من المدارس إلى المتارس! ولو حُمِلت على حقها لكانت تغني عن اتخاذ الأحزاب والألقاب في بلد كالمغرب خاصة! فأين هي الحركة الإسلامية المغربية من هذا؟ لقد أدخلت نفسها مع الأسف في حُمْرِ الضب! وسحنت كل إمكاناتما في قارورة الحزب السياسي، فحجرت على نفسها ما وسعه الله! وصارت تخاطب الناس ويخاطبونما على أنما حجرة من أحجار لعبة الشطرنج! أو رقم من أرقام ويخاطبونما على أنما حجرة من أحجار لعبة الشطرنج! أو رقم من أرقام

الحسابات السياسية، التي يُستغنى عنها متى ما اند هت وظيفد ها! إن الثقافة السياسية اليوم تقضى بأن الحزب السياسي ليس إلا لأهله! بينما الدعوة الإسلامية هي للجميع! فانظر أي خطيئة وَقَعْتُهَا الحرك ــة عندما استبدلت الذي هو أدبي بالذي هو خير! فاختارت أن تطل على الناس من عين إبرة، وقد كانت من قبل تطل عليهم من عين الشمس! إن ظروف المغرب وطبيعته المغايرة لكثير من بلدان العالم الع بربي والإسلامي لا تتحمل أبدا وجود حركة إسالامية في تروب حرب سياسي! ثم إن اتخاذ حزب سياسي للعمل الإسلامي مبدئيا، إنما يصلح عندما تكون ظروف العمل الإسلامي – باعتباره منظوم له دعويلة تحديدية شاملة - غير ممكنة في البيئة أو متعذرة، ود بشرط أن تك ون إمكانات العمل السياسي غير مؤدية إلى نتائج عكسية على م ستوى الدين والتدين. ولقد عُلمَ في قواعد أصول الفقه أن "كل فرع عاد على أصله بالإبطال فهو باطل!"

ولقد كان بإمكان الحركة الإسلامية بالمغرب أن تصل إلى أفضل النتائج السياسية – دون أن تتخذ لها حزبا – لو أنها اشتغلت كقوة دينية دعوية، حاضرة برجالها وأفكارها في كل ميدان، منة شرة في كل قطاع. من المسجد إلى المعمل ثم إلى الإدارة! ومن التعلم يم إلى الإعلام ثم إلى الاقتصاد. لقد كان بإمكانها أن تجعل بعض الأح زاب السياسية الأخرى تنخرط في تطبيق الممكن من برامجها السياسية! دون أن تد زلق هي إلى شرك الاستهلاك التجزيئي لقوتما! ولك بن

بعد زمن يمكنها من إنضاج تأثيرها السياسي غير المباشر في الحيآت والمؤسسات. لكنَّ عُقْدَتُهَا كامنة في أنحا تنظر في عملها إلى الممكن وغير الممكن في اللحظة الآنية فقط، وتلك هي مشكلتها. إن ما ليس بممكن اليوم قد يكون ممكنا غدا، إذا قدمنا شروطه العملية عند الانطلاق، وسرنا في الاتجاه الصحيح. لقد كان يامكان الحركة الإسلامية أن تكون ما أرادت لو أنحا أرادت وجه الله حقيقة ولم تستعجل أمرها. إن سر الخطأ لديها أنحا استثمرت كال طاقتها في الإنسان!

لقد كانت تجربة العمل السياسي للعمل الإسلامي بالمغرب فاشلة بكل المقاييس الشرعية والسياسية! بسبب أن الإس للميين حاولوا قطف غرة لم يئن إبَّانُ قطافها، فتجرعوا مرارة فاكهة لم تنضج بعد!

فكانت النتيجة خسارة للإسلاميين تجلت مظاهره ما في المح مالات التالية:

على مستوى الفهم التصوري للدين:

رسخت صورة العمل الإسلامي غير المتوازنة في أذهان كثير م بن الإسلاميين، وتضخم التصور السياسي للدين! وضمر موقع العبادات من مساجد وصلوات! وصرت تسمع اتحام هذا الم تكلم أو ذاك م بن الدعاة والعاملين للإسلام بأنه صاحب "خطاب وعظي!" أو أنه "غارق في الفقهيات!" بل إن منهم من كان يدعو إلى ترك الأحكام الفقهيا للمساجد، وأن الساحة إنما هي خالصة للخطاب السياسي والتحليا لل

السوسيولوجي..! كذا، يا ويلهم! كيف والقضية التي من أجلها نشأ كل هذا الضحيج والعجيج إنما هي الدين! وما الدين إنْ لم يكن نظراً إلى المآلات الأخروية واشتغالا بالأعمال التعبدية! لقد ضَلَّلَتْ بع خَنُ المقولات كثيرا من أهل الشأن الإسلامي زمنا ليس باليسير! كمقوله له "شمولية العبادة" التي هي حق أريد به في بعض الأحيان باطل! ذلك أنحا وظفت في بعض السياقات لإقامة دعاوي خاطئة! وإنما قيل ــ أصـ للا لتنبيه الغافلين من الزهاد والمد نزوين من العُبُّاد إلى أن الانحراط في هموم المسلمين، والانغماس في شأنحم العام ضرب من العبادة أيضاً. ولك بن بالتبع لا بالأصالة، وبالدرجة الثانية لا بالدرجة الأولى. وإلا فلا برك لة في حركة تشير النقع في وغي السياسات، وتشعل الخطب النارية في نوادي النقابات، وأصحابها لا يأتون الصلاة إلا وهم كسالي! كي غ وها (أوَّلُ مَا يُحَاسَبُ به العبدُ يومَ القيامة الصَّلاةُ! فإنْ صَلَحَتْ صَلْحَ لَهُ سَائِرُ عَمَله، وَإِنْ فَسَدَتْ فَسَدَ سَائِرُ عَمَله!)(15)!؟ وما تحديد أركان الإسلام الخمسة وحصرها في "الشهادتين، والصلاة، والركاة، والصيام، والحج"، إلا لتكون أصلا، ويكون ما سواها لها تبعا! لكن الانح راف وراء الرغبات السياسية جعل الفروع أصر ولا؛ فقل ب الم وازين! ثم انصرف كثير من أبناء الحركة الإسلامية إلى ما يشتهون؛ بـ لدعوى أن

¹⁵ رواه الطياليسي، والضياء، عن أنس. وصححه الألباني في صحيح الجامع.

"السياسة عبادة!" فما نجحوا في السياسة ولا صدقوا في العبددة؛ فخسروهما معاً! والله المستعان!

على المستوى التربوي والدعوي:

انحار العمل التربوي والدعوي بصورة رهيبة، وضعفت مقاصد التعبد لدى أبنائه؛ بسبب بروز المغانم السياسية وتطلع ضعيفي الإيمان منهم إلى إغراءاتما المادية، ثم بسبب حماسة العمل السياسي وسر رعته، وثقل العمل التربوي على النفس بما يحمل من مغارم وتكاليف، وما يتطلب من إعداد روحي، ومجهادة للنفس قبل مجهادة الغير: (إنَّا سَنُلَّقي عَلَيْكَ قُوْلاً ثَقِيلاً!)(المزمل:5). وظهر المتسلقون والانتهازيون في الصف الإسلامي أيضا، ووصل بعضهم إلى مواقع الصدارة فعلا. فبدأ العم لم التربوي يتلاشي، وينهار شيئا فشيئا - وهو صمام الأمان للم مشروع كله – حتى انحارت الحركة تماماً! وأخلت مكانم با لـ صالح الح بزب السياسي، وإن بقيت هياكلها الشكلية قائمة، لكنها — مع الأسف الشديد - أشباح بلا أرواح! وخسر العمل الإسلامي موقعه في مواطنه الأصلية، وعلى رأسها المدارس والثانويات ثم الجامعات! لقد كانت الدعوة تشتغل من قبل بالتربية والتكوين في صفوف التلاميذ، فكانت تضمن بذلك تنامي الدين والتدين في الأجيال المتعاقبة. لكنها ما أن فُتنَتْ بالصنم السياسي حتى انسحبت من مواقعها الجهادية وترك ت المجال لغول "الفجور السياسي" يعيث في الأرض فسادا، ويُخرِّجُ م بن التلاميذ والطلبة أجيالا تكره الدين وتلعن الوطن! وتقدرس أنصاب

ناطحات السحاب! ثم تلقي بأنفسها منتحرة عبر قوارب الم وت في غضب البحار!

فأصيبت الحركة الإسلامية في أبنائها بما وُجدَتُ أصلا محاربته في غيرها! وتلك هي الطامة الكبرى حقا! انساق الشباب - ذُكْرَاناً وإناثاً وراد الأهواد، ومقولات الإغواد، وانحرطوا في مضايق الحدل؛ هروبا من خنادق العمل. ثم حُرِمُوا جمال الدين ورونقه: ألا وه و الْخُلُ قُ والحياد..! فصارت الفظاظة وسود الأدب - مع الأسف - هي سيماء الخطاب لكثير من الع عاملين - زعم وا - في الاصف الإسالامي واحسرتاه! ولان دين كثير منهم - إلا من رحم الله - حتى شف عما تحته من ضعف وانحراف، تماما كما شف لباس كثير من "المحجم عات" عما عما تحته من فتنة وغواية! فأي بديل يقدم هذا العمل للناس؟

- على مستوى الأمانة الأخلاقية:

كانت الأخلاق هي الضحية الأولى التي ذّ بحث عند قدمي الصنم السياسي! وبات الرهان خاسراً! فبدل أن (يُخلِّق) الإسلاميون الحياة السياسية - كما زعموا - تدنسوا بأوساخها! بسبب أن الموازين التي اشتغلوا بما في تقدير طبيعة الزمان والمكان كانت خاطئة! وبسبب أن الأولويات التي نادوا بما - عند اتخاذ الحزب - كاذ ت على غير أولويات التي نادوا بما - عند اتخاذ الحزب - كاذ ت على غير أولويات الدين! فماذا بقي للإسلاميين من المادين إن هم م فقد الوا أخلاقهم؟ يا ويلهم! كيف وها الدين كل الدين إنما هو منظومة من الأخلاق!؟

أين تضع الحركة الإسلامية برامجها - بعد هذا - من قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إنَّ أَحَبُّكُمْ إلىَّ وأقربَكُمْ م ني في الآخرة مجالسَ أحاسنُكُمْ أخلاقاً، وإنَّ أَبْغَضَكُمْ إلى وأَبْغَذَكُمْ مني في الآخ مرة أَسْوَؤُكُمْ أَخِلَاقاً، التَّرْثَارُونَ، الْمُتَفَيْهِقُونَ، الْمُتَشَدِّقُونَ!)(16)؟ وعَنْ أَبِي هُرَيْرَة - رضى الله عنه - قالَ: (قَالَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمْ: "لاَ تَحَاسَدُوا، وَلاَ تَناجَشُوا، ولاَ تَبَاءَ خُوا، وَلاَ تَ هَامُوا، وَلاَ تَ هَابَرُوا، وَلاَ يَه عُ بَعْضُكُمْ عَلَى بَيْع بَعْض! وَكُونُوا عَبَادَ اللَّه إِخْوَاناً! الْمُسْلَمُ أُخُو الْمُسْلَم لاَ يَظْلَمُهُ، وَلاَ يَخْلُلُهُ، وَلاَ يَخْقُرُهُ. التَّقْوَى هَا هُنَا! - وَيُشيرُ إِلَى صَدْرِه ثَلاثَ مَرَّاتٍ – بِحَسْبِ امْرِئِ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقَرَ أَخَاهُ الْمُسْلَمَ! كُ لَّ الْمُسْلِم عَلَى الْمُسْلِم حَرَامٌ: ذَمَّةً وَمَالُهُ وَعَرْضُهُ! إِنَّ اللَّهَ لا يَنْظُرُ إِلَّ ي أَجْسَادَكُمْ وَلَا إِلَى صُورَكُمْ، وَلَكَنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ. وَأَشَارَ بأَصَابِعِهُ إِلَى صَدْرِه)(17). وعَنْ عَبْد اللَّه بْن عَمْرو أَنَّ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمْ قَالَ: (أَرْبُعٌ مَنْ كُنَّ فيه كَانَ مُنَافقًا خَالصًّا! وَمَنْ كَانَتْ فيم له لحَ صْلَةٌ منْهُنَّ كَانَتْ فيه خَصْلَةٌ منَ النَّفَاقِ حَتَّى يَدْعَهَا: إِذَا اؤْتُمنَ خَ لَانَ، وَإِذَا حَدَّثُ كَلَابَ، وَإِذَا عَاهَدَ غَذَرَ، وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ!)(¹⁸) وعَنْ عَبْد اللَّه

¹⁶ رواه أحمد، وابن حبان، والطبراني، والبيهقي. وصححه الشبخ الألباني في صحيح الجامع.

¹⁷ رواه مسلم.

¹⁸ متغق عليه.

. . . الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بللغرب

لقد جعلت التجربة السياسة بعضهم يناور ضد إخوانه في الحركة، وينشئ الجيوب والأحلاف؛ ليكون على رأس لائح بة الترش بيحات البلدية أو البرلمانية! ومنهم من فحر وبَحر هائجا من الغضب لما أقصي من الاقتراح الانتخابي! ومنهم من وصل عبر السلم الخلف ي إلى رأس اللائحة، كما يصل اللص عبر السراديب المظلمة إلى مكان الجوهرات! ويركل برجله ساخرا كلمات البيان النبوي الصريح: (إنًّا والله لا تُولِّي على هذا العَملِ أحداً سَأَلَهُ وَلاَ أحداً حَرِصَ عَلَيْهِ!)(20). ثم يزعم علينا في نحاية المطاف أنه يمثل صوت الإسلام في "البلدية" أو في "البرط بان"! وبغير استحياء يرفع شعار دين أنزله من (يَعْلَمُ خَائِنَةَ الأَعْيَنِ وَمَا تُخفِي الصَّدُورُ!)(غافر:19).

¹⁹ متفق عليه.

²⁰ رواه مسلم.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

وبرزت أنصاب الكراسي من بعيد؛ فانجرة ت شد ببيبة الحرك ية الإسلامية نحو الحزب السياسي انجرافا! فقرغت "الحركة" من رجافا، وصارت أطلالا شاحبة تبكي الزمان الذي كان! فأشبهت حالها أمارة من أمارات الساعة، الواردة في حديث حبريل: (وأنْ تُلِدَ الأَمَةُ رَبَّتَهَا!) والحركة ولَدنت حزبها، فأرضعته من حالص لبنها، حتَّى إذا بلغ أشدَّهُ حَكَمَها، ثم ابتلعها! وباتت المواقع الدعوية في البلاد أفْرَغَ من فواد أم موسى! وأتاحت للشيطان بذلك أن يركض بحوافره النجسة في كال مكان، وانطلق غول الفحور السياسي من عقاله يخرب البلاد ويهتا كالأعراض! فكان دين الشبيبة الإسلامية هو أول ما تعرض للفساد!

لقد انحطت الأخلاق العامة للإسلاميين انحطاطا بليغا، وعلى رأس ذلك خُلُقُ الحياء، في الرجال والنساء على السواء! كانت الفتاة المؤمنة و في المرحلة التربوية للحركة الإسلامية - لا تكاد ترفع به صرها إلى الشاب حتى يخفضه حياؤها الصادقُ ويرده إلى الأرض! و(الحياء م ن الإيمان)(21) و(الحياء خَيْرٌ كلَّه!)(22) ثم ترى الرجل على الرصيف الإيمان)(أ1) و(الحياء خَيْرٌ كلَّه!)(أ2) ثم ترى الرجل على الرصيف فتنحرف عنه إلى الرصيف الآخر؛ تحاشيا لفتنة قد تقع منها أو عليها الله دَرُّها! كيف كانت تمشي بوقار، مُتَعَبِّدةً بلباسها المساتر المواقى متنا زهة عن الألوان الصارحة والأشكال الفاضحة، لا تغنج في صوتحا

²¹ رواه البخاري مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم. 22 رواه مسلم مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

ولا تصنع. تنآى بشرفها عن الشُّبه وال شبهات. وتجاهد نف سها لتحصيل منازل التقوى والورع؛ فبارك الله في حركتها وفي سعيها. وكذلك كان أخوها.

أما اليوم، فقد نبت جيل مشوه من هذا المسمى بـ "الأخوات"!.. مُحَجَّباتٌ تبرَّجْنَ بِ "حِجَابِهِنَّ" أَشد من تُبَرُّجِ السافرات بعريهن! وإذا خاطبن الشباب سمَّرْن فيهم أعينا خائنات! وتصنعن في أصواتحن أنغاما زائدة، وحروفا باردة! ولقد عجبت كيف صار أغلبهن في هذا الزمان لا ينطق "الراء" إلا بما تقتضيه قواعد التجويد والترتيل! كأن بألسنتهن علة! وما باللسان من علة، ولكنَّ القلب هو العليل! تقة برب مناك إحداهن لحاجة فتكاد تدهسك بصدرها! يا ويلها! وأذكر أنني انتقدتُ يوما هذا الانتكاس الخلقي في لباس الأخوات بلقاء دعوي، داخل أحد مقرات الحركة - وكان تيار الفجور السياسي العام في أول عهده آنئذ - فردت على إحدى "الزعيمات" - وهي "الأستاذة" يا حسرة -عندما ذكرتُ بأن ذلك علامة على اختلال تربوي، فَرَفَعَ تُ نح وي وجهاً يكاد يسيل من الطالاء والدهون، وقالت بما يشبه الانت بهار: (أو قل: إنْمَن تُقَدَّمْن!) ثم رجعتُ أندب مصير التدين في التنظيم الإسلامي! فيا لتقدُّم انطلق من فقه (الانحلال) و لم يقف حتى مَرَّغَ الأع راض في التراب! فبأي وجه تخاطب الحركة الإسلامية الناس اليوم إذا هي ك ذبت في خطابحا كما يكذب السياسيون، وفجرت في خصامها كما يفجر النقابيون؟ ثم انحلت في أخلاقها كما ينحل الشهوانيون؟

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

الفصل الثاذي: استصنام الخيار النقابي

دخلت الحركة الإسلامية التجربة النقابية بلا تَدروًّ، ولا تأصـ يـل. فقامرت برصيدها الأخلاقي والديني؛ بخوض غمار عمل ما يزال مشبعا بلغة الصراع الطبقي، والمقولات الماركسية في الفكر الاقتصادي، والنظريات الاشتراكية في قضايا العمل والعمال، ومشكلات الرأسمال. فشاركت في إدارة "ميك مانيزم" سياس مي بالدرجمة الأولى، مة مأثر بديكتاتورية "البروليتاريا"، وفكرة نزع الملكية الخاصة، وتجريم الغني أبي كان مصدر غناه! فاشتغلت - بصورة لاشعورية - بعيدا عن منط يق الإسلام، القائم على بناء عقود العمل على المبدأ الإسه للامي الكلم العظيم: (لاَ ضَرَرَ ولاَ ضرَار). وتورطت في التلوث ببقايا النظريه ات الماركسية القائمة على تطبيع نفسيات العمال على الحقد والكراهيمة والغش، بدل أخلاق التعاون والمشاركة والنصح. ومارست ما يسمى باً "حق الإضراب" (²³) دون تفقه في نوازله، ولا تأصيل لأحكام ... وإنما اعتمادا على منشورات إنشائية، ضعيفة القيمة العلمية، صدرت

²³ لا ينبغي أن يُفهم من هذا أننا ضد حق الإضراب مطلقا، ولكننا ضد التوظيف السياسي لمعاركه؛ بما يُلحق الضرر بمصالح العمال من جهة؛ ويلحق الظلم والضرر بأرباب العمل والإدارات الحشرفة على المصالح العامة من جهة أخرى؛ مما ينتج عنه خراب عام وفساد بالبلاد والعباد.

عن بعض الكتاب ممن لا علاقة لهم بالبحث العلم ي المتخصص في الدراسات الفقهية والأصولية.

وهكذا تورطت الحركات الإسلامية في تأجيج إضرابات عن العمل
- على طريقة التنظيمات الماركسية والأحزاب الانتهازية - لله ضغط
السياسي على إدارات معينة؛ من أجل تمرير ملفات أحرى، لا علاقة لها
مصالح العمل والعمال، لا من قريب ولا من بعيد! فأسهمت بذلك -
من حيث تدري أو لا تدري - في تربية أبناء الحركة على الكذب
والخداع، وسوء الأخلاق في المناظرة والحوار. وما كان ينبغي أن نسابق
اليسار نحو الهاوية! وكلَّ ينفق مما عنده.

هذا، ولقد كان للوليد النقابي - غير الشرعي - في صفوف الطلبة خاصة؛ أكبر الأثر في تدمير البنية الخلقية لشباب الإسلاميين بالجامع له ثم امتد الخراب إلى ما سواها من أجنحة العمل الإسلامي العام! ونظرا لخطورته، ولما سببه من تدمير مفهومي وتخريب خلقي، لبني له العم لم الدعوي والتربوي لدى أغلب التنظيمات الإسلامية البارزة على الساحة المغربية؛ فإننا نعقد له مبحثا خاصا. وهو كما يلي:

الصنم "الأوطمي" وانحيار الأخلاق في الصف الإسلامي

إنني أشهد - كمراقب للمرحلة ومشارك فيها - أن العمل النقابي الطلابي في التحربة الإسلامية، الذي ولد في أواخر الثمانينات وبداية النسعينات - من القرن العشرين - إنما هو طفل لقيط! ولذلك فيان

عقاربه قد الخطرَّتُ حتى كادت تُسُودُهُ ؛ بما احتقن في جه مسمها من سعوم! وبيان ذلك هو كما يلي:

دخلت الحركة الطلابية الإسلامية مَعْبَدَ "أُوطم". تلك المنظم لة النقابية التي تَكُوُّنَ داخل أحشائها — منْ قَبْم لُم – الْمَ لَدُّ المارك لسبي الإلحادي بالمغرب، فانتصبت رموزُه وصيةً على الجامعة المغربية لسنوات ليست بالقليلة! فأسست لغتُه ثقافة النضال الطلابي ورموزَه، وأنشأت مرجعيتُه وقوانينُه، ثم صَنَّعَتْ أجهزتُه المفاهيمية. وصار ما أصادرته مؤتمراتُ "أوطم" في مرحلتها اليسارية، من قرارات وشعارات، هو الفيصل في كل خلاف فصائلي، والمرجع في كل جد عدل كلام عي. ثم ورثت الفصائل الطلابية الإسلامية المنهجية المادية التي حلَّفها الفكار الماركسي المتطرف، واشتغلت بترسانتها المصطلحية وجهازها المفهومي، بحماس يؤسسه الجهل العلمي بالدين، واله وي الانتم ائي الحزبي! وهكذا وُلدُتْ الحركةُ الطلابية "الإسلامية" لأم متديد له وأب ماركسي لينيني! فكانت نتاجا غير شرعي لأُسُوا زواج عرفه الله اريخ! ولذلك انطلقتْ تُبَعِّلُ في مشيتها تَبْغيلاً! وانخرطت في معارك ضد العلم وضد الأخلاق! فخسرت مصداقيتها عند الطلبة، والأساتذة، والإدارة الجامعية، والناس أجمعين! وكان الإسلام بالجامعة المغربية - من حيث هو قيم وأخلاق - هو الضحية الأولى لذلك الخطاب الفج والمسلوك الفظ الذي مارسته فصائلُها! لقد عشت المرحلة المارك سية بالحامع ـ ق المغربية طالبا، ثم عشت المرحلة "الإسلامية" مدرسا، فلم أر من الفروق المنهجية بين المرحلتين سوى بدء الخطابات بعبارة: "بسم الله قاصه م الحبارين!" ثم ينطلق الخطاب بعد ذلك يرهب بجبروته الطاغوتي أفئدة الطلبة المستضعفين! ويقصم المجهود العلمي للأساتذة والباحثين! على ي غرار ما عشناه في المرحلة الماركسية سواء!

وقد كان "فصيل العدل والإحسان" أول من بادر بالإعلان الرسمي عن نفسه كفصيل "إسلامي" بالجامعة المغربية؛ فكان - مع الأسف - أكثر حظا من غيره في التدنس بالتراث الماركسي اللينيني، في الخط عاب والممارسة على المستوى النقابي!

ساعده في ذلك خلفيتُه الإيديولوجية المؤسَّسةُ لجماع ـ "العدل والإحسان"، التي ما فتتت تعاني - منذ نسوئها - عقدة النظام السياسي؛ بسبب مرض "التضخم السياسي" التصوري والمنهجي، الذي هيمن على فكر مؤسس الجماعة الأستاذ عبد السلام ياسين، كما بيناه مفصلا بأدلته في كتاب سابق(24). فانطلق الفصيل بذلك يستعرض

²⁴ يمكنك مطالعة دراستنا لقضية "التضخم السياسي" في الفكر الإسلامي، في كتابنا المذكور من قبل: (البيان الدعوي وظاهرة التضخم السياسي)، وقد الهنداني أحد طلابنا - مشكورا - كتابا لبعض "الياسينين" يرد فيه على (البيان الدعوي)، لكننا لم نحد فيه - مع الأسف - من العلم إلا أشكاله؛ لم المعاني عاني ها صاحبه من التعصب الخزبي، والحوى الانتمائي، والتشنج في المناقشة والحوارة ما حجبه عن الدراسة العلمية الحادئة لأطروحة (التضخم السياسي)، ولعلم لم يفه ما أصلا بعض ما قصدنا إليه، وأحسب أن الأمر في هذه المسألة أمر هداية - هدانا

مقولاتما السياسية في الساحة الجامعية، بصورة جعلته أكثر تعبيرا عن نشاطها من باقي أجنحتها. بل لقد أتى عليه حين من الدهر كه اد أن يكون هو القاطرة التي تجر الجماعة بأسرها! لقد تضخم فصيل "العدل والإحسان" بالنسبة لجماعته، كما تضخم حزب "العدالية والتنميية" بالنسبة لحركته، حيث كاد الفرع أن يصير أصلا.

لقد دخل هذا القصيل المنظمة النقابية "أوطم" - أي الاتحاد الوطني لطلبة المغرب - يقوده العمى العلمي، والهوى الانتمائي! ورفض مقولة التأصيل النقابي للمنظمة، مما نادينا به، ولبس كل أحلاسها بلا استثناء، كما أشهد على ذلك مرارا، من خلال محاورات رسمية مع بعض مسؤوليه على المستوى المركزي! مُصِرًا على الاشتغال بالموجود - رخم فساد أدواته - إلى حين! بسبب أن القوانين "الأوطمية" في فظاظة بها الماركسية كانت تناسب العنف النفسي الذي يلبي الرغبات التنظيمية في تعطيم كل شيء! وانطلق الفصيل "الياسيني" في الجامعة المغريبة مثال ربح عاد: (تُدَمَّرُ كلِّ شيء بأمْر ربهاا)(الأحقاف اف:25)! ما شتغلا بالأسلوب الماركسي في النصال الطلابي؛ فيرز في سود الأدب، وتفائل بالطلابي؛ فيرز في سود الأدب، وتفائل بالطلابي؛ فيرز في سود الأدب، وتفائل الطلابي؛ فيرز في سود الأدب، وتفائل

الله وإياه — لأن الأطروحة التي عرضناها في الكتاب الهذكور إنما هي من قواط ح الكليات الدينية، وليس لنا فيها من الجهد إلا الجمع والترتيب، كالسادي يسبين معلوما من الدين بالضرورة. وإنما الموفّق من وفقه الله.

الأخلاق! مارس "العنف الثوري"، تحت تأثير مصطلح "القومة" التي لم "تقم" إلا على بقية الدين في رموزه ورواده! ومارس - مثل سلفه الماركسي - أسلوب تفريغ القاعات الدراسية، والمدرجات العامرة من الطلبة والأساتذة بطريقة بدائية، لا أدب فيها ولا ذوق! واحترف الكذب والخداع للجماهير الطلابية، بالزج بما في مع ارك وهميـــة! والخروج عليها ببيانات تضليلية؛ خدمة لمصالح حزبية ضيقة تحم الحماعة الياسينية في الخارج أساسا، ولا علاقة لها بالجامعة ولا بالهم الطلابي! ثم مارس "دكتاتورية البروليتاريا" باسم "حكومة" التعاض لديات! فعجباً لو وصل لقيادة الدولة باسم حكومة "الخلافية" م باذا كر بانوا يصنعون! وتفنن في الشتم والسباب، حتى كاد أن يصنع لنفسه في ذلك قاموسا خاصا! وما كان ذلك "منهاجا نبويا" ولا أسلوبا لإنتاج الخ ير قط، لو كانوا يعلمون! وتُطَبُّعَ - كسلفه اليساري - بنفسية الصراع المرضيَّة، وردود الأفعال المتشنجة، فلا ترى منه إلا وجوها عبوسة بئيسة! وأحوالاً مَرَضيَّةً تستحق الإشفاق! لا تكاد تحاور أحد رم وزه حتى ينفجر بالشَّرارَات، ويبوء بأسوأ العبارات! مارس الانتهازية السياسية؛ باستغلال رموز دولية كشيخ "حماس" أحمد ياسين، تقبله الله في الشهداء، واستغلال المظالم الدولية التي تحم كل المسلمين؛ ليستثمرها لحسابه الخاص، غير آبه بما تقتضيه م صلحة الأم لة في الم سألة، ولا حاجتها الحقيقية! عاش في أغلب رموزه جهلا فظيعا بالدين، وضر رب المنال بحم في التخلف الدراسي، وتفوق في التأصيل لصناعة الغ مش في

الامتحانات! وكان أول فصيل إسلامي يبوء بـ بإثم المد ع الهمج ي للأساتذة المحاضرين والدعاة الإسلاميين من الكلام! وممارسة حقه ـم الشرعي في التربية والتوجيه؛ لا لسبب إلا لك ونحم ذوي انتم اءات تنظيمية أحرى! وإنَّ كنتُ أنسى فلا أنسى أبداً ما وقع للأستاذ الداعية الحجة أبي زيد المقرئ الإدريسي في جامعة الدار البيضاء، نم ما وة ع للأستاذ المحاهد المصطفى الرميد في جامعة تطوان، من إقصاء إرهابي، ومنع تعسفي من المشاركة في نشاط لم يكن طلبة (العدل والإحسان) هم الذين أقاموه! وقد عشت - وأنا من المشرفين على العمل الطالابي ساعتها - مأساة تحطيم اللوحات الإسلامية وتمزيق اللافتات الإيمانية، بأيدى "الياسينيين"، بجامعة عبد المالك السعدى، وبجامعة الحسن الثابي؟ تحت ذريعة حماية قوانين "أوطمية" جاهلية، ما أنزل الله بما من سلطان! يبررون بما فعلهم يا ويلهم! فيدخلون بذلك تحت سياط قول الله جـ لل علاه: (يُخْرَبُونَ بُيُوثُهُم بِأَيْديهِمُ!)(الحشر:2). كذلك، والله المستعان! وما رأيت - في الإسلاميين - أقلُّ حياءً من طالباته وطلابه ، ولا دوسا لأحكام الشريعة من رواده! يرفعون أصواتهم باسم الدين تصفيقاً وتصديةً في السماء، في حلق وتظاهرات تعجن الفتيان بالفتيات، وتحتك حجاب الحياء! ثم يدَّعون أنحم يعبدون الله تعالى بمثل هذا السفه؟ عَجَباً! كيف؟ ونصوص الشريعة تدينهم صباح مساء! من مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم: (إنَّ ممَّا أَدْرَكَ النَّاسُ منْ كَلَامِ النُّبُوَّةِ الْـ أُولَى إِذَا لَـ ـمْ . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

تَسْتَخْيِ فَاصْنَعْ مَا شِئْت!")(²⁵). وعن ابن عمر – رضي الله عنهما – أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إنَّ الحياءَ والإيمانَ قُرِدَ الجيعا، فإذا رُفِعَ أحدُهما رُفِعَ الآخَرُ!)(²⁶) ثم عن أنس والمن عباس كليهما أن النبي – صلى الله عليه وسلم – قال: (إنَّ لكل دينٍ خُلُقاً الهُ وإنَّ خُلُقَ اللهِ الإسلامِ الحياءُ!)(²⁷)

² رواه البخاري.

²⁶ رواه الحاكم والبيهقي. وصححه الألباني في صحيح الجامع.

²⁷ رواد ابن ماجه. وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

23-25) فيَا لَهُ من كمال! ويَا لَهُ من جمال!.. فعجب ناً! كي غ لم يشاهد هؤلاء ذلك وهم - كما زعموا - أصحابٌ (المشاهَدات)؟! ثم إنحم لو كانوا يعرفون سنة النبي – صلى الله عليه و سلم – ومنهاجه النبوي الحق لوجدوه - عليه الصلاة والسلام - يؤسس قيم الأخلاق في المسجد؛ بفصل صفوف النساء عن الرجال، ويقول لأصحابه: (خَيْرُ صُفُوف الرِّجَالِ أُوَّلُهَا، وَشَرُّهَا آخرُهَا. وَخَيْرُ صُفُوف النِّسَاء آخرُهَا، وشَرُّهَا أُوُّلُهَا!)(28)، لقد كان ذلك الترتيب النبوي في بيت الله، لمَا أعلمه الله من أن أحدهم كان يصلي في الصف الأخ ير؛ فينظر - من خلال ركوعه وسجوده - إلى امرأة جميلة، كانت تصلى في الصف الأول من النساء! فكان الأمر النبوي للرحال بالابتعاد عن صفوف النساء! وهم في بيت العبادة، وحال التقرب إلى الله! فما بالك بتجمعات اقتضتها عاداتٌ ليس فيها من روح العبادة نصيب؟ ولـ حست أدري على أيٌّ تُوْرَاة أم على أيٌّ زُبُور اعتمد هؤلاء لعج بن الفتيات بالفتيان، في مسيرات السُّفه والبهتان!

فائلُهُ اللهُ على انحيار قيم الدين بأيدي من يُفْتَرَضُ فيهم حفظ "عدله وإحسانه"! لقد تحطمت قُوارِيرُ الأخلاق على صخور تقليد "الرفاق"! فماذا بقي بعد ذلك لهؤلاء؟

²⁸ رواه مسلم.

لم ينفعهم تصوف الحماعة المزعوم في التربية والسلوك؛ لـ سبب بسيط، هو أن التعبد لله الواحد القهار، لا بد فيه من اتباع سنة السبي المختار، بَيْدَ أَنَّ الأطروحة الياسينية انحرفت عن ذلك جميعا، وغالت في توجهها الخرافي بصورة ما كنا نتوقعها في زمن سابق قط! وليس عبد ا أن يُجمع العلماء على أن العبادة لله تعالى لا تصح حتى تحم ع بدين وصفين: أن تكون خالصة لله في القصد، وموافقة للشرع في الصواب. وكل ذلك انحرم في التصوف الياسيني؛ فقد أضاع الإخم للاصَ بـ جروز الشخصانية في القيادات والشعارات! وأضاع الصوابَ بسبب الجه لل بالشريعة وأحكامها في العبادات والمعاملات. وكل عمل خلا من أحد الوصفين فهو باطل! وقد تقرر في القاعدة الفقهية: أن "ما انبني علم بي باطل فهو باطل!" تأصيلا لكل ذلك فيما تواتر - معنويا - من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: (مَنْ عَملَ عَمَلاً لَيْسَ عَلَيْه أَمْرُنا فَهُ عَ رَدًّ!)(²⁹)، و(مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَلَا مَا لَيْسَ منه فهو رَدٍّ!)(³⁰). ومن هنا ارتفعت البركة عن أعمالهم، وسُحبت الربانية عن نضالاتحم! ف للا نضارة ولا رواه! فتن نرَّل علم يهم إبله يس بالرؤى الاستدراجية، والمشاهدات الشيطانية؛ حتى ظنوا أن العصمة قد حلبت فيهم! وأن الخلافة قد صارت إليهم! وما هو إلا تدليسٌ وتلبيس، ووهمٌ حسيس!

²⁹ رواه مسلم.

³⁰ متفق عليه.

وقد مر في التاريخ من هم أفضل منهم قياما وصياما، وأكثر منهم تلاوة للقرآن وإحسانا، ثم قضى الله تعالى بكَبْكَبتهمْ في النار! وإنم ا كانوا يطالبون مثلهم بـ (العدل والإحسان)! كما تصوروهما، لا كما هما في شرع الله ودينه الحق! وبذلك خرجوا عن أهل السنة والحماعة. وما حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في ذلك عنا ببعيد. فعن أبي سَعِيد الْخُدْرِيُّ – رضى الله عنه – قال: (سَمعْتُ النَّبيُّ صَلَّى اللَّه عَلَيْه وَسَلَّمَ يَقُولُ: "يَخْرُجُ في هَذه الْأُمَّة – وَلَمْ يَقُلْ مَنْهَا – قَوْمٌ تَحْق مرُونَ صَلَاتُكُمْ مَعَ صَلَاتِهمْ، وَصِيَامَكُمْ معَ صِيَامِهمْ، وعَمَلَكُمْ معَ عَمَله مْ يَقْرَؤُونَ الْقُرْآنَ لاَ يُحَاوِزُ خُلُوقَهُمْ، أَوْ حَنَاجِرَهُمْ! يَمْرُقُونَ مِنَ السِّين مُرُوقَ السَّهْم من الرَّميَّة! فَيَنْظُرُ الرَّامي إِلَى سَهْمه، إِلَى دَ صُله، إِلَ مِي رصَافه، فَيَتَمَارَى في الْفُوقَة، هَلْ عَلقَ بِهَا مِنَ الدُّم شَيْءٌ؟!)(³¹). ومثله حديثُ عَليٌّ رَضِي اللَّه عنه قال: (سَمعْتُ رَسُولَ اللَّه صَلَّى اللَّه عَلَيْ له وَسَلَّمَ يَقُولُ: "سَيَخْرُجُ في آخِر الزَّمَان قَوْمٌ حُدَثَاءُ الْأَسْ خَان، سُـ غَهَاءُ الْأَحْلَامِ، يَقُولُونَ مِنْ حَيْرِ قَوْلِ الْبَرِيَّة، يَقْ مِرُؤُونَ القَّ مِرْآنَ لاَ يُجَ عاوِزُ

³¹ متفق عليه. الرَّميَّةُ: هو الصيد المرمي، والرِّصَافُ: مدخل الذ صل من السهم. وقوله: "يتمارى" أي يتشكك هل بقي من الدم شيء؟ والفُوقَةُ: موضع الوتر من السهم. وقد شبه سرعة مروقهم من الدين بالسهم الذي يصبب الصيد، فيدخل فيه ويخرج منه بقوة وسرعة شديدتين! حتى إنه لا يعلق بالسهم من حسد الصيد ودمه شيءً!

. . . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

حَنَاجِرَهُمْ! يَمْرُأُو وَنَ مِ مِنْ الْمَدِّينِ كُمْ مَا يَمْ رُقُ الْمَسَّهُمْ مِ مِنَ اللَّمِيَّةُ!...)الحديث(32).

وما هي إلا سنوات قلائل حتى أصبحت الجامعة المغربية أط للالا خاوية على عروشها من كل قيم الخير والجمال! وصار رد الفعل الخطير على ذلك السلوك المتشنج الذي مارسه "الياسينيون" وغيرهم، هو انطلاق موجة الفجور السياسي، والانحلال الخلقي؛ نتيجة عكسية لعدة سنوات من الإرهاب الطلابي الذي مورس باسم الدين! فكان الخاسر الحقيقي في تلك المعركة إنما هو الدين نفسه! فتحطمت الفصائل الإسلامية كلها في الجامعة المغربية، ولم يبق منها إلا مزق من قطع غيار بالية! ترتطم صفائحها الصدئة بين الفينة والأحرى، فد صدر أصواتا متحشرجة بحذه الجامعة أو تلك، وهي تعيش لحظات الاحد ضار! وخرج الفصيل "الياسيني" من الجامعة المغربية بتاريخ شقي وسحل أسود!

وكنا نرجو ألا يقع "فصيل الوحدة والتواصل" - الذي تطور فيما بعدُ إلى مُسَمَّى "منظمة التحديد الطلابي" - فيما وقع فيه ذميله اللياسيني" من مزالق ومهالك، ويقف بحرأة وقفة مراجعة للتراث "الأوطمي"، قبل التدنس بحممه السوداء، ولكنه - مع الأسف انساق كصاحبه وراء البريق الشيطاني الذي استدرج العمل الإسلامي

³² متفق عليه.

عن وظيفته الحقيقية، وحَرَّهُ إلى سَفَه المهاترات الكلامية؛ فابتُلي هو أيضا بكل ما ذكرنا عن الفصيل الأوّل من أدواء وأهواء، لكن بدرجة أقل. لقد صارت "منظمة التجديد الطلابي" – على ي وزان الحور السياسي سواء – تحليّاً من تجليات "المطيعية" مع الأسف! (33) رغم ما كان يعتري مبادراتما من محاولات تصحيحية – من حدين لآخر ركنها لا تستمر إلا قليلا حتى تعود حليمة إلى عادتما القديم قه! وظ لل التصحيح حبيس الأوراق والملصقات الملونة!

ولقد شاهدت بنفسي سنة: 2000م، كيف كان الكذب الصراح والبهتان القراح أساس خطابات طلابية في مؤتمرات داخلية، باء بحا بعض رواد فصيل الوحدة والتواصل؛ من أجل احتكار مناصب قيادية داخل الصف الطلابي؛ لصالح تيار ضد تيار، في نفس الجماعة الواحدة! وعلا العجيج والضجيج، واشتبكت الأصوات الفاجرة وأزيدت! فشاهدت بعيني المصداقية الدينية تحترق في وجوه بعضهم؛ حتى صار دخان الخيانة يزكم أنفي! فقلت في نفسي أهذا جع (تتنا بالله عليه الرحمة، وتغشاه السكينة، وتحفه الملائكة، ويذكره الله فيمن عنده)؟ أم الرحمة، وتغشاه السكينة، وتحفه الملائكة، ويذكره الله فيمن عنده)؟ أم انصرفت

^{33 &}quot;المطبعية": هي صفة منهجية تعتمد أسلوب المناورة والخداع في التعاطي للشأن الإسلامي الحركي؛ نسبة إلى الأستاذ عبد الكريم مُطبع، مؤسس حرك لة الشبيبة الإسلامية المغربية، كما سيأتي شرحه مفصلا في الفصل الخامس بحول الله.

عن القوم كاسف البال غير آسف؛ إلا على عُمُرٍ ضاع مني في تيد. خارج أولويات الدين!

وهكذا صار العمل الطلابي "الإسلامي" - بكل فصائله - ضايعا في تخريج المتكلمين الجدليين، عاجزا عن تخريج الع الملين الرساليين! وكان أولى به أن يشتغل بما ينفعه في دينه حقا، وينفع الأمة في مستقبلها صدقا. كان حريا به أن يشتغل بتداول نصوص القرآن الكريم، تـ للاوةً وتدارسا، والتفقه في الضروري من سنة سيد المرسلين، لامتلاك الحمد الأدبي من الثقافة الدينية الضرورية للدعاة الع عاملين. ثم الانخ راط في العمل الدعوي بين عموم الطلبة والطالبات، ومحاربة الفجور السياسي، والانحيار الأخلاقي، وبث الوعي بخطورة الكيد الإيديولوجي والتضليل الإعلامي...إلخ. كان المفروض في القطاع الطلابي أن يك ون أكثر نشاطا في المجال التربوي، وأكثر فاعلية في مجال دع وة المشباب إلى الصلاح، وتحمل الهم الرسالي لهذا الدين. ثم كان المفروض – قبل هذا وذاك - أن يهتم بالمدارس الثانوية ليهيء الخلُّف من الراشدين؛ لحم لل رسالة الحامعات والمعاهد الطلابية؛ حتى لا ينقطع السير في درب العمل الدعوي بالحامعة أبداً. كما كان المفروض أن يهتم بم لمارس الأط لر العليا، والنخبة المعدة لحمل الشهادات المتخصصة، في مجال الدراسات الإعلامية، والقانونية، والاقتصادية، والرياضية، والفزيائية، والهندس ية بشتى فروعها، وألا يزج بأمثال هؤلاء في متاهات (قيل وقالُ وكث رة السؤال)، وإنما يصنع منهم أطرا تحمل إيمانا عاليا بالله واليوم الآخر، وتصدق في خدمة الدين والوطن، فمستقبل البلاد دائما رهين توجم به النخبة التكنوقراطية والمثقفة، لو كانوا يفقهون!

ولكن تحاوى العمل الإسلامي الأصيل في الجامعة، ذلك الصرح الأول الذي بنته — على قلَّة – الأجيالُ الطلابية الأولى، طيلة السبعينات وأواسط الثمانينات من القرن الماضي، بلا نَقَابَة ولا رَبَابُة! وإنما بمجالس تربوية إيمانية بانية، وبإصرار عجيب على القراءة المعمقة، والتصلع بالصناعة العلمية الراشدة، في كل التخصصات، الدينيية والإذ مسانية والطبيعية! وهي آنئذ تدافع ظلم التيارات المارك سية وظلماتما! والماركسيةُ ساعتُها في أوج عنفوانما! وبذلك أنشأ الطلبةُ الإسـ للاميون مدرستَهم الأولى: (م بن بَا يُن فَا برُث وَذَم لَّبَدَا أَ خَالَ صاً سَا آئغاً للشَّاربينَ!)(النحل:66) ولكن ما أن دخلت الفصائليةُ البغيضةُ العم لم الإسلامي حتى تلاشت العقلية التأصيلية والنقدية، وانسحبت العزيم لة الاجتهادية من الحرم الجامعي؛ لصالح الفكر الخرافي في بعض ف صائله، والفكر الغثائي في بعضها الآخر! ثم تركت المحال فارغ ا للمارك سبية الاستئصالية، والتيارات العنصرية المأجورة؛ تم للا الجامع له بإرهابُه لما المصطلحي! وسبّابها المفهومي! وإقصائها للدين وأهله!

وكان المفروض في العمل الطلابي أيضا أن يفرغ أهل التخصصات الشرعية من طلاب الدراسات الإسلامية، وكليات الشريعة وأصر ول الدين؛ للتحقق بوصف العالميَّة الحقة، بدراسة معمقة، والتفقه في الدين بصورة متفانية؛ لتخريج أجيال من العلماء، إذ العلماء هم القادة للأمة، وهم حياة الأمة، فإذا انقطع امتدادهم انقطع امتداد الأمة! ولكند ما لا نرى من المتخرجين من هذه التخصصات الشرعية - م ع الأس ف الشديد - إلا طوابير من الجهلة بعلوم الدين! وقد لا يمتلك أغلبهم من العلم الشرعي حتى الحد الأدنى من الضروري لعب عادة رب الع علمين! وذلك لفساد برامج التعليم الجامعي ومناهجه، ثم لرداءة معادن النماذج الطلابية الملتحقة بحذه التخصصات خاصة، وبأغلب ش عب الجامع قله المغربية عامة، لا سيما في هذه السنوات الأحيرة، إلا م من رح م الله، وقليل ما هم! وذلك لانحيار منظومة التعليم بأسرها وفقدان مصداقيتها؟ قوةً وأمانةً في نظام التعليم الأساسي والثانوي بالمغرب كله!

فلماذا لم تناضل الفصائل الطلابية ضد هذا العبث الخطير الذي يعصف بالصناعة التعليمية بالوطن كله؟ وأشهد أنني ما رأي ت - ولا لمرة واحدة - مظاهرة واحدة، تحرج ضد فساد برامج التعليم، ولا ضد أستاذ يتغيب أو يغش، أو ضد مقرر دراسي هزيل لا يسمن ولا يغ ني من جوع! أو ضد مكتبة فقيرة، قليلة المصادر والمراجع، سيئة الخدمات! نعم؛ شهدت مسيرات حاشدة ضد دسامة المقررات الدراسية، وغ ني البرامج التكوينية، وضد جديّة شلم التنقيط، وصرامة ميزان التقويم، مما وضعته الأطر التربوية بالحامعة؛ لرفع المستوى العلمي، وتط وير الأداء الاجتهادي في الدرس والمتابعة. أما هذا وأضرابه فما رأيت أشد حرصا على تخريبه منهم!

وكان المفروض في القطاع الطلابي أيضا أن يقود حركة ديناميكية مستمرة؛ للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر داخل الجامعة، بالحكم له والموعظة الحسنة، والدعوة إلى الله بالتي هي أحسن، وهو الأمر الذي لم نره فيهم، اللهم إلا "حملات" عابرة، ينحزونحا أحيانا بخجل، وكانحم ينتظرون لحظة نحايتها؛ لينغمسوا من جديد في جد لدلهم البيزنط ي ويسكروا بترهاته إلى إشعار آخر.

ثم كان من المفروض في القطاع الطلابي الإسلامي في نحاية المطاف، وبالتبع لا بالأصالة، وبالبدرجة الثانية لا بالدرجة الأولى؛ أن يـ شتغل بالعمل النقابي التدافعي، والانحراط في المطالبة بحقوق الطلبة المادية، بعد تأمين حقوقهم التربوية. وكان يجب على الطلبة والمنظرين الإسر للاميين لهذا القطاع أن يؤصلوا لثقافة نضالية جديدة، تتخلص من رماد التراث الماركسي الشقي، وتخرج من بلوي استنشاق دخانه، ثم تصنع مناضلين مؤمنين، تحبهم الإدارة أكثر مما تخاف منهم، وتتفاءل بدخولهم عليها أكثر مما تتشاءم! كان المفروض أن يُخرُّجَ القطاع الطلابي الإسالامي قادة أقوياء أمناء، يتمتعون برفق في الخطاب، وبلين في السلوك من غير ضعف ولا خُور، وبقوة ومناعة في غير عنف ولا شدة. وذلك هو فص الجكمة، التي حُرمَها هذا القطاع البئيس! فحُرم البركة كلُّها! ولو أنحم كانوا على شيء من ذلك لصاروا نماذج تربوية يُقْتُذَى بما، ليس للطلبة فحسب؛ بل لكثير من أساتذتهم أيضا، ولكثير من الموظفين والإداريين! حتى إذا غادروا الجامعة حَنَّتْ إليهم القلوب، وتعلقت بمم الذكريات! لكنهم اليوم مع الأسف، ما غادروا - في الغالب - إلا وتخلصت من شرهم النفوس وتبعتهم اللعنات المخزيات!

لقد دَرَّسْتُ منذ أواخر الثمانينات من القرن الماض عي بالجامع لة المغربية إلى يومنا هذا، ولا أحد دخل عليَّ - ولا لمرة واحدة - من هذا الفصيل أو ذاك، فَتَصَدَّرَ منصةَ المدرج أو قاعة الدراسة؛ لإلقاء كلم ـة هادفة حول قضية الدين في الأمة بما هو عبادة لله رب العالمين أساسا، ورسالة للناس أجمعين. أو حول أهمية فريضة الصلاة، أو خطورة العري الفاجر، أو لصد هذا السلوك الساقط الذي يلتهم بأنيام به الوح بشية الشباب يوميا، داخل الحامعة وخارجها! أم أن هـ لذا كلـ له خط باب وعظي، ومنهج سطحي، وغيبيات تعبدية ليست من أولويات الذ خال "الأوطمي"!؟ فإذن مشكلتنا كما ذكرت مراراً هي في تحرير مفه وم "الدين" في أذهان الإسلاميين! فلو أننا حررناه حقا، وصار كل العمل الطلابي قائما على موازينه، ومرتبا على سُلَّم أولوياته؛ لكان للإسالام بالجامعة شأن آخر! ولتذهب - بعد ذلك - تُصُبُ "أوطم" وهياكلُها إلى الحجيم!

وإنما كانوا يدخلون علي كما تدخل السباع - ولا أقول الأسود - لترويع الطلبة المستضعفين، وتفريغ المدرجات منهم تفريغا، ثم الإلقاء بحم - قهرا - في تيه الضياع! يتسكعون في ساحات الكلية أو في الشوارع العامة! فكلما طاب الدرس وحلا، وتدلت ثماره ناضحة طرية فتهيأ الطلبة للقطاف المُحَنيِّ؛ دخل الفصائليون الظَّلَمَةُ، "المناضلون" ضد العلم والنور؛ فحطموا دوالي الخير، وأفسدوا كل شيء! فأبادوا بيقة تا الأمل في وظيفة الحامعة! وكأنمم "يأجوج ومأجوج" ما تُبعثُ وا إلا للإفساد في الأرض وإهلاك الحرث والنسل! كذلك الأمرك ان، والله المستعان.

الفصل الثالث: استصنام "الشخصانية المزاجية" في الحركة الإسلامية

من أهم أسباب الوقوع فيما ذُكِرَ من مظاهر الاست صنام غيابُ القيادات العلمية الرسالية، والربانية الحكيم ة. وتصدي الزعام ات اللاعلمية لقيادة العمل الإسلامي، على المستوى العالي والمتوسط من الهرم الإداري؛ مما أدى إلى استصنام "شخصاني" لتلك القيادات، وإلى رسم معالم السير الحركي؛ بناء على مزاجها لا بناء على قواعد العلم وأولوياته الشرعية!

والحركة الإسلامية اليوم بالمغرب رازحة تحت سلطان شخصية "المثقف" أو شخصية "التكنوقراطي". خالية من العلم وأهله إلا قليلا، فإذا وُجِدُوا فعلى مستويات لا تؤهلهم لقيادة العمل الإسلامي، علميا وإداريا؛ فيخضعون هم أيضا بصورة إرادية لشخصائية القيادات المزاجية. والحقيقة أن هذا الإشكال يتفاوت حضوره من حركة إلى أخرى. لكنه موجود فيها جميعا على الإجمال.

وربما خلط بعضهم بين مفهوم "المثقف" ومفهوم "العالِم" وك أَذَا مفهوم "الواعظ". فالتكنوقراطي قد يكون واعظا ناجحا، وقد يكون مثقفا. كل ذلك بغير مجهود دراسي تخصصي، ولا احتراف منهجي، وإنما بشي، من الدربة والمطالعة. ولكنه لا يكون عالماً إلا بتفرغ تخصصي، وتوجه دراسي رسمي أو غير رسمي، ثم احتراف منهجي لما تخصص فيه وتَخرَّجَ به؛ حتى يُحَصِّلَ صفة "العالِمية"، بما هي ملكَ تُ وصناعة، كما بيناه في كتابنا: "مفهوم العالِميَّةِ". تماما، كما أن الطبيب لا يكون طبيبا إلا بدراسة منهجية واحتراف علاجي. فالعلم دراس ته وخبرة.

والمشكلة أن كثيرا من الناس - من غير أه لل العلم م المسرعي المتخصص - قد خلطوا بين المفاهيم؛ بسبب ندرة العلماء الحقيقيين، أو بسبب غيابهم عن الساحة العامة والإعلامية؛ مما أدى إلى وضع الرجل غير المناسب! وإلى تربع بعضهم على كرس ي قيادة العمل الإسلامي، وتقديمه على أنه (عَالِمٌ) وما هو بِعَالِمٍ؛ وإنه الحار كذلك بما خلع الأتباع عليه من الصفات ما لا يستحق!

إننا لا نعرف من الحركات الإسلامية البارزة في الساحة المغربية اليوم، حركة يقودها علماء حقيقيون، اللهم إلا ما قد حصل لبعضها في فترات محدودة. وإنما واقع الحركات الإسلامية بالمغرب في الوقت الراهن أنما تتأرجع بين قيادة "المثقف" وقيادة "التكنوقراطي". سواء على مستوى القيادة العليا أو القيادة المتوسطة. وربما تُوهِمُ أنَّ اشتهار بعضهم بالكتابة والتأليف في الفكر، أو في السياسة، أو في التصوف هو عين العلم، وهو صفة "العالميَّة"، كلا! فقد بينا في غير هذا الموطن أن

صناعة "التأليف" هي غير صناعة "البحث العلمي" المتخ صص (34). فذلك كله إنما هو عمل ثقافي، وصاحبه لا يعدو أن يكون مثقفا فقط. والصفة "الثقافية" هي غير "العالمية". وليس بالضرورة أن يكون كُ لُ مُؤلِّف عالماً. كما أنه ليس بالضرورة أن يكون كُلُّ عالم مُؤلِّفاً. و"كرونولوجيا" الإنسان الدراسية، وسيرتُه العَمَليَّة با بين العلم اء وطلبة العلم، وكذا خبرتُه الاحترافية للصناعة العلمية، بحثاً في صُالبه، وتدريساً لكتبه، وتكويناً لطلبته، واجتهاداً في إشا كالاته، ثم إفتاء في نوزاله؛ كل ذلك كفيلٌ بكشف مدى استحقاقه لصفة "العالمية"، إما

وعليه؛ فغياب العلماء عن مواقع القيادة والتوجيه المباشر الأغلب ببركات العمل الإسلامي جعلها تقع في استصنام "الشخصانية المزاجية" لمن قُدِّر أن يكونوا قادتما اليوم، على مستوى القيادات العليا والمتوسطة. وذلك ما أدى بحا - في بعض أشكالها التنظيمية - إلى انحرافات شتى في محالات أخرى. فقد تسبب لها الفراغ العلمي الرباني الراشد، في الوقوع بمستنقع الضلالات العقدية، والانحرافات السلوكية، والانح راف وراء الأهواء والبدع، في العقائد والعبادات، والبناء على مرجعية لا شرعية، تعتمد الأوهام الخرافية، في المنهاج التربوي والتخطيط الحرك ي، وفي استصدار المواقف والقرارت، وشتى ضروب الأحكام على الأشخاص استصدار المواقف والقرارت، وشتى ضروب الأحكام على الأشخاص

صحَّةً وإما يُطْلاَناً.

³⁴ أبجديات البحث في العلوم الشرعية، للمؤلف.

والمؤسسات. فكانت بذلك وسيلة إلى التلبسات الشيطانية المتد . زلة على كثير من روادها وأتباعها، في صد ورة "رؤى" و"م مشاهدات"، تناقض أحكام الشريعة وأصولها. وغير ذلك من البلاوي والتخبطات، مما لا نعلمه إلا عن المبتلين بالمس الحني والتلبس الشيطاني، والعياذ بالله. ومن هنا؛ وفي غياب القيادة العلمية الراشدة، أصبح كم شير من الشباب في هذه التيارات الخرافية وأضرابحا يغتر بفهم سطحي لح لديث رؤيا النبي - صلى الله عليه وسلم - في المنام، الوارد بصيغ مختلفة، عن عدد من الصحابة، من مثل ما وَرَدَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَن النَّبِيِّ صَد لَّمِي اللَّهِ عَلَيْه وَسَلَّمَ أَنه قَالَ: (تَسَمُّوا باسْمي وَلاَ تُكْتَنُوا بكُنْيْتي، وُمَنْ رَآني في الْمَنَامِ فَقَدُ رَآنِي فَإِنَّ الشُّيْطَانَ لاَ يَتَمَثَّلُ في صُورَتي. وَمَنْ كَذَبَ عَلَ يَّ مُتَعَمَّدًا فَلْيَتَبُوَّأُ مَقْعَدَةُ مِنَ النَّارِ!)(³⁵). لذلك فإن بعض الحهال يُصَدِّقُ كل حلم شيطاني يتجلى عليه في أي صورة خادعة، وأي هياة ذات "أنوار" و"أسرار" - زعموا - على اعتبار أن ذلك هو شخص السبي، حاشاه عليه الصلاة والسلام! وإنما الأمر فيه تفصيل شرعي وتقعيد علمي منذ القديم. فقد ورد حديث رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم في المنام عن عدد من الصحابة، بألفاظ مختلفة، وبطرق متعددة، منها ما جاء عَنْ أَنس رَضي الله عَنْه قَالَ: قَالَ النَّبيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ: (مَنْ رَآني في الْمَنَام فَقَدُ رَآني، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ لَا يَتَخَيَّلُ بي. وَرُؤْيَا الْمُ ۖ وَْمَن

³⁵ رواه البخاري.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

جُزْءٌ مِنْ سِنَّة وَأُرْبَعِينَ جُزْءًا مِنَ النُّبُوِّةِ.)(36). وعَ بِنْ أَبِي سَ عِيدِ الْخُدْرِيُّ قَالَ: سَمِعْتُ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عِي الْخُدْرِيُّ قَالَ: (مَنْ رَآدِ عِي الله عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عِي الله عَيْدِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَيْهُ وَاللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يَعُولُ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهُ وَسَلَّمْ يَقُولُ: (مَنْ رَآدِ عَلَيْهُ وَسُلَمْ يَعْدُولُ عَلَيْهُ وَلَا لَعْنَالِهُ عَلَيْهُ وَسُلِهُ عَلَيْهُ وَسُلَامٌ يَعْمُولُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا لَهُ عَلَيْهُ وَلَا لَاللَّهُ عَلَيْهُ وَلَا لَا لَعَلَيْهُ وَلَا لَاللْعَلَيْهُ وَلَا لَعَلَيْهُ وَلَا لَا لَعَلَيْهُ وَلَا لَا لَعَلَيْهُ وَلَا لَا لَعُلِهُ لَا لَعُلَالًا لَهُ لَا يَعْمُولُ وَلَا لَا لَعُلِهُ وَلَا لَا لَعُلَامِ لَا لَعُلَالًا لَا لَعُلَالِهُ لَا لَهُ عَلَيْهِ وَلَا لَا لَعُلَامِ لَا لِللْعُلِهُ وَلَا لَا لَاللَّهُ لِهِ لَهِ لَا لَعُلْمُ لَا لَعُلَالًا لَهُ لَا لِللْعُلِهِ لَلْهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَعَلَامُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَلْمُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَعُلُولًا لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَا لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَلْلِهُ لَا لَا لَهُ لَا لَهُ لَا لَا لَهُ لَ

والعلماء في هذا فريقان، الأول: يمنع استمرار ذلك بعد حيال الصحابة رضوان الله عليهم؛ على اعتبار أن المخاطب بالحديث هنا إنما هم الصحابة وحدهم، لأنحم هم الذين شاهدوا النبي - صلى الله عليه وسلم - في حياته وصاحبوه؛ فتمكنوا من معرفة من حرته وهيأته والتحقق منها، فإذا رأوه في المنام لم يكن لديهم شك أنه هو شخص النبي - صلى الله عليه وسلم - عينه، وتلك هي صورته على ما يعرفون منه في النهار مُعَايَنةً. فلا إمكان إذن لتلبس الشيطان بصورة غير صورته والتجلي عليهم بحا؛ زاعما أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم؛ إذ القوم على معرفة حقيقية به عليه الصلاة والسلام. وهذا كلام وجيه له حظ من قوة الاستدلال.

والفريق الثاني: يرى استمرار ذلك في الأمة إلى يوم القيامة. وه و الاختيار الذي نرجحه ولكن بقواعد العلم، لا بتره ات الدجاجلة والخرافيين! وذلك أن إمكان الرؤيا المنامية لصورة النبي – صلى الله عليه وسلم – كما هو في نصوص الحديث الكثيرة عام غير مخصص، ومطلق

36 رواه البخاري.

31 رواه البخاري.

غير مقيد. وعليه؛ فلا يبعد أن يركى اليوم بعضُ الناس النبيُّ صلى الله عليه وسلم؛ بشرط أن تكون الصورة التي رآها هي فعلا عين صورته، وذات هيأته صلى الله عليه وسلم. وهنا مزلق كثير من جهلة العُبُّ عاد، ومرتع كثير من أصحاب الدجل والأهواء. إذ يُصَدِّقُونَ كُم لِيَّ تَحَ لِمُ شيطاني يتجلى على صاحبه، على أنه هو النبي صلى الله عليه و سلم؛ باعتبار أن الحديث يمنع أن يتمثل به الشيطان أو أن يتكونه. وهذا غلط كبير! فقد يتكون الشيطان بأي صورة، ويتمثل في أي هيأة - من غير صورة النبي وهيأته - ثم يدعي أنه هو النبي صلى الله عليه و سلم! والحديث لا يمنع أن يدعى الشيطان أنه هو النبي، وإنما يمنع أن يتمثل بصورته عليه الصلاة والسلام، وفرق بينهما كبير! بال لقد ادع مي الشيطان أنه هو الرب! سبحانه وتعالى عن ذلك علم وا كم بيرا! وفي الجديث الصحيح أن المسيح الدجال سيدعى ذلك أيضا! فم ١ بال ك بادعاء النبوة؟

وعليه؛ فليس كل حلم يراه الإنسان على أي صورة كان ت دال على أنه هو النبي صلى الله عليه وسلم، وأنه مشمول برؤيا الحق الواردة في الحديث، حتى ولو قال الشيطان لضحيته: "أنه ما السبي" أو "أنه ما الرسول"! ولقد أضل الشيطان بحذا عددا كه بيرا مه من الجههال، والله المستعان! بل لا بد لصحة رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم في المنام مه من

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

شروط علمية، ذكر بعضَها الإمامُ الشاطبي في كتاب الاعتصام(³⁸). وهي:

- أولا: أن تكون الصورة التي رآها الرائي مطابقة لأوصاف النبي الْحِلْقِيَّةِ الثابتة في وصف هيأته الشريفة عليه الصلاة والسلام، في كتب الشمائل المحمدية، على ما يضبطه أهل العلم بالحديث وفقهه.

- ثانيا: ألا تتضمن الرؤيا أمراً أو نحياً بخالف الثابت من في صوص الشريعة من الأحكام الشرعية أصولاً وفروعاً، ومن الحقا اثق الإيمانية والغيبية، مما حاءت به نصوص الكتاب والسنة. إذ الني سنخ لي لملك أو التغيير والتبديل ممنوع بالإجماع القطعي بعد وفاته صلى الله عليه وسلم. والرؤيا الصالحة ليست أصلا من أصول التشريع. وكل قي ول يخالف شيئا من ذلك كان من البدع المنكرة! مردودا على صاحبه به منص صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام - المتفق عليه - من قوله: (مَ مَنْ أَخْدَتُ فِي أَمْرِنَا هذَا مَا لَيْسَ منه فهو ردًّ!) ومن هنا فإن شأن الرؤيا الصالحة مطلقاً - إذا وردت بتوجيه شرعي - ألا تتحاوز ما سبق ثبوته بالنص؛ لأنحا - على حدد تع بير الساطبي - (كالتنبيد به لموض ع الدليل)(³⁹)؛ ولذلك وجب عرضها على أهل العلم؛ للنظر في إشارتحا

³⁸ الاعتصام: 260/1-264. طبعة دار الفكر.

³⁹ الاعتصام: 260/1

إلى موطن الحكم من كتاب الله وسنة رسول الله، فإن لم يكن لها ذلك المساغ طُرحت، وعُلمَ أنئذ أنحا من الشيطان.

- ثالثا: ألا تتعدَى الاستفادة من الرؤيا مقاصدَ النذارة والبه بشارة لصاحبها خاصة، لا لعموم الناس، ولا للتخطيط لأحوال البلاد والعباد! كما يفعله بعض جهلة الإسلاميين في هذا الزمان. وكل شيء خرالف هذه الشروط دل على أن تلك الرؤيا إنما هي كذب وبحتان، وضرب من إيهام الشيطان!

هذا، وقد أغرب بعض الخرافيين فقالوا بإمكان رؤيته – صد لمي الله

عليه وسلم - في اليقظة بعد موته عليه الصلاة والسلام! بناء على فهم سطحى لحديث أبي هُرَيْرَة، المتفق عليه، وهو قَوْلُهُ رض مي الله عد له: (سَمَعْتُ النَّبِيُّ صَلَّى الله عَلَيْه وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَنْ رَآن بي ف بي الْمَذَ بام فَسَيَرَانِي فِي الْيَقَظَة وَلاَ يَتَمَثَّلُ الشَّيُّطَانُ بِي". قُالَ أَب و عَبْد اللَّه م [البخاري] قَالَ ابْنُ سيرين: إذَا رَآةُ في صُورَته.) ومعنى الح لديث – كما شرحه فقهاء الحديث - هو على أحد ضربين: إما أذ له خ لاص بأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، على أساس أن من رآه منهم في منامه فسيراه قصدا- بعد ذلك - في يقطَّته ويستقبله بخصوصه لأمر ما، وكان ذلك علامة على الإذن بتلقى توجيه ما، أو تنبيه م ١٠ أو بشارة ما، في اليقظة بعد المنام. ولا يصبح ذلك إلا لمن عاش زمنَ حياته صلى الله عليه وسلم. ومن هنا خصوا الحديث بصحابته رضي الله

والثاني: أن يكون اللفظ على إطلاقه مستمرا إلى اليوم، فتكون رؤيا اليقظة وعدا منه - صلى الله عليه وسلم - وبشارة لصاحبها أنه سيراه يوم القيامة، ويفوز بزيارته في الجنة، أو بشفاعته، أو بالشرب من حوضه، سُقْياً بيده الشريفة صلى الله عليه وسلم!

أما الزعم بأنه يراه يقطة في الدنيا جهاراً نحاراً وبعد وفات مه عليمه الصلاة والسلام؛ فهو لعمري جهل مكين وضلال مبين! لأنه مناقض لقواطع الأدلة من الكتاب والسنة، ومما لم يؤثر قط عن أحدم ن الصحابة والسلف الصالح أنه حدث له! فكيف يحدث في آخر الزمان للصحابة والسلف الصالح أنه حدث له! فكيف يحدث في آخر الزمان لخنالة الناس!؟ ذلك هو النقض الصريح لحقائق القرآن، وثوابت الإيمان من أن النبي صلى الله وسلم قد مات، وأنه لا يخرج أبدا من قبره، ولا ينظر أن النبي على الله يوم البعث المعلوم. قال تعالى: (إنَّكَ مَيِّتُ وَإِنَّهُم مَيُّتُونَ. ثُمَّ إِنَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِندَ رَبِّكُمْ تَختصمُون!)(الزمر: 30-31). ولا يكون مدعي عكس هذا إلا مبتلى بتخبط الشيطان! والله وحده المستعان!

ولا يعكر على هذا حديثُ رَدَّ روحه عليه – صلى الله عليه وسلم – مما رواه أبو هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (مَا منْ أَحَد يُسَلِّمُ عَلَيَّ إِلاَّ رَدَّ اللهُ عَلَيَّ رُوحِي؛ حَتَّى أَرُدَّ عَلَيْهِ ال سَلَّامَ!)(40) فقد اختلف العلماء فيه اختلافا كبيرا. وهو على كل حال خارجٌ عن

⁴⁰ رواه أبو داود، وحسنه الألباني في صحيح الجامع.

محل الذ زاع من مسألتنا؛ لأنه لا يُثبت للنبي صلى الله علي ه وسلم خروجا من القبر، ولا نزولا من البرزخ، ولا تجليا حيّا في اليقظة على الناس. وإنما غايته أن النبي صلى الله عليه وسلم يهبه الله وعيا معينا؛ لرد السلام على الناس، أو طبقة معينة من الحياة الأخروية على نحو ما هو تأبت من حياة الشهداء في عالم البرزخ، وهو ما يزال في موته المستمر، والحديث على كل حال استشكله كثير من العلماء (41)؛ لأنه يقة ضي استغراقا أبديا في رد السلام؛ إذ السلام على مقامه الطاهر لا ينقط ع أبدا، الليل والنهار! وأما الأحاديث التي تتحدث عن بقاء حياته صلى الله عليه وسلم، وخروجه من قبره؛ فلا يصح منها شيء، كما قال غير واحد من أهل العلم، بل كلها من قبيل الموضوعات!

والقول الختام في مسألة هذا الحديث أنه خبر آحاد، ظاهره معارض لقواطع الأصول الكليات، من كتاب الله وسنة رسوله، الوادة في مسألة موت رسول الله صلى الله عليه وسلم. ويكفينا أن هذا الوهم قد حصل لسيدنا عمر بن الخطاب رضي الله عنه عند أول صدمة نزلت عليه بخبر موت الرسول صلى الله عليه وسلم! كما هو في صحيح البخاري وغيره، فرده أبو بكر الصديق إلى الحق القطعي. وبيان ذلك هو كما يلى:

⁴¹ فتح الباري لابن حجر:488/6، وشرح الزرقاني على موطأ مال لك: 357/4، وعون المعبود لمحمد شمس الحق أبادي: 19/6–21.

أخرج البخاري في صحيحه عن عائشةَ رَض بي الله عَنْهَ ١: (أَنُّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَاتَ، وَأَبُو بَكْرِ بالسُّنْحِ، فَقَامَ عُمْ رُ يَقُولُ: وَاللَّه مَا مَاتَ رَسُولُ اللَّه صَلَّى اللَّهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ! قَالَ تَّ: وَقُ بالَ عُمَرُ: "وَاللَّه مَا كَانَ يَقَعُ في نَفْسي إِلاَّ ذَاكَ!" وَلَيَبْعَثَنَّهُ اللَّه لهُ فَلَا يَقْطَعَنَّ أَيْدِيَ رِجَالِ وَأَرْجُلَهُمُ!" فَجَاءَ أَبُو بَكُر فَكَشْفَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَالَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُبَّلُهُ، قَالَ: بأَبِي أَنْتَ وَأُمِّي! طَبْتَ حَيًّا وَمَيِّتًا! وَالَّ ـذي نَفْسِي بَيْدِهِ لَا يُدْيِقُكَ اللَّهُ الْمُوْتَتَيْنِ أَبِدًا! ثُمُّ خَرَجَ فَقَالَ: أَيُّهَا الْخَالَفُ! عَلَى رَسَّلَكَ! فَلَمَّا تُكَلِّمَ أَبُو بَكْرٍ جَلْسَ عُمَرُ. فَحَمَدُ اللَّهَ أَبُو بَكْرٍ وَأَثْنَى عَلَيْه، وَقَالَ: أَلا مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا صِلِّي اللهُ عَلَيْه وَسَلَّمَ فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ! وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لا يَمُوتُ! وَقَالَ: "إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيَّتُونَ"، وَقَالَ: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُولٌ قَدْ حَلَتْ مِنْ قَبْلُه الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتلَ انْقَلْبُتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ. وَمَنْ يَنْقَلَبْ عَلَى عَقَبَيْه فَلَ ن يَضُرُّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَحْزِي اللَّهُ الشَّاكرينَ". قَالَ: فَنشَجَ النَّا اسُ يَبْكُ ون (...) ثُمَّ لَقَدْ بَصَّرَ أَبُو بَكْرِ النَّاسَ الْهُدَى وَعَرَّفَهُمُ الْحَقَّ الَّذي عَلَم يُهمَّ، وَ حَرَجُوا بِهِ يَثْلُونَ: "وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُ لَر ") الحديث(42). وذلك هو القول الفصل (لمَنْ كَانَ لَهُ قَلْ بِ أَوَ أَلْقَ بِي السَّمْعَ وَهُو شَهِيدٌ)(ق:37). وإنما الموفّق من وفقه الله.

⁴² رواه البخاري.

أما مشكلة القيادة التكنوقراطية فهي أنما تعاني من غياب "الإمامة العلمية" ذات النظر الفقهي في تقدير المآلات الدعوية، والقديرة على بسط سلطانحا الروحي على النفوس تربية وسلوكاً. والحقيقة أن هذه القيادة - رغم ذلك - أقل تعرضا للانحراف المزاح ي من القيادة الثقافية؛ بسبب الغرور الذي يصحب "المثقف" غالباً، والعُحب الذي يتلبس به في ذاته؛ مما يؤدي إلى الاستصنام الحركي لشخصانيته! وهو ما يقل عادة في شخصية "المتكنوقراطي".

فغياب الغالميَّة الربَّانية من قيادة العمل الدعوي وتوجيهه، ي ؤدي إلى عدم القدرة على الاحتضان التربوي الشامل للحركة وأبنائها. و"الأمم - كما يقال - على دين أمرائها". فلا يتصور أن تُوكَلَ الوظائفُ التربوية والتأطيرية إلى "لجنة علمية" أو "خلية تربوية". فهذا فساد ما بعده من فساد! وقد جربناه مراراً فما وجدنا فيه إلا إضاعة الوقت في غير طائل! نعم اللجان ضرورة حركية، ولكن تحت الإشراف المعنوي أو المباشر للعالم الحكيم الرباني. وإلا فستبقى منجزاتها وبراجحها لقي مُهْمَلاً يُتْلِفُهُ النسيانُ ويأكله البِلَى في رفوف مقرات الحركة هذا وهناك. وتبقى بعد ذلك جوع المنتسبين لها معرضة بصورة دائمة للاضطرابات التربوية، والاهتزازات الفكرية والتصورية!

ومن هنا تضخمت "الأنا الفردية" لدى كثير من أبناء الحرك ة، ثم طَفَتُ على السطح قيادات عالية ومتوسطة، تضخمت (أناهَا) بصورة مرضية بغيضة، حتى إنك تجد أحدهم لا يستطيع أن يتحدث عن العمل الإسلامي إلا من خلال نفسه! ولا يعرض منجزات الدعوة في الوطن - أو في جهته - إلا من خلال تجربته! لما يعاني من الرغب بة المرض ية الحامحة في تمجيد شخصه! وإشباع شهوة "بطولته"! وبناء صرح محده! ولو تسمع له وهو يتحدث أو يحاضر لأمكنك أن تُعدَّ له من "ض مير الرفع المتكلم" - منفصلا ومتصلا - مئات العبارات..! من مثل: "أنا با قلت وأنا فعلت"! تماما كما قال إبليس من قبيل: (أنا خيُّ رُّ قلت وأنا فعلت"! تماما كما قال إبليس من قبيل: (أنا خيُّ رُّ عِنْ الله على عِلْ عَلَى عِلْ مِنْ عِنْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَنْ الله عَلَى الله عَنْ الله عَنْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَنْ الله عَلَى الله عَنْ الله عَا

وإِنْ تَعْجَبُ فَعَجَبٌ كيف يغامر أحدهم بتمجيد ذاته في الدين! على حساب قصد التعبد والإخلاص فيه! وما الدين إلا إفناء "الأنا" في الله! فأي مدرسة "إسلامية" هذه التي خرجت هؤلاء المشوهين في الفكر التربوي والممارسة الدعوية!؟ أي جرأة صفيقة هذه التي تمكن أحدهم من استعراض بطولته الكاذبة، المُنَّانَة على الله؟ والتباهي بأمر لا يمل لك تجاهه المجاهدون الربانيون حقا إلا التفايي فيه ع ن الله أات والتنكر لحظوظها؟ حتى لا تكاد تسمع لأحدهم فيه نسبة خطوة واحدة إلى نفسه! مع أنه لا يكاد يجد للراحة من خوض غمار العمل الإسالامي الحاد سبيلا! قد اغبرت قدماه في ميدانه، وتعددت أدواؤه بما أبلي م بن جسده في سبيله! داعيا إلى الله هنا وهناك! ولا استطاع أن يتكلم ع سن نفسه بكلمة واحدة! ثم نبتت نابتة سوء من الإسلاميين – زعم وا – تدعى أنما قد قلبت الدنيا رأسا على عقب، وأن الفضل كله يرجع إليها

في التمكين للدين ونصرة سيد المرسلين! وأن كل من صلح أمره من المسلمين إنما هو بجهدها! وأن كل من صلى وصام إنما هو به طها! يتبحجون بذلك - أفرادا وجماعات - ثم لا يستحون! عَجَباً، عَجَباً فأي جرأة على الله هذه وأي تَعَدُّ على سلطانه! ؟ أولاً يعلم ون أن في أمثالهم نزل قوله تعالى: (لا يَحْسَبَنُ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتُواْ وَيُحبُّونَ أَن يُحْمَدُواْ بِمَا لَمْ يَفْعُلُواْ فَلاً تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتُواْ وَيُحبُّونَ أَن يُحْمَدُواْ بِمَا لَمْ يَفْعُلُواْ فَلاَ تَحْسَبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَلَابً لَكُونَ اللهَ اللهِ عَمِران 188.

تضخمت "الأنا التنظيمية" في الجماعات، ثم تضخمت بداخلها "الأنا الفردية" وتمجدت الذوات! وبسبب ذلك لم تنقطع حركة التمرد الفكري بمذه الحركة أو تلك، وحالات الشرود التربر وي، والة مشوه الْخُلُقي، وإنشاء الأحلاف المعاكسة، والجيوب المرض ية، والتيارات الشاذة داخل البناء التنظيمي للحركات الإسلامية. وقد تمتد الأم راض من حركة إلى أخرى، أو ربما انفصلت عنها جميعا لتصنع مزَقاً أخ رى خارجها! ولذلك ظهرت بؤر سرية لبعض الفرق الصالة، كالمشيعة الروافض، وجماعة الأحباش، ومنهم من ارتكس إلى الطرق الخرافية، معرضا عن التصوف السني الأصيل! بل منهم من انسحب من الله لدين نحائيا ليتخصص في الشعوذة والدجل الخرافي! ومنهم من ارتم يي في أحضان جهات مشبوهة تمتد خيوطها الخفية خارج الوطن، فانحرط في مشروعها الاستعماري، يكتب لها التقارير وينجز لها البحوث؛ فَتُخَرِّبُ باسمه ما لم تستطع أن تخربه باسمها! ومن هنا بدأت تطفو على سـ طح

تلك المستنقعات الآسنة مقولات رافضية، وأخرى باطنية، كُم سنبًّ الصحابة رضوان الله عليهم، والطعن في كتب السنن الثابتة كصحيح البخاري، والتشكيك في بعض أصول المرجيعة الإسالامية، وبعض أحكامها المتواترة، سواء على المستوى العقدي أو المستوى الفقه ي؛ تحت غطاء "حرية التعدد المذهبي" تارة، وتحت غطاء "البحث العلم بي الأكاديمي" تارة أخرى؛ تلبيةً لأهوا، مذهبية دخيلة، أو خدمة لأغراض استعمارية تمتد حيوطها الخفية إلى جهات معادية للدين والوطن، ولا علاقة لها بالعلم ومناهجه البتة. وانتشرت رائحة العمالة والخيادة، والزندقة - بمعناها الإيديولوجي - من تحت ثياب رموز كانوا إلى عهد قريب أطراً في الحركات الإسلامية، أو قادة في قطاعها الطلابي! فكل هذا العَجَبِ العُجَابِ خرج من تح ـت جلب باب الحرك ـة الإسلامية، التي فقدت كثيرا من موازينها؛ بفقدان القيادات العلمياة الراشدة والحكيمة، الموجهة لمسارها العام على الم مستويين: الفك ري والتربوي. والله المستعان.

الفصل الرابع: استصنام التنظيم "الميكانيكي"

نقصد بالتنظيم الميكانيكي: الأسلوب الإداري التنظيم بي الدي يعتمد البناء الهرمي العمودي في إدارة العمل وتسييره، حيث تترك ب هياكله بعضها على بعض على سبيل التحكم الميكانيكي بين قطعها، فلا يتحرك الأدني إلا بحركة الأعلى، والعكس غير صحيح. وه ع أسلوب إداري اقتبسته الحركات الإسلامية المعاصرة من نظام الأحزاب السياسية. وقد كان الإمام حسن البنا - رحمه الله وتقبله في المشهداء الأبرار - هو أول من أنشأ تنظيما ذا طابع ميك بانيكي؛ عند بنائه لحماعة (الإخوان المسلمين) بمصر، ثم ندم عليه من بعد ما وقف على بي خطورته التقلتية، على المستوى التربوي والإداري، حيث انفرط عقد القيادة من بين يديه، وانخرط ما سمى بـ "النظام الخاص" في سلسلة من الاغتيالات أدت بالجماعة إلى فتن ومصائب، ما تزال تتجرع مرارتم لم استقبلت من الأيام ما استدبرت لعدت بالإخوان إلى أيام الم أثورات!) إشارة إلى رسالته التربوية الصغيرة في الأذكار، أيام عكوف الإح وان عليها وعلى المحالس القرآنية كا "حديث الثلاثاء" وما شابحه.

⁴³ انظر كتاب: "الإخوان المسلمون والنظام الخاص: النقط على الحروف" لمؤرخهم الأستاذ أحمد كمال.

والحركات الإسلامية بالمغرب - كأغلب الحركات في العالم - اعتمدت نفس النظام الإداري مع بعض التغيير الطفيف الذي لا يمس الجوهر في شيء. بل قد كان الاقتباس إلى الحرفية أقرب عند بعضها، حتى بالتسمية للهياكل الإدارية والبشرية كم صطلح "الشّعب" و"النُّقَباء"! وقد تطور قليلا عند جهات أخرى ليقتبس أكثر من الأنظمة الحزبية الحداثية ذات البناء الهرمي والتركيب الديموقراطي. وههنا يكمن الإشكال الاستصنامي. ويتجلى ذلك في ظاهرتين مرضيتين:

ففي جميع الأحوال يعاني التنظيم الميكانيكي من مشكلة التقوة ع

الجزبي؛ بما يشكل لديه فضاء داخليا مختنقا، لا يتيح للمنتسبين إليه أن

يتنفسوا خارجه. فالدوران الآلي للهياكل التنظيمية يجعل العمل كلم به

- الأولى: استصنام "الأنا" الجماعي:

يتحرك داخل دائرة مغلقة واحدة، لا تسمح بالإبداع ولا التط ور الداخلي. ثما يربي في الأفراد تضخم الشعور بدر"الأنها الجماعي" بالمعنى الجزبي الضيق - الذي هو وسيلة للشعور بدر"الأنه الفردي". ومن هنا يصير التنظيم - بحذه الصورة - وسيلة لاشعورية لبناء وهم (الجماعة الإسلامية الكبرى)، المتعالية عن الخطأ، وعما فيه الأمد من تدهور وهوان. فينمو فيهم الشعور بأنحم هم الأصل، وأن على غيرهم أن يكونوا لحم تبعاً. فتنتصب الجماعة معرضه الاستعراض العلاضلات الحزبية تلبية للشعور المرضي بالنقص، ومعالجة للإحساس العلاوان فيما تعانيه الأمة من جراح ومآس، ومن هنا يتضخم الإحساس بالحوان فيما تعانيه الأمة من جراح ومآس، ومن هنا يتضخم الإحساس

بالتنظيم على حساب الإحساس بالإسلام نفسه! فتتجه سائر الأعمال الدعوية لخدمة الجماعة حتى ولو تعارضت مع أحك ام المشريعة في بعض الأحيان! لأن تضخم الشعور الحزبي و"الأنا الجماعي" يملأ أفق النظر في ذهن الأفراد، فلا يرون إلا ذاتهم التنظيمية، وأجهزتهم الحزبية، التي تصبح هي المقياس للحق، وليس الحق هو المقياس في ال فك لل تصرفات الجماعة حق، وكل بياناتها حق، ومن هنا فك لم الستنباط شرعي خالفها فهو باطل، وكل حكم شرعي ناقضها وجب تأويله الصالحها! وذلك ما قصدناه بالاستصنام التنظيمي.

- الثانية: استصنام الحوى الديموقراطي:

ومن ذا يستطيع انتقاد الديموقراطية في هذا الزمان؟ وها هي ذي تتربع على عرش الفكر السياسي في كل مكان! وتمسك بيدها صولحان السلطان في أعظم البلدان! أليست هي زبدة الفكر البشري في تنظ يم الشأن السياسي؟ أليست هي أساس نحضة أروبا وسر تفوق أمريكا؟ ثم ألسيت هي ما تحلم به الجماهير في العالم العربي والإسلامي بحذا العصر؟ أليس بما تُضْمَنُ الحقوقُ وتُصَانُ الحرياتُ للأفراد والجماعات؟ فم اذا يشينها إذن وما يثلمها؟

ولكن؛ ألسيت الديموقراطية هي مبرر الغزو الأورو/أمريكي له بلاد المسلمين؟ أليست هي مسوغ نحب الثروات؟ ومنطق انتهاك الحرمات!؟ وتفزيع الروعات!؟ وتدمير العمران وسائر المنشآت؟ وماذا غيرها شرع فينا كشف العورات؟ وتمحيد المنكرات؟ فمَنْ تَكَلَّمَ تَهَدَّم، ومن سَكَت

. . . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

تألُّم! أليست هي التي أطلت علينا بأنيابما وحرابما فشردت الصالحين الأبرياء ومجدت الظالمين الأشقياء؟!

ثم أليست الديموقراطية اليوم هي الدين الوضعي البديل عن دي ن السماء لكثير من الناس؟ أليست هي مزامير أمريك ١٠ بآياته ١ تغنى الإذاعات، وبكراماتها تتباهى الفضائيات! تفرضها على المسلمين فرضا! وتضريحم بسياطها طولا وعرضا! فباسمها تغزو بلادهم، وبنارها تُحرَّقُ حقوقهم، وتخرب ديارهم، وتيتم أطف الهم! حتى إذا رض خواط اواستسلموا، وظنوا ألا ملحاً منها إلا إليها، وأن اللعبة حق؛ فتمخضت تجربتهم الساذجة عن انتخاب رجال مؤمنين لة هيبر الحشأن العام؛ غضبت عليهم أمها ومزقتهم شر محزق بين السجون والمنافي! وصرخت غضبت عليهم أمها ومزقتهم شر محزق بين السجون والمنافي! وصرخت غضبت اللهم أمها ومرقتهم شر محزق بين السجون والمنافي! وصرخت غضبت اللهم أمها ومرقتهم شر محزق بين السجون والمنافي! وصرخت غضبت اللهم أمها ومرقتهم شر محزق بين السجون والمنافي! وصرخت فيهم: "ويلكم! ألم أقل لكم: إنما هي (لعبة الديموقراطية)! فكيه في شيم أن السخون في استثمارها؟"

لقد اصطبغت الديموقراطية بالميكيافيلية في الفكر السياسي المعاصر، ودخلت فيها، كما (دخلت العمرة في الحج إلى يوم القيامة)(44)، مع فارق الشبه في المحال والمقاصد والغايات، وذلك على كل المستويات العالمية وانحلية. وتلك قصة أخرى ليس هذا مجال تفصيلها.

⁴⁴ هو لفظ حديث نبوي شريف رواه مسلم، ولأحمد زيادة فيه، قال: (ثم أَنْشَبَ أَصابِعَه بعضَها في بعض).

وقدس الناس الديموقراطية الليبيرالية تقديسا، سواء فيما هي صالحة فيه، أو فيما ليست فيه بصالحة! واعتبروها "نحاية التاريخ"! فلا أحد يستطيع انتقاصها ولا انتقادها، ولا التمييز بين خيرها وشرها. حتى صار المساس بمحارمها أو انتقاد آلياتما، كانتقاد "الكيان الصهيوي" في أروبا أو أمريكا! من كبائر المحرمات وأخطر المهلكات! ومن زعم ألا دلالة للاقتران فليتقدم للامتحان! والله المستعان!

ووقعت الحركة الإسلامية أيضا في الله خ! فاس توعب تنظيمها الميكانيكي زبور الديموقراطية، وأدى صلاتحا، وأتقن خشوعَها، وأحسن سجودها وركوعها! وانطلقت التنظيمات تـ بني هياكلـ بها بـ صورة ديمو قراطية، لتقديم النموذج الأجلى لحركتها والمثال الأعلى لي لخبرتم ا. فتخرجت الأجيال الجديدة من مدرستها تتقن كل ألاعيبها! وذ شأت بينهم الحيل الديموقراطية، "على منهم الحيل الديموقراطية، "على منالح الديموقراطية "على مذهب مالك"! فتكونت في صـ غوفهم الأح للاف الديموقراطية، والمناورات الديموقراطية، ثم أتقد وا "اللعبــــة" حياكـــة وصياغة! فتسلل بعضٌ سفهائهم - بديموقراطية - إلى مواقع قيادية، ومناصب ريادية! فأوْرَدُوا الحركةَ موارد الهلاك بديموقراطية! ونسوا أن الأمر دين! يا ويلهم! وأن الدعوة إلى الله عبادة! إنما يتقدم قيادتُها ا أعلمُهم بالله وبشريعته، وأفقههم في الدين وفي مقاصد عده، وأدراه م بالواقع ومآلاته! الحامع بين العلم والحكمة، مُعَلِّمٌ ربَّاني، وقدوةٌ رحماني. وليس أصخبهم صوتاً، وأوسعم صيتا، وأدهاهم مناورةً، وأمكرهم خلعة! إن مشكلة الحركة الإسلامية ذات التنظيم الميكانيكي أنما وضعت الديموقراطية بآلياتما في غير موضعها؛ فانتخبت رجالَها المأصد وات عَوَامِّهَا؛ لوظائف الشورى ووظائف التشريع الدعوي والتوجيه المنهجي الإسلامي، بشروط الديموقراطية لا بشروط شرع الله! فتُقَدَّمُ دهاةُ السفهاء وتوقف حكماء الفقهاء! ومن يدري؟ فلعلها غدا تنتخب إمام الصلاة طحرابما! فتأتم بالأمكر الأشقى، لا بالأقرأ الأتقى! أم أنما تفرق بين هذا وذاك عما فرق أهل الردة بين الصلاة والزكاة؟! كيف والأمر كله دين؟

ولقد رأينا في مواطن شتى للحركة الإسكامية، كيد ف تسلق متسلقون المدارج الخفية للديموقراطية، وخدعوا جماهير الحركة بعبارات براقات، فصنعوا أغلبية من رأيها العام، يسوسونحا كما يُساسُ العوام! ويزجرونحا كما تُزْجَرُ الأنعام! فإذا أنكرت أو اعترضت قيل لك: تلك نتيجة الفرز الانتخابي! فإن قلت: ولكنها نتيجة سيئة! قيل لك تلك طبيعة العمل الديموقراطي! ثم لن تستطيع إضافة شيء! وإلا كنت من الحالكين! فمن يجرؤ على انتقاص الديموقرطية؟! ألا فَتَعْساً له مم ولم العبدون من دون الله!

لقد كان حريا بالحركة الإسلامية أن تستلهم تراثَها التنظيمي من كتاب ربحا، ومن سيرة نبيها، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ثم من حركات التحديد عبر تاريخها. ولا حَرَجَ أن تقتبس من نُظُمِ الآخرين ما لا يتناقض وشريعة القرآن، في تربية الإنسان وتحديد العمران؛ بشرط وضعه في محله، و"استصلاحه" مما علق بد، من خلفيات وثنية،

ومنهجيات استصنامية. فإنما شأن الدعوة الإسلامية أنما دين، وليست شيئا "ميكانيكيا" كسائر المنظمات والأحزاب. فلا قيام لها إلا به بأن تكون كل أجهزتما تحقق - بذاتما - للعاملين بما فضاءً لعبادة شه، أداة وقصداً، ووسيلة وغاية. إن "منظومة علوم القرآن" وكذا السيرة النبوية الصحيحة، تتضمن منهجا تشريعيا واضح المعالم؛ لتنظيم العمال الدعوي، وترتيب أولوياته. فلا بد للعاملين من استثماره، وإلا شط بحم الانجراف عن المنهاج النبوي الحق بعيدا عن الهدي السني الأصيل في مشروع تجديد الدين.

إن "التنظيم الفطري" هو البديل الأصيل! للعمل الإسلامي والبناء الدعوي. تنظيمٌ خال من المراتب والألقاب، ولا مجال فيه للأح للاف والأقطاب! ولا مكان لبناء التماثيل والأنصاب! يُقدم الأقوم دينا والأكفأ خبرةً. وتُجع لل المهام في ملفات واضحة، ثم تُنسند الاختصاصات إلى أهلها. بلا لغو انتخابي، ولا عبث ديموقراطي. وإنم ا الشورى الإسلامية المتأنية الهادئة - بين الحكماء الحلماء - هي أساس الترشيح للوظائف والمهام، بلا تُشَنُّج ولا تَعَ نُبْج! وم للا صَ حَب ولا غَضَب! والعمدة في نجاحها إنما هو على مصداقية أصـ حابحا ضـ بطأً وعدالةً، وقوةً وأمانةً. فَيُقدُّمُ العلماءُ الرساليون، ويساعدهم الخبراء الربانيون. في دائرة واحدة، ذات سطح واحد متساوي السعاع، أو مربع واحد متوازي الأضلاع، لا أهرام فيه ولا مناصب، ولا مغانم ولا مكاسب. البذل والتضحية شعار من الْتُلليّ بشيء من خدماته. ينفق من الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

نفسه ووقته وماله. لا ينتظر جزاءً إلا من الله، ولا أجراً إلا على الله! همه الأساس مصيره في الآخرة، وادخار رصيده للحياة الآجلة. ثم تُحطَّم تلك البيروقراطية الميكانيكية الثقيلة، الله تي ته ستهلك الجهو و الطاقات في كثرة الكلام وتعاقب اللقاءات، ثم لا تنتج في النهاية إلا جعجعة بلا طحين، وصلصلة دون فتح مبين! ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله.

الفصل الخامس: استصنام العقلية "الْمُطِيعِيَّةِ" وإفشال الفصل الوحدة التاريخية للحركة الإسلامية

نقصد بالعقلية "المُطِيعيَّةِ": ذلك المنهج الحركي القائم على أسلوب المناورة والخداع، في التعاطي للشأن الإسلامي من الناحية التنظيمية والإدارية. وهي صفة منسوبة إلى الأستاذ عبد الكريم مُطيع، المؤسِّ س الرئيس والقائد الأول لحركة الشبيبة الإسلامية، التي تأسست به المغرب في أوائل السبعينات من القرن الميلادي الماضي. وقد كان للنظريات اليسارية التي تأثر بحا الأستاذ مطيع - باعتباره قياديا سابقاً في أحد الأحزاب الاشتراكية - أكبر الأثر في طبع منهجه مه الحركي بحداً الأسلوب الخطير، المناقض للثوابت الشرعية في الدين.

ورغم الانحيار التنظيمي للشبيبة الإسلامية في نحاية السبعينات وبداية الثمانينات، وتمزقه إلى شظايا تنشط هنا وهناك، فقد ورث بعض الأفراد الصفة المطبعية في تدبير الأمور الحركية في العمل الإسلامي. ونظ رأ لكون تلك الشظايا قد أسهمت في تكوين أغلب التنظيمات الإسلامية الناشئة فيما بعد؛ فإنحا نقلت العدوى إلى كثير منها، على تفاوت فيما بينها. وكانت سببا في تفريخ العق ارب الخرياء داخر اللك صف الإسلامي. وقلما سلمت جماعة حركية من ذلك، إلا من رجم الله.

وعليه؛ فليست "المطيعية" خاصة بمن أدرك ال مشبيبة الإسهارية وتطبّع بأخلاقها فحسب؛ (45) بل صارت صفة تتجلى - بعد ذلك - في كل من سار على المنهج نفسه، من الأجيال الناشئة بعد في الحرك ة الإسلامية. ورغم أننا قد عانينا من متاعب التصرفات المطيعية لسنوات، في ظروف التعامل مع عدة تنظيمات إسلامية داخل الساحة الجامعية في ظروف التعامل مع عدة تنظيمات إسلامية داخل الساحة الجامعية وخارجها - كما سيأتي بيانه في إشارات - إلا أننا سنقتصر في هذا الفصل على بيان آثار الاستصنام المطيعي على "حركة التوحيد والإصلاح" خاصة، وما كان لها من تأثيرات سه لمبية أدت إلى إفراغ وحدتما التاريخية من محتواها! وبيان ذلك هو كما يلى:

لقد كان للتضخم السياسي الذي رس خته العقلية المطيعية في "حركة التوحيد والإصلاح" - الذي آلَ في النهاية إلى التجسد في صورة "حزب العدالة والتنمية" - أحد الأسباب الرئيسة في إذ مشال الوحدة الداخلية للحركة، التي دشنتها مجموعة من الجمعيات الإسلامية بالمغرب ذات الخلفيات الاجتهادية المختلفة. ونعني:

- أولا: "حركة الإصلاح والتحديد" (حاتم)، وهي الوريثة الكبرى لحركة "الشبيبة الإسلامية". والحقيقة أنحا بدلت مجه ودا كبيرا في

⁴⁵ ليس المقصود أن كل أعضاء الشبيبة الإسلامية كانوا على الصفة المطلعية، كلا! بل كان منهم إسلاميون حقيقيون وربانيون صادقون. والتعبير في بداية الفقرة السابقة أعلاه واضح بتخصيص البعض دون الكل.

التخلص من الآثار السلبية الكثيرة التي خلفتها حركة الدشبيبة على العمل الإسلامي بالمغرب، وقطعت أشواطا ومخاضات شتى من أجل تحسين تصوراتحا وآلياتحا، من المرحلة الدشبيبية الدسرية، إلى مرحلة الشظايا، إلى مرحلة "الجماعة الإسلامية"، ثم مرحلة "حاتم". ومن أهم إنحازاتحا الإيجابية أنحا خلصت أبناء الحركة من عقدة الارتحان بمناه ضة النظام السياسي المغربي، تلك العقدة التي ورثتها الحركة الإسلامية من الناحية حركة الشبيبة الإسلامية "المطيعية"، ذات الأصول الماركسية من الناحية المنهجية. وأسست منهجا أقرب إلى التوازن والاعتدال في إصدار مواقفها السياسية. وإن كان يعاب عليها من شيء، فإنما هو عدم تحلص بعض أجنحتها من العقلية المطيعية في تدبير العمل الحركي.

- ثانيا: حركة "التَّبيُّن" التي تسمت في وقت لاحق بدل المتعدد الشروق" لأسباب أمنية. وهي مجموعة من الشباب الأذكياء الأتقيداء كانوا ضمن حركة الشبيبة الإسلامية ابتداءً. وفي مرحلة الفتنة الشبيبية، وتورط الحركة في مزالق خطيرة تجرمها الشريعة والقانون؛ مما نتج عنه اضطرابات داخلية، واتحامات متبادلة بين هذا وذاك، بعد فرار الأستاذ عبد الكريم مطيع من المغرب؛ تكونت أحلاف وفرق داخه لم الحسم الحركي الشبيي، فصار بعضها يلعن الآخر! في فتنة رهيبة وصد لمت إلى حد محاولات الاغتيال للإسلاميين فيما بينهم! هنالك اعتزلت مجموعة "التبين" تلك الفتن كلها؛ عملاً بقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن حَميبُوا قَوْماً بِحَهالَة فَتُصْبُحُوا عَلَى مَا فَعَلَّهُمْ خَامينَ فَاسِقً بِنَبًا فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْماً بِحَهَالَة فَتُصْبُحُوا عَلَى مَا فَعَلَّهُمْ

نَادِمِينَ)(الحجرات:6). فكانت بذلك أح سن الفرق وأقربها إلى الصواب؛ ولذلك بارك الله في خطواتها بعدُ، وأنتجت - على قلَّم قرَّ وفي حيلاً من الشباب المؤمن المثقف، طيب المعشر، طاهر الْمَحْبُر رَّ وفي تقديري لو قُدِّرَ لهذه الحركة أن تستمر في منهجها باستقلال؛ لكان لها اليوم في المغرب شأن عظيم. وأحسب أنحا تضررت بالوحدة الوهمية أكثر مما استفادت. كما سنبين بحول الله.

- رابعا: "الجمعية الإسلامية بالقصر الكبير" التي كانت تد شط في معظم مدن الشمال. وهي جمعية استفادت من الاحتكاك بجماعة التبليغ، رغم استقلال قادتما عنهم. فقد كان لوجود مسجد الفتح بالمدينة - وهو مركز هام للجماعة على الصعيد الوطني - أثر بالغ على الطبيعة التربوية للشباب، فكانت الجمعية تضيف إلى ذلك تكوينا ثقافيا وسياسيا، فصار لها نوع من التكامل، لولا ما كان ينقصها من عدم التحقق بعد التخلق؛ ثما سبب لها بعض التساقطات الأفرادها على المستوى القيادي أحيانا.

- خامسا: "جمعية الدعوة الإسلامية" بفاس، التي كانت تنشط في مجال تكوين الأطر التربوية والتعليمية والإدارية. وقد كان لطابعها الأكاديمي من جهة، ولبرامجها التربوية المرتبطة بالنصوص القرآنية من حهة أخرى؛ الأثر الأكبر في تخريج أطر تربوية متميزة على المصعيد الوطني. كما كان لمنشئها التاريخي المستقل، والاجتهادها المحلي المتميز، وتأثرها بالإرث العلمي والتربوي لبقية صالحة من علماء القرويين،

أفضوا إلى ربحم بعد ذلك رحمهم الله، الأثر الكبير في تميز جمعية في الس بصفتي العلم والحلم في تدبير الشأن الدعوي. وما عيبَ عليها شيء سوى تقوقعها الأكاديمي وعدم تبلورها على المستوى الاحتم اعي والدعوي العام. ومع ذلك أقول: لو قُدِّرَ لهذه الجمعية أن تستمر مندمجة في العمل الوحدوي لكانت الحركة الإسلامية بالمغرب اليوم أغني وأقني! سادسا: مجموعات الشُّظَايَا: لم يكن هذا اسما حركيا لتنظيم ما، ولكنه مصطلح وضعناه للدلالة على عدد من المحموع ات الإسالامية الصغيرة، التي تناثرت عن "حركة الشبيبة الإسالامية" بعد انفجار تنظيمها وتمزقه فرَقاً وأحلافاً. فقد كانت هناك - إلى جانب ما ذُك مر من حركات - محموعات إسلامية شق، تنحصر نشاطاتما - في الغالب - في حدود حي واحد من الأحياء بالمدن الكبرى، لا تتعداه إلى غيره إلا قليلا. وأغلب تحلى هذه الظاهرة كان بمدينة الدار البيضاء. حيت حافظت كثير من الشظايا على نه مسها م مستقلة بمن بهجا الترب وي والتنظيمي لعدة سنوات. لكنها لم تستطع التبلور في مؤسسات حركية كبرى، وإنما ذابت بعد ذلك في الجماعات الإسلامية الأخرى. فمنها ما التحق جماعة العدل والإحسان، ومنها ما التحق برابط له المستقبل الإسلامي، ومنها ما التحق بالتيار السلفي، ومنها ما تساقط وتلاشي! ومن أهم المحموعات التي اشتهرت في الدار البيضاء: "مجموع له عاين السبع"، و"مجموعة الحي المحم دي" و"مجموع له درب السلطان"، و "محموعة سيدي مومن"، وغيرها. إلا أن أهم المحموعات التي ساهمت في بداء الوحدة الحركية بالمغرب، في صورة "رابطة المستقبل الإسالامي" أولا، ثم في صورة "حركة التوحيد والإصلاح" ثانيا، مجموعة الأستاذ المصطفى الرميد، ومجموعة الأستاذ المصطفى الرميد، ومجموعة الأستاذ عبد السلام بلاجي. وأشهد أن المجموعتين كانتا من أنظف شطايا حركة الشبيبة الإسلامية، وأخلصها للعمل الإسلامي. أما المحامي القدير الأستاذ المصطفى الرميد فقد احتكك بدا بكامي القدير الأستاذ المصطفى الرميد فقد احتكك بدا بكام شيرا، واشتغلت معه لسنوات في جريدة الصحوة - قد رس الله روحها! وافتربت منه في مواقف دعوية أخرى، فوجدت أنه كان رجلاً قويًا أمين! وكانت معه مجموعة خيرة من الأطر، أشهد أنها كانت من الصلحين. المصلحين.

وأما الأستاذ عبد السلام بلاجي فقد كان من أنشط الإخ وة في ربط الصلات بين الإسلاميين بالمغرب، وتقريب وجهات النظر بينهم، من أجل بناء وحدة العمل الإسلامي على الصعيد الوطني. وقد وجدت معه مجموعة من الشباب – في البدايات الأولى لبناء رابط ة الم ستقبل الإسلامي – كانت من أطيب عباد الله نحُلُقاً، ومن أخلصهم دينا!

وأخيرا لا بد - قبل تفصيل مقولاتنا النقدية في شار أن "حركة التوحيد والإصلاح" - من الوقوف على تنظيم إسلامي آخر، قد أُقْصِيَ - مع الأسف - من مشروع الوحدة، بعد محاولة توحيدية فاشالة، سبقت مشروع "حركة التوحيد" بقليل. وهو:

- سابعا: "حركة الاختيار الإسلامي" وهي أيضا حرك له ذات أصول شبيبية. كان قادتما من أوائل من انفصل عن الحسم المشبيبي الأكبر. فاستمرت على النهج السري زمنا، ثم انقسمت – بعد ف مشل تحربة وحدوية سابقة - إلى حركتين مختلفتين. بسبب أنحا كانت قبل ذلك تحمل تناقضات فكرية ومنهجية في تصورها للعمل الإسالامي، واختلافات تكاد تكون عمودية بين بعض أجنحتها القيادية، تت أرجح بين التأثر بالتشيع – فكريا لا عقديا - لفترة محدودة (⁴⁶)، والتأثر بالأدبيات الماركسية في تدبير العمل التنظيمي، وكذا اعتماد الأسلوب "المطيعي" المبنى على منهج المناورة السياسية تحاه الإسلاميين أنف سهم! وقد خَلَصَتْ منهم طائفة، تبلورت في مسمى (الحركة من أجل الأمة)، أحسبها على خير إن شاء الله. فقد حاولت تأصيل ذائعًا في النصوص الشرعية على قدر طاقتها، وحاولت الارتباط أكثر بالمنهج الإسالامي الأصيل. وقد قرأتُ لها إصدارها المنهجي التأصيلي الموسوم بـ "رسالة البصيرة"، الذي يعتبر محاولة حادة في التخلص من الآثار الشبيبية السيئة، والمذهبيات الشيعية والماركسية، المخالفة للمنهج الإسالامي عامة، والمنهج السني المغربي خاصة. وأحسب أن قادتما من أحرص الإسلاميين على العمل الوحدوي، ومن أطيبهم معشرا ومن أخلصهم مَخْبَراً. كما أحسب أنحم قد ظُلمُوا في سياق مشروع وحدة فاشلة، سبقت مشروع

⁴⁶ تبين أن بعض شبابهم قد تشيع بالفعل!

"حركة التوحيد والإصلاح" بقليل؛ إذ أنه لم يُميَّزُ بينهم وبين جناحهم الأخر، الذي كان السبب الرئيس في العراقيل. ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله.

هذا، وقد كان لكل واحدة من هذه الجمعيات طابع خاص يميزها عن الأخرى. فلما نضجت فكرة الوحدة في أذهان بعض قادتها المخلصين، كان أهم طموح يُرْتَحَى في ذلك - علاوة على قصد التوحد ذاته - هو التكامل بين مختلف الاجتهادات، وما يترتب على ذلك من غنى دعوي، وعمق استراتيجي؛ بسبب التعددية الاجتهادية داخل الوحدة التنظيمية.

وأشهد - كمعاين للمرحلة ومعايش لحا - أن مشروع الوح دة الحركي قد دشنته بالمغرب إرادات خيرة الطلقت من جمعية الدعوة الإسلامية بفاس ابتداء ومن الجمعية الإسلامية بالشمال، ثم جمعية التبين بالرباط، فنشأ الاتحاد الإسلامي أولا، بعد مرحلة سابقة من اللقاءات والتنسيقات التعارفية، منذ أواسط الثمانينات من ن القررن الميلادي الماضي (47). ثم تبلورت - بعد ذلك - حركة الوحدة الإسلامية الأولى

⁴⁷ كانت هناك محاولات توحيدية سابقة، منذ أواخر السبعينات وأوادً لل الثمانينات، حضَّرت لها جمعية الدعوة بفاس والجمعية الإسلامية بالشمال، وشارك فيها الأستاذ عبد السلام ياسين بصفته الفردية، إذ لم يكن قد أسس تنظيمه الأول "أسرة الجماعة"، الذي تطور فيما بعد إلى مسمى "جماعة العدل والإحسان". وقد

بالمغرب، في مُسمَّى "رابطة المستقبل الإسلامي"، التي ابتُدئ تأسيسُها سنة: 1988م، وكان حت قد مستة: 1988م، وكان حت قد أصدرت جريدتما الأولى: "السبيل"، التي صودرت بعد صدور أعدادها الأولى، ثم جريدتما الثانية الناجحة "الصحوة"، التي كان لها من سد عة الانتشار ما لم يكن لجريدة إسلامية قبلها! (48) ثم دخلت الرابط ق في مشروع وحدوي جري، مع حركة الاختيار الإسلامي المذكورة آنفا، لم تستمر إلا قليلا حتى أفشلت - مع الأسف - للأسباب الم ذكورة قبل. ثم دخلت "الرابطة" بعدها في المشروع الوحدوي التاريخي الكبير، مع حركة "حاتم"، الذي استمر لم سنوات يم بني هياك لم الوحدة ومؤسساتها، قبل أن تقصمه العاصفة السياسية الملعونة؛ فيؤول إلى مجرد أطلال، تُذكر بالطموح العظيم الذي كان! وبيان ذلك هو كما يلى:

كانت الحلسة التاريخية لمحلس الشورى برابطة المستقبل الإسلامي، الذي انعقد بالرباط إحدى ليائي شهر يونيو من سنة: 1996م؛ منعطفا تاريخيا مهما في تاريخ العمل الإسلامي بالمغرب ترتبت عنه إيجابيات

بلغني ممن أثق به، من الذين كانوا وراء فكرة الوحدة الأولى، والتحصير الاجتماعاتها أن نزعة الأستاذ ياسين الشخصائية حالت دون نجاح المشروع؛ فآل الأمر إلى تأسيسه لجماعته المستقلة. والله أعلم.

⁴⁸ كان يدير نشرها باقتدار الأستاذ المجاهد المصطفى الرميد. وقد كان يشرها باقتدار الأستاذ المجاهد المصطفى الرزاق المروري، تقبله في الشهداء!

وسلبيات. وهناك اتنحذ قرار المصادقة على إبرام الوحدة بين الرابط ة بكل مكوناتما: (جمعية الدعوة، والجمعية الإسلامية، والتبين) من جهة، وبين حركة الإصلاح والتحديد: "حاتم"، من جهة أخرى. ولكن قيادة جمعية الدعوة الإسلامية بفاس رفضت القرار بذلك اللقاء؛ باعتبار أن المضمون الإسلامي لا ."حاتم" لم الوحدة لم تنضج بعد، وباعتبار أن المضمون الإسلامي لا ."حاتم" لم يتخلص بعد من خلفيته "المطبعية"، وأصرت على احترام المرحلية في بناء الوحدة، من تعارفية، فاتحادية، فوحدة. وأن الحوار الوحدوي يجبان المضامين والتصورات قبل الحياكل والمؤسسات. لكن الرأي الآخر المرجع للبدء بالأشكال قبل الأقوال كان أغلب كثرة؛ فأمضى القرار.

ورجع من هناك قادة فاس معتزلين لها غير مشاركين. ولكن جهور أتباعها سار مع الوحدة إلى حين. وكان أحد القادة آنئذ يقول على سبيل الأسى والتأسي، متمثلا بقول موسى عليه السلام، بعد ضلال بني إسرائيل: (قال ربَّ إنِّي لا أَمْلكُ إلاَّ نَفْسي وَأَحِي!)(المائدة:25).

ومضت الوحدة بين "حاتم" و"الرابطة"، على يه ذه ال صورة والشروط المذكورة؛ فتأسست (حركة التوحيد والإصلاح) في م ؤتمر الوحدة التاريخي بمقر حركة "حاتم" بالرباط، يومي: 25/24 من شهر غشت لسنة: 1996م. ثم عاشت على أمل عظيم، وحيوية كه بيرة، في ظروف تاريخية — على المستوى السياسي العام — كانت لصالح العمل الإسلامي، على الصعيد العالمي والوطني. حتى إذا غادرت الحرك ية

الجديدةُ مرحلتَها الانتقالية، وشرعت في تأسيس المضامين، وبناء الورقات التصورية، على المستويات التربوية، والدعوية، والثقافية، والسياسية، والنقابية، بدأ التيار السياسي يجرف الحركة بقوة، وبدأت المشاكل الخلافية تصعد إلى السطح شيئا فشيئا. وبدأ اليأس يدب إلى قلوب بعض القيادات العليا والمتوسطة من هذا الاتجاه أو ذاك. وبدأت "الْمُطَيعيَّةُ" تبرز من حين لآخر في هـ ـذا الـ ـسلوك أو ذاك! وبـ ـدأت الأحلاف الداخلية تتشكل، وتتضحم أكثر وأكثر، خاصة في ظ روف الانتخابات الداخلية لرئاسة هذه المؤسسة أو تلك. وكان ذلك سببا في تحميد عدة شخصيات لعضويتهم في الحركة، أو انسحابهم بم دوء مطلقا. هذا كمرحلة أولى من مراحل الاضطراب في صفوف الحركة. أما المرحلة الثانية: فقد كانت بعد الالجح راف العمل ي لـ صالح "الوصل" في قضية "الفصل والوصل" التاريخية، التي تعلقت بإشكال طريقة التعامل مع "حزب العدالة والتنمية"، حيث انتصبت هناك قضية وجود شخصيات قيادية تحمع بين عدة مهام وصفات، من عضوية المكتب التنفيذي للحركة، إلى عضوية الأمانة العامة للحزب، إلى قيادة الإطار النقابي أيضا: (الاتحاد الوطني للمشغل به المغرب) إلى عصوية البرلمان! ... إلخ. فحصل اتفاق أعلن بمجلس الشورى بضرورة الفصل بين المؤسسات، يتم تنفيذه على مراحل؛ وذلك بألا يجمع أحد بدبين مسؤوليتين. فمن كان عضوا في المكتب التنفيذي للحركة لم يجز له أن

يكون عضوا في الأمانة العامة للحرزب. أو النقاء له. ولا أن يكون

منتخبا برلمانيا؛ من أجل الحفاظ على صفاء العمل الدعوي، وقدرته على مخاطبة جميع التيارات، واستيعاب كل الاتجاهات، وألا تقه ورط الحركة في منافسة الأحزاب السياسية، بل تكتفي بالتوجيه العام وتترك الفعل التنافسي للحزب وحده. ولكن شيئا من ذلك لم يقع فقد عمد رؤوس التيار السياسي لخلط الأوراق، والجمع بين كل المهام؛ لأسباب شتى ليس هذا أوان ذكرها. فصارت الحركة والحزب في الواقع وجهين لعملة واحدة! وصارت الدعوة خادمة للسياسة، والعكس غير صحيح! وفي الجناح السياسي عقارب خُضْرٌ وبعضُ شياطين! وتلك أسوأ خطيئة وقعت فيها حركة التوحيد والإصلاح!

إن التضخم السياسي للحركة، والانتفاخ السرطاني لحزب العدالة والتنمية، الذي بَاء بإلله التيار المطيعي، ثم نتابع الحجرات، أو بالأحرى التهجير الجماعي للشباب، من الحركة إلى الحزب، واستقطابه للأف راد العاملين في المحال التربوي والتكويني بصورة غير مشروعة في كثير م ن الأحيان، على طريقة الهجرة السرية حينا، والارتحاء على أخ مشاب الأحيان، على طريقة هجرة الأدمغة؛ طمعا في الرواتب العالية قوارب الموت، أو على طريقة هجرة الأدمغة؛ طمعا في الرواتب العالية وشبيبة! قد أنتج ذلك كله الموت السريع للعمل التربوي، وانحيار كل وشبيبة! قد أنتج ذلك كله الموت السريع للعمل التربوي، وانحيار كل الوظائف الأساسية لحركة التوحيد والإصلاح، مما قررة مه في أدبياتها الإجماعية، أعني الأركان الوظيفية الثلاثة: "الدعوة والتربية والتكوين".

الحركة، إذْ لم تعد لها القدرة النفسية على مخاطبة العموم بشيء من ذ ذلك؛ فآلت ملفاتما إلى رفوف الإهمال! فلا دعوة - بَعْدُ في الحركة -ولا تربية ولا تكوين!

وفي غياب الغطاء التربوي والخطاب الإيماني، وتم رد ك شير م بن الأعضاء على محالسه؛ فَسَدَ دينُ بعض العاملين في الصف الإسالامي! وانتشرت العقارب الخضراء في كل جهة وقطاع! حتى صارت مواعد اجتماع بعض المؤسسات الحركية، مثل مجلس المشوري، أو الحم ع العام، أو جموع القطاع الطالبي، أو نحو هذا وذاك؛ مناسبات لإشعال حرب الكلام واحتطاب الآثام! حتى إذا أخذ الغضب من بعضهم عقله، وسلبه تمييزَه ولَّبَّهُ؛ انفجر جهراً بالسوء! وما زلت أذكر بعض مج الس الشوري التي وُضعَتْ في الأصل لجمع آراء ذوي العقول والأح للام، كيف كانت تتشكل فرقا وأحلافا، وتُتَرَّسُ ببعض زوايا مقر الحرك ـة لتحصين مدافعها ضد إخوانما! وإني لأذكر بعض تلك الوجوه البئيسة! من "أهل الحل والعقد" يا حسرة! كيف كانت تتخير خنادقَها با بين الكراسي، وترتب أرقامَ تدخلاتها ومواقعَها بعناية؛ قبل من تكون؟ وبعد من؟! حتى إذا افْتُتحَت الكلمات وحميت النقاش ات واش تعل الشرر! لم تسمع منها إلا عبارات اللمز، ولم ثر بيد ها إلا إشارات الغمز! في مناورات من الدجل والحيل؛ من أجل "ترش بيد" ة برارات العمل الإسلامي وخططه! زعموا، والله المستعان! وعندما تحركت عجلة الاستحقاقات السياسية بالمغرب، غرق حزب العدالة والتنمية فيها إلى أذنيه! وغرقت معه كل الطاقات العاملة في الحركة، التي لم يبق من هياكلها في الوجود إلا الأسماء!

فكانت هذه العجلة التي تمضي بالحركة في هذا الاتح اه السبب الرئيس في انسحاب كثير من الطاقات الدعوية وانزوائها، أو اختيارها لبدائل أخرى بحذه الصورة أو تلك، كُلِّ على حسب اجتهاده. وقد حصل ذلك عبر مرحلتين:

- مرحلة الانقلاب الحاتمي: وهي المرحلة الممهدة لتفرد الحرب المحالة الممهدة لتفرد الحرب المحل شيء. حيث صارت الوحدة المذكورة تتطور في اتح اله ترسيخ الاختيارات "الحاتمية" بالدرجة الأولى(49). وحصل هناك إشكال كبير

49 لا بد هنا أن أقدم كامل اعتذاري لإخواننا من حركة حاتم (سابقا). فقد وجدنا في الحركة مجاهدين مخلصين، وقياديين صالحين - كما بيناه في المتن - ليس في المجال الدعوي فحسب؛ بل حتى في المجال السياسي، وإذ بي أحد رم اجتهاداتهم مهما حصل من خلاف، وبحضري هنا على رأس القيادات السياسية الصادقة أخونا وصديقنا الداعية الحجة الأستاذ أبو زيد المقرئ الإدريسي حفظ له الله.

وغير أبي زيد من القياديين الحاتميين الصادقين كثير، في الحزب وفي الحركة، لا يتسع المجال لذكرهم. لكنهم وإن كانوا أصلح أمانةً فهم أضعفٌ قودًا ولذلك فإن المطبعية - مع الأسف - كانت لها الغلبة؛ ففرضت طابعها على العمل كله! ثم حرَّفت الاتجاه بأساليها غير المشروعة! وقد عُلمَ في قواعد علم أصول الفقه أن

على مستوى المنهج، وهو أن خطوات التوحيد تحت كما ذكرنا بين الأشكال قبل أن تتم بين الأقوال، أعني أنحا تحد على مستوى المؤسسات الإدارية والتنظمية قبل أن تتم على مستوى الأفكار والمواقف والتصورات. وهذا أدى في النهاية إلى توحيد الأشباح دون توحيد الأرواح! وما زلت أذكر أن الجموع العامة والمحالس المشورية والتنفيذية كان يغلب عليها عند التصويت الانقسام إلى قسمين بارزين: أصوات أبناء "الرابطة" في جهة، وأصوات أبناء "حاتم" في جهة أخرى! نعم؛ حصل بعض الانسجام فيما بعد؛ ولكن بعد انسحاب قيادات رابطية مؤثرة، وذوبان أخرى في "المطيعية" - مع الأسف - والتطبيع باستصنامها!

و"حاتم" جماعة إسلامية خَيِّرَة". هذا لا مراء فيه. وفيها من الصالحين من نظن — إن شاء الله – أنه لو أقسم على الله لأبره! ولكن الم مشكلة أنحا كانت ما تزال تعاني من شغب شرذمة ذات نه . بزعة "مطيعيه"، تناسلت حتى صنعت جيوبا قوية وأحلافا! تمتد من المرك بز إلى شهتى

الحكم على الظواهر والأشياء، ثما امتزج فيه الخير والشر، إنما هو بمقتضى ما غلب منهما. وقضيتنا ليست من قبيل ما يدرس بمنطق الخير والشر، كلا وحاشا! وإنما نستفيد الميزان الفقهي لمعالجتها، على أننا إنما ندرسها بمنطق الخطأ والصواب، وأما النيات فمهما بدا لنا فيها من ظواهر مقرفة، فإننا لا نُعيِّنُ أحداً من أصحابها تعيينا، ونكل أمرهم إلى الله، وهو وحده المستعان.

جهات الوطن! ونصبت لها أصناما في كل منطقة وقط اع! ولكُ للَّ جماعة سُفَهَاوُها نعم؛ ولكن "المطيعية" كانت أسوأ ما رأي ت بين عدد الإسلاميين! وهي ظاهرة ما تزال مستمرة - مع الأسف - بين عدم من التنظيمات الإسلامية بالمغرب، كالعدل والإحسان، والاختيار الإسلامي(سابقا)، وحركة التوحيد والإصلاح، وغيرها، بتفاوت بين هذه الجماعة وتلك.

وعلى الرغم من أن غالبية أطر "حاتم" من الصالحين المصلحين، وعقلاء المثقفين؛ فقد كانت الطاقات المطبعية هي التي توجه الحماعة - بمناوراتها وأحلافها - إلى ما تريد في النهاية! تدفعها حُمَّى الشخصائية الرهيبة! فالمُطبعيُّونَ - سواء منهم القدامي والحدد - مَرْضَى به ضخم "الأنا"، إلى درَجة الشذوذ! ليس على المستوى الوطني فح سب؛ به لل على المستوى الجهوي أيضا! قد أُشربُوا حُبَّ الزعامة والرياسة حتى صار ذلك فيهم مرضا مزمنا! تعابيرهم تنطق بعشقها علنا؛ لشدة ما تتقد شهوتها في نفوسهم! ولا هم بقادرين على مقاومة ها ولو بالكتمان! ولا أراهم قادرين على التخلص من أدوائها؛ إلا أن يُحَالُوا على مستشفى الأمراض النفسية!

وكثيرا ما يعجب بعض الإخوان متسائلين: لماذا لم تستطع تيارات الأغلبية مواجهة الأصنام المطيعية داخل الحركة؟ وهذا السؤال مشروع لوكان الأمر يتعلق بتنظيم سياسي محض، أو بمنظمة لادينية. ولك ن الأمر هنا دين! إذ مواجهة مثل هذه الأحلاف الشاذة تحتاج إلى قدر لا

بأس به من الشذوذ لمغالبتها! فلا بد من اعتماد قاموس من المستائم والإهانات على وزانها، وركوب أساليب الخداع والمناورات على اشكالها! فأين هي (الإسلامية) إذن؟ وقديما كان أحد الربانيين يصطحب معه سفيها، ألى رحل وارتحل! فعجب الناس من ذلك، فقيل له: "يا شيخ لم تصطحب هذا السفيه؟" فقال: "ليرد على السفهاء!" وصارت هذه الحكمة مثلا سائراً. لأن السفيه لا يغلبه - في الظاهر - إلا سفية مثله، أو أشد سفها! ونحن لسنا بسفهاء - نعوذ بالله! - ولا نستطيع أن نصطحب السفهاء! بل من خدعنا بالله انح دعنا له، ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! ولا خلك في ضلنا ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! ولا خلك في ضلنا ولكن إلى حين، فالمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين! ولا خلك في ضلنا ولانسحاب من مواطن السَّقة بسلام. وأمْرُ الدعوة أوسع من أن نتدافع فيه مع هؤلاء. والله المستعان.

وفي بداية الوحدة وقع حَادثٌ قَدَرِيٌّ محزن، ثرك به صماته على الحركة كلها؛ لحكمة يعلمها الله، وهو موت الأستاذ المجاهد عبد عبد الرزاق المروري هو وزوجه، في حادثة سير أليمة! يوم سابع نونبر من سنة: 1996م. رحمهما الله وتقبلهما في الشهداء! كان لموت هذا الرجل في المرحلة الأولى من تأسيس الوحدة — بعد نحو شهرين من تاريخ التأسيس – أبلغ الأثر في اضطراب التعادل بين التنظيمين، وفقد دان التوازن في قانون التدافع بين المواقف والتصورات. وقد كان الأستاذ المروري – رحمه الله وحده! فقد كان قائدا ناجحا لحركة التبين المروري – رحمه الله – أمة وحده! فقد كان قائدا ناجحا لحركة التبين المروري عن النشيطة لرابطة المستقبل الإسلامي. كما كان طاقة

فكرية فياضة، مثقفا واسع الاطلاع، ذا قدرة إعلامية ذكية، شحاعا في إعلاء الحق، قويا في مواجهة الباطل! وكان موته حسارة للعمل الإسلامي عامة وخسارة لرابطة المستقبل الإسلامي خاصة، وسببا في فقدان جزء مهم من قوة الاتجاه التربوي والتكويني لمصالح الاتجاه السياسي الصرف في حركة التوحيد والإصلاح. ولله الأمرُ مِنْ قَبْلُ ومِنْ بَعْدُ!

وبعد موته بسنوات قليلة بدأ صاحبه المخلص الأستاذ المحاهد أحمد المشتالي، ورفيق دربه في قيادة حركة التبين، ينسحب – على المستوى النفسي – شيئا فشيئا، من قيادة حركة التوحيد، بعد مدافعات يائسة مع الاتجاه المطبعي؛ إلى أن اعتزل العمل القيادي والتوجيهي في الحركة مطلقا! وظل يحضر لقاءاتما بوضعية أشبه ما تكون بوضعية "المراقب"! وإنحا لحسارة حسيمة أن يفقد العمل الإسلامي بالمغرب الحضور الفعلي لرجل قوي، يملك من الصفاء الروحي، والذكاء العقلي، مثل ما يملك لرجل قوي، يملك من الصفاء الروحي، والذكاء العقلي، مثل ما يملك الأستاذ أحمد المشتالي! ثم انسحبت من الحركة طاقات "تَبيُّنيَّةً" قيادية هامة، على وزان المشتالي أو تكاد! (50)

وبعد نحو سنتين من انطلاق الوحدة تواترت انسحابات شتى م ن أبناء الرابطة، خاصة من جمعية الدعوة بفاس، وأغلبهم من القيادات

⁵⁰ أعرضنا عن ذكر بعض الأسماء؛ لحساسية مواقعهم الإدارية في وظائفهم الرسمية الحالية، أو لأننا نعلم أنهم لا يفضلون ذكر أسمائهم في المرحلة الراهنة.

المتوسطة؛ لأن القيادات العليا لم تحض في مشروع الوحد دة الأخدير أصلاً، وإن كانت قد أسهمت بقوة في التنظير له ابتداءً. وقد كان انسحاب الأستاذ محمد أمناس من عضوية المكتب التنفيدي سنة: 1998م، بداية فعلية لعودة كثير من أبناء المدرسة الفاسية إلى الالتفاف من جديد حول برامجهم التربوية القرآنية (51).

وكانت خاتمة المرحلة الأولى من الانسحابات الموازية للتطور السريع لعملية طبخ التوجه العملي على الميزان "الحاتمي" في الغالب؛ أن آلت "حركة التوحيد والإصلاح" إلى صورة "حركة الإصلاح والتحديد": "حاتم"، بصورة استردادية، لكن في طبعة حديدة، لك أن تقول: "إنحا مزيدة ومنقحة!" لأن التوحيد الحقيقي إنحا هو توحيد الأفكار والتصورات، قبل أن يكون توحيد الأسماء والشخصيات.

وفقدت حريدة "التجديد" حِدَّتَهَا بعد قرار إصدارها اليومي؛ فآلت من حيث المنهج الإعلامي إلى شبه ناطق له باسلم "حرزب العداللة والتنمية"! ولم لا؟ فقد صارت الحركة والحزب وجهين لعملة واحدة!

⁵¹ لم يُقدَّر بعض الإخوان - مع الأسف - في حركة التوحيد والإصد الاح وطنبا، ولا جهويا - على صعيد جهة مكناس خاصة - الحبوية الإدارية، والقوة التنفيذية، التي كان يتمتع بحا الأستاذ محمد أمناس. كما أن بعضهم لم يطق التعامل مع جديته الصحراوية الصارمة؛ فكان ذلك سببا في مضايقته بأساليب شتى، زادها حدةً ما لاحظه هو في الحركة من خروقات لا قبل له بحا؛ ثم ا أدى إلى نف وره وانسحابه كلية، بصورة مفاجئة جارحة، من حركة الوحدة في وقت مبكر جدا.

فصارت الجريدة - بعد ذلك - منبرا خاصا لتلميع بعض المطيعيين من ذوي الطموحات الشخصية مع الأسف! ودخلت إدارتُها بسبب ذلك كله في دوامة من التخبطات، بإسناد الأمور إلى غير أهلها من جهة والطرد المنهجي لثلة متميزة من الصحفيين الشباب، لا لذنب؛ وإنما لأنحم لم يستحيبوا للترويض المطيعي، ولم يخضعوا للتطويع الشخصاني؛ في الذي إلى تراجع مبيعاتها وكساد نسخها، ثم بوارها في سوق الإعلام! والله المستعان.

لقد كانت حركة التوحيد والإصلاح في بداية عهدها عبارة عن مدارس شتى، تربوية، ودعوية، وفكرية، وعلمية، وسياس ية...إلح. ولكن قاطرة الحزب السياسي تفردت بالحر فتناثر حولها كل شيء!(52)

⁵² زاد العلينَ بلةً تركيةُ الحزب لبعض الانتهازيين المحسوبين على الحركة، ثم تركبته لبعض الوصوليين ممن لا علاقة لهم بها أصلاً، لا انتماءً ولا تربيةً! أما ثالثة الأثافي لإحراق ما بقي له من المصاباقية فهي تصويته المخرزي، لتمرير ربع عنى القوانين القلالمة التي صارت من أول يومها سوطاً رهيباً في ياد الاستة عماليين، يجلدون به ظهور الدعاة هنا وهناك، ويُغلِّقُونَ به مدارس الله رآن، ويحاصر رون المساحد، ويرهبون به كل من نادى بحقوق الله! ولو كان الفريق البرلماني فرية المساحد، ويرهبون به كل من نادى بحقوق الله! ولو كان الفريق البرلماني فرية المساحد، ويرهبون به كل من نادى بحقوق الله! ولو كان الفريق البرلماني فرية المساحد، ويرهبون به كل من نادى بحقوق الله! ولو كان الفريق البرلماني فرية المساحد، ويرهبون به كل من نادى بحل الحزب كله! ولن تقع السماء على الأرض بعد ذلك! كلا! ولن تسقط للمساحد صوامع ولا قباب! فقضية الدين بالمغرب بعد ذلك! كلا! ولن تسقط للمساحد صوامع ولا قباب! فقضية الدين بالمغرب أرسخ من أن ترتبط بوجود حزب أو أوهام جماعة! بل هي محفوظة بالله أولا، ثم

- أما المرحلة الثانية من التطورات والانسحابات (ما بعد سنة: 2000م)؛ فقد تميزت بموت تدريجي لحركة التوحيد د والإصد للاح في صورتما "الحاتمية" الأخيرة، وم سخها إلى صر ورة "حرب العدالة بة والتنمية"! نقول ذلك ونحن نعلم بقاء أطلالها قائمة، في شكل هي آت ومقرات خاوية من مضمونها الأصيل، دعوةً وتربيةً وتكويناً، وأفراد هنا وهناك، لا فاعلية لهم ولا حياة؛ إلا إذا دُعُوا إلى ملتقي سياسي محض، أو دخلوا في حُمَّى الانتخابات والدعايات! وفي هذه المرحلة المت أخرة كان انسحاب عدة أفراد، ودَحْرَجَة آخرين! فمن المنسحبين الأس تاذ الفقيه محمد الروكي، والأستاذ أحمد العبادي، والأستاذ فريد الأنصاري، ومن الْمُدَحْرَجينَ – بصورة مباشرة أو غير مباشرة -الأستاذ الدكتور أحمد الريسويي الرئيس الأول لحركة التوحيد، الـ ـذي استقال من رئاستها سنة: 2003م، والأستاذ المحاهد المصطفى الرميد الرئيس الأول للفريق البرلماني! الذي أزيح من رئاسته أواخ بر سينة: 2003م.

بتضامن الأمة المغربية الأصيلة مُلِكاً وشُعْباً. ولو وضعنا كل إنحازات الحرب في كفة – إن كانت له إنحازات – ثم وضعنا خطيئة التصويت على حصار الدعوة إلى الله؛ لكفى بسواد هذه أن يغمر كل بياض! كذلك الأمر كان، والله المستعان! وأما المفكر الإسلامي الأستاذ أحمد الريسوني فأمره عجيب! ما رأيت أقوى منه ولا أصبر على ترويض السباع! ولكنها - مع الأسف - أكلته في النهاية! (53)

أم تكن قضية تصريحات الدكتور الريسوني الصحفية هي السبب الحقيقي وراء فقدانه لموقعه القيادي في الحركة، ولكنها فقط كانت هي النقطة التي أفاضت الكأس! وإلا فقد كان من الخطأ الجسيم أن تُقبل استقالته في تلك الظروف السباسية الدقيقة! وأنا أعلم أن بعض المطبعين قد استقبلوها بحفاوة وقحليل! بل لقد كانوا ينتظرونها منذ زمان! فقد شهدت شخصيا محاولات دحرجة ه عن مواقعه القيادية قبل ذلك بسنوات! بديا بمحاولة إزاحته من رئاسة تحرير التجديد وهو رئيس للحركة آنئذ - إلى المآل الذي صار إليه بعد، وهو في ذلك كله على وعي تام وصبر عجيب؛ بما نعلم من عقليته المقاصدية، ونف سببته اللوام قالسديدة! حتى ثم إخراج الصورة في النهاية - مع الأسه ف - على أن أحم الماليسوني هو رأس الجناح المتطرف في الحركة! وأنا على يقين من أنه من أكثر الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد لا عن ممالأة وتقليد! ومعلوم أن المكتب الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد لا عن ممالأة وتقليد! ومعلوم أن المكتب الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد لا عن ممالأة وتقليد! ومعلوم أن المكتب الناس اعتدالا وتوسطا، عن علم واجتهاد الا عن المالة وتقليد! ومعلوم أن المكتب المتفيدي قد احتفظ با محه؛ ولكن معلوم أيضا أنه لم يحتفظ بشخ عمه! ففق لمت

لقد الحتار الدكتور الريسوني أن تخرق رصاصة الاستئصاليين صدره على أن تخرق صدر الحركة؛ ارتكابا لأخف الضروبين - في نظره - اتقاء لأشدهما! لكن الواقع أن الرصاصة قد خرقت صدرها معا! وما كان لها أن تخرق صداره ولا صدرها لو عولج الأمر بغير ذلك الأسلوب المتسرع! ثم خرج الرجل إلى منفاه الاختياري بحدوء، وحال لسانه ينشد كما أنشد شاعر العرب من قبل:

وهنا - في نظري - انتهت اللعبة! على حد تعبير الدكتور محمد الدوري، بُعَيْدَ سقوط بغداد! وهو آنئذ ممثل العراق في الأمم المتحدة (سابقا).

لقد صارت قصة الوحدة - ذات البناء التراجيدي الحزين - إلى ما بلي:

كانت البداية تأسيسا طموحا لوحدة إسلامية وطنية، في أعظ م قسم من أقسام العمل الإسلامي بالمغرب، وتأليفا لأوعى نخبة مثقفة من رجاله! ولكن بعد نحو سنتين من العمل، بدأ يظهر أن الوحدة صارت تؤول حقيقتُها إلى محرد "الْتِحَاق" لرابطة المستقبل الإسالامي بحركة الإصلاح والتحديد! للأسباب الملكورة أنفا. ثم بعاد الانتخابات

وَلِي دُونَكُمْ أَهْلُونَ سِيدٌ عَمَلَسٌ *** وأَرْقَطُ زَهْلُولٌ وعَرْفَاءُ حَيْأَلُ هُمُ الأَهْلُ لاَ مُستُودُوعُ السَّرَّ ذَائِعٌ *** لَدَيْهِمْ ولاَ الْجَانِي بِمَا حَرَّ يُخَلَلُ!

الوطنية للبرلمان المغربي، لسنة: 2002م، صارت "حرك ة التوحيد والإصلاح" في صورتما "الحاتمية" تؤول إلى مجرد "التحاق" بح زب العدالة والتنمية! وتفريغ لطاقاته ما في متاهات به المظلم ة! وانتهت القصة! (54)

والنتيجة المأساوية المترتبة عن كل ما سبق أن "حركة التوحيد والإصلاح" – إضافةً إلى فشلها الوحدوي – قد فشلت أيرضا في

54 وإني لأذكر الآن مقولة طالما رددتما؛ إسهاما في تقويم السير العام للحركة، وأنا يومئذ بمكتبها التنفيذي، أشاهد عملية التحريف الممنه هج لقط الرالحركة، وأنا يومئذ بمكتبها التنفيذي، أشاهد عملية التحريف الممنه هج لقط الحركة عن سكته: (إن حركة التوحيد والإصلاح تنحرف عن حركة التوحيد والإصلاح!) وكان لذلك الكلام لكثرة ما كررته صدى واعترافا من لدن بعض من أسهموا في تغليب السياسي على الدعوي، فاقترح مقترحا عجبها وهو أن نتخذ مكتبين تفيذيين الذين! أحدهما لتدبير شؤون الحركة "دعوة وتربية وتكوينا"، والآخر لتدبير الشأن السياسي! فقلت: (مًّا جَعَلَ اللَّهُ لِرَحُلٍ مِّن قَلْبَهُ يُن بَيْ في جَوْفه!) (الأحزاب:4)

والدي لا شك فيه أن الورقات المنهجية والتصورية البي أنجزته ما حرك بة التوحيد والإصلاح لا غبار عليها ولا إشكال على الإجمال. وإنما اله مشكلة أنه ما بقيت مع الأسف بلا تفعيل حقيقي، وتعاملت معها قيم مادة الحرك بة وأطره ما بأسلوب "الحملات"، لا بمنهج العمل المدرسي الثابت، الذي هو وحده مذ بهج الدعوة والتربية والتكوين والبناء. وفي ظل ذلك ممار العمل السباسي للأفراد هو الأصل، وصار العمل الدعوي هو التابع!

. . . . الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

تقديم منتوجها (الإسلامي) الذي تزعم أنما تتميز به وتتفرد! وبيان ذلك كما يلي:

- على هستوى الهدف: دبجت الحركة في ميثاقها منه لم مراح لل بنائها الأولى أن هدفها الأول هو "إقامة الدين" على كل المستويات، من الفرد إلى الأسرة، إلى المجتمع، إلى الدولة، إلى الأمة!(55). وأة ول بكل أسف إنه - بالنسبة لواقعها الداخلي - هدف وهمي! لأنه بك لل صراحة هدف مبني على مجرد التمني! إذ الحقيقة المرة أن العقلية المطيعية صيرت الحركة - في كثير من منتسبيها - بلا دين!(56) كما بينه اه في غير ما سياق بحده الورقات، على المستوى المركزي، والجهوي، وعلى المستوى القطاعي الحزبي، والنقابي، والطلابي جميعا! والقاعدة المنطقية أن فاقد الشيء لا يعطيه! لقد فشلت الحركة فشلا ذريعا - كما تبدً بين قبل - في تصنيع منتوج "الأمانة"! وذلك هو جوهر الدين، الذي تزعم أنما وُجِدَتُ لإقامته فيما ذُكِرَ من مجالات كبرى. والحديث المصحيح

⁵⁵ الميثاق: 52- 57. إصدار حركة التوحيد والإصالاح.

⁵⁶ المقصود: ضعف الدين ولينه، كما بيناه من قبل بحذه الورقات. وعلى ي ذلك يجب فهم الحديث المستشهد به في السياق الآتي أعلاه: (لا إيمان لمن لا أمانة أمانة أمانة الم يعنى نفي كمال الإيمان، لا أصل الإيمان، كما شرحه غير واحد من العلماء.

صريح في أنه (لا إيمان لمَنْ لا أَمَانَةَ لَهُ! وَلا دِينَ لِمَنْ لاَ عَهْدَ لَهُ!)(⁵⁷) وهو معنى كُلِّيُّ من كليّات الدين القطعية، إذ النصوص الشرعية في مه أكثر من أن تحصى.

- على مستوى الوسائل الوظيفية: "الدعوة والتربية والتكوين". جعلت الحركة في ورقاتما وأدبياتما الوظائف الثلاث المدكورة هي تخصصها العملي، الذي تتوسل به إلى "إقامة الدين"، الذي هو هدفها الأول من العمل الإسلامي. ولكنَّ الحقيقة المؤسفة - كما بينا قبل لل أنه لا وجود لكل ذلك على أرض الواقع؛ إلا أشكالا لا تسمن ولا تغني من جوع! وقد بينا أسبابه؛ فلا حاجة للإعادة. وحجتنا القاطع بة لدينا عندك - قارءًنا الكريم - هي أن تزور بنفسك مقرات الحرك بة وتخالط قطاعاتما المحتلفة، ثم تتابع طبيعة الأنشطة التي أغرقت أغلب المحتلفة عنه منهمكون أغلب الأحوال والأوق ات؛ أطرها هنا وهناك، وما هم فيه منهمكون أغلب الأحوال والأوق ات؛ لتشاهد الحقيقة مُغايَنةً؛ فترى فَرْق ما بين المفعول والْمُقُول!

- على مستوى الشورى: تزعم "حركة التوحيد والإصلاح" أنحا نموذج متميز لتطبيق مفهوم "الشورى" الإسلامي على المستوى الداخلي للحركة. بل هناك من قادتما من يرى أنحا أمثل نموذج على م ستوى العالم الإسلامي كله! سواء في بناء الهياك لم، أو في اتح اذ المواقف

أرواه أحمد وابن حبان عن أنس مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
وصححه الألباني في صحيح الجامع الصغير.

والقرارت. وأنا أزعم - كعضو سابق في المكتب التنفيذي، ومجل س الشوري، والجمع العام، وبعض اللحان الوظيفية، وكمشرف سابق أيضا على العمل الطلابي – أن ذلك كله محرد وهم! بل الحقيقة المرة أن "الحركة" من أقدر التنظيمات الإسلامية على تطبيه عي "الديموقراطيه له" بمفهومها السياسوي! أعنى: "الديموقراطية" بما هي قدرة سحرية خارقة على إيهام الحموع العامة، والمؤسسات "الشورية"، أن أعضاءها قد شاركوا، وأنحم قد عَبَّرُوا، وأنحم قد رَأُوا، وما هم - في الواقع - قد رأوا شيئا! أليس هذا بالعَجَب العُجَابِ فعلا؟! فَلَيْسَمُّوهَا "شورى" أو ليُسْمُّوهَا "ديموقراطية"! ولكنها في النهاية "شيء" عجيب ب! صروة وهمية، يطبخونحا طبخا، ويتقنونحا صُنْعاً، ويخرجونحا على أبحى ما يكون الإخراج، ثم يعرضونها على أجمل ما يلمع الماكياج! حتى إن الم مشارك فيها لا يكاد يدرك أحقيقة هي أم خيال! وما رأيت في حياتي أشبه من شوري الإحوة - أو ديموقراطيتهم - بلعبة الخيط القمّاريَّة، يَعْق لدُّهَا اللاَّعبُ عُقَداً شَتِي، ثم يطرحها على الأرض، بعضها فوق بعض، حتى يظن الرائى ظنا يشبه اليقين، أنحا قد انعقدت على حلَق رابحة فعلا، فإذا وضعتَ إصبعك داحلَها سَحَبَ اللاّعبُ الخيطُ، وترك إصبعك على بي فراغ خَاسر، تخط الأسَى في مهب الريح!

إن هذا الشيء المسمى به .(الشورى) داخل الحركة إنما هو ضرب من "الميكيافيلية" التيارية، أعنى أنحا منهج قائم أساسا على حفظ القيادة لصالح تيار معين، وجناح معين، بأي ثمن، وبأي وسيلة كانت! ولا و بالْخُذعِ الديموقراطية والحيل المطيعية! سواء في ذلك جموعها العام ، ومحالسها "الشورية" ومكتبها التنفيذي، وقطاعها الطلابي! ذلك م اعَايَنَاهُ وشَهدْنَاهُ، والله المستعان!

لقد صارت "حركة التوحيد والإصلاح" - في النهاية - ك .(يا أيها الناس)! لا اجتهاد لها في الدين ولا في الدعوة، ولا فضل له ما في التربية ولا في التكوين. بل باتت لا يميزها عن سائر المحتمع سروي أن نَاسَهَا في هيكل تنظيمي، يجمع الصالح والطالح، ككل تنظيمات الناس! صلاحها على قدر صلاح الناس، وفسادها على قدر في ساد الذياس، وفهمها للدين على قدر فهم الناس! فلم يعد لها أي شيء ليس لدي الناس؛ حتى تعطيه للناس! بل كل ما عندها عندهم، وكل ما لا يس عندهم ليس عندها! فلست أدري - بعد ذلك - ماذا بقى لها اليوم من معنى "التوحيد"؟ وماذا يجري عليها الآن من مفهوم "الإصلاح"؟! هل الشكل أم المضمون؟! أم الأطلالُ والشجون؟ وهل الهياكلُ والقبَابُ؟ أم الْمَرَاتِبُ وِالْأَلْقَابِ؟ أَلاَ وِإِنَّ ذَلَكَ كُلَّهُ لَأَشْبَهُ مَا يَكُونُ بِأَطْلاَل (قَرْيَ لَه أَهْلَكْنَاهَا وَهِيَ ظَالَمَةٌ فَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَبَثْرِ مُعْطَّلَا لَهُ وَقَ حَشر مَّشيد!)(الحج:45).

هذا، وإن كنت آسى بعد ذلك على فوات شيء؛ فإني آسى على ضمور العمل الإسلامي بالمغرب؛ بضمور جناحين اثنين من أجنحة به العديدة، وهما: جناح الشمال، وجناح الجنوب! صحيح أن جميع

أجنحة العمل الوطنية كانت لها بركتها وكانت لها تخصصاتها. ولكنَّ الجناحين المذكورين تميزا بما لم يوجد في غيرهما إلا قليلا.

أما جناح الشمال الذي كانت تقوده الجمعية الإسلامية بالقصر الكبير، فقد كان يسهم في صناعة بيئة روحانية عامة، وطاقات تربوية جادة، وأجواء ثقافية إيمانية متميزة؛ بما جعل المدينة تكاد تصبح عاصمة روحية للشمال المغربي كله! حتى إن بعضهم كان يـ سمى الحمعيـــة ب "جعية الزواج"؛ لكثرة ما كان يُقْبلُ الشباب من جهات أخرى على اختيار زوجاتهم من مدينة القصر ونواحيها. وإنما كان ذلك بـ سبب الصلاح العام، والعفة الشاملة، التي كانت تطبع المنطقة بأسرها(⁵⁸)؛ وذلك أن غالبية السكان بحذه المناطق هي معادن طيبة طاهرة في أصلها، إذ معظم أعراقها تنتمي إلى مَدَاشر الجبال (اجَّبالَة)، بالشمال المغ ربي. وهم أهل قرآن وعلم، وتدين وصلاح، وعفة وشجاعة، وسابقة في المقاومة والجهاد. فكانت الجمعية الإسلامية بالقصر الكبير تستفيد من هذا الرصيد المعدي والتارخي؛ فَتُخَرُّجُ من الناس خيارُهم. حتى كانت اللدينة تنعم بأمن اجتماعي نادر، بسبب قلة الحريمة والفساد؛ بما غلب على الناس من خير وصلاح. ولكن ما أن ابتلي الله الجمعية بآفة العمل الجزبي حتى تسلطت عليها ريح عاد! فأتت على منج زات العم لل

⁵⁸ وقد ساعد على ذلك النشاطُ الدعوي العام، الذي كانت تمارسه جماعة التبليغ، كما سبقت الإشارة إليه أنفا.

الدعوي كله، خاصه وعامه! وانطلقت السياسيةُ (تُدَمَّرُ كُلَّ شَيْء بِأَمْرِ رَبِّهَا! فَأَصْبُحُوا لاَ تَرَى إِلاَّ مَسَاكِنْهُمْ)(الأحقاف:25) وذهب الطابع الروحي للمدينة أدراج الرياح!

وأما جناح الجنوب، فقد كانت منطقة الرشد يدية / تافيلال ت، إنساني رفيع، على الصعيد الوطني كله! "مَحْميَّة" كمحميات الأسود والغزلان! أقول ذلك ليس تعصبا لها - وأنا ابن نخيلها ورمالها - ولكن اعتماداً على شهادات متواترة مستفيضة، صدرت عن كثير من أهل العلم والخبرة، ممن زاروا المنطقة، أو احتكه وا برجاله ما في العم لل الإسلامي، أو العمل التعليمي، أو الإداري العام، هنا أو هناك. منطقة ق غارقة في الفقر والأشجان والأحزان، نعم؛ ومع ذلك ما تزال تصر على الحفاظ على مؤهلاتما الفطرية للخير! بما لا تجده عند غيرها إلا آحاداً. يتخرج الشباب من أصلابها مفطورين على خصلتين قلما تجتمع ان في هذا الزمان: القوة والأمانة! وهما كمال شخصية الإنسان، على م ما ذكره الله – جَلُّ عُلاَهُ– في القرآن، على لسان ابنة الرجل الـ صالح، في حق موسى عليه له السلام: (إنَّ خَيْه رَ مَ من اللُّه تَأْجَرُت الْقَ ويُّ الْأُمِينُ)(القصص:26). فإذا خضعت لتكوين تربوي أو تعليمي جَ ادٌّ، تُخَرُّجَ من أصلابَها المعدنُ النفيس والعبقريةُ النادرة!

وكان أولى بحذه المنطقة أن تبقى "مَحْمِيَّةً" بحق، تشتغل بما بَـ رُّزَتْ فيه وأبدعت: "التربية والتكوين"، بعيدا عن أدخنة الـ سياسة الحزبيـــة وظلماتها. فقد بقيت على عهدها هذا زمناً، تنتج الرجم ال وتُ صَدَّرُ الأبطال؛ حتى كادت أن تغطي التراب الوطني كله بالطاقات القويمة والأطر الجادة! فنفع الله بحا ما لم ينفع بغيرها.

ولكن! . . ويا لحسرتاه على "ولكن"! وصلت الأمطار الحامضية عبر الحزب السياسي إلى بلاد النخيل أيضاً! فحملت عليها شه عابٌ وادي زيز وغريس بما لا قبلَ لها به! وارتمى الشباب في محاري العمل السياسي العفن، فانتقضت الطهارة، وتنجس العمل! وتورط بت الطاق بات في الخلافات القُبَليَّة وزادتُما تأجيجا واشتعالاً، وقد كانوا إلى عهد قريب هم أهل الصلاح والإصلاح، إليهم المفزع عند أي نزاع. فصاروا طرفا في كل شيء! وبدل أن يكونوا مرجعا لحل الإشكال صاروا جزءا من الإشكال! في منطقة لا تزال فيها الانتماءاتُ القَبَليَّةُ والعرْقيَّةُ هَا وزند ا وحسابَما! وما تزال القيادة محترمة للشيوخ وأهل الح اه الاجتماعي والقَبَلي والمادي. وكان أولى أن يُحْسَبَ كُلُّ ذلك، وألا تدخل الحركة الإسلامية في شيء منه طرفا البتة! ولكنها أخطأت خطأ جـ ـسيما؛ إذُّ رشحت من أفرادها الصغار من جاء ينافس الشيوخ الكبار! وكانت الزلة التي أهلكت الحرث والنسل! وأدت الدعوة الإسر للامية بالمنطق لة الثمن غاليا! فقد خُوصرَ أبناءً الحركة دعويا واجتماعيا وسياسيا، وصار كل قول يصدر من دعاتما متهما حتى تثبت براءتُه!

تَسَيَّسَ العملُ الإسلامي بالإقليم المحافظ، فبدأ دين "الدعاة" هن اك يَلِينُ أيضًا – على اصطلاح الْمُحَدَّثِين – وبدأ الانح راف السلوكي

والتصوري ينخر القلوب والأجسام! رجالاً ونساءً؛ بما لم يخطرة ط بالبال أن يقع مثله بين أولئك القوم، واقتُحِمَ عَثْ المحميد لله بالجرثوم السياسي الدخيل، فبدأ الفساد يدب إلى كل شيء! وربما كان لدخول غير أبناء المنطقة إليها بحذه الفهوم بعض نصيب! فماذا بقي له م أن يقدموا للناس في بيئة لها حساسية ضد الاستغلال السياسي؛ بطبيعة ها القبلية، وتعددها العرقي أشد من غيرها؟

لقد حسر العمل الإسلامي في الجنوب السجلماسي ما لم يح سره في أي منطقة أخرى، لقد حسر الإنسان! والإنسان هو أغلى ما ينتجه الإقليم على الإطلاق! فما وَجَدْتُ لضياع العمل التربوي هناك م ثلاً أدق مما أورد الله تعالى في حق مملكة سبأ! (لَقَدْ كَانَ لسَبَا في مَسْكَنهمُ آيَةٌ: جَنَّتَانِ عَن يَمِينِ وَشَمَّالِ كُلُوا مِن رُزْق رَبَّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ! بَلْ لَدَةٌ طَيَّبَةٌ وَرَبُّ عَفُورٌ. فَأَعْرَضُوا؛ فَأَرْسُلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ الْعَ رِمِ! وَبَا لَمُلْنَاهُم بَعْنَيْهِمْ حَنَّتَيْنِ ذَوَاتَيْ أَكُ لَلِ حَمْ طَ وَأَةً لَل وَشَ يَهُ مَ ن س لار عَنْ يَمِينِ وَسُلَكُ كَانَ الله عَمْ طَ وَأَةً لَل وَشَ يَهُ مَ ن س لار بَعْنَانِ!)(سبأ:15-16). كذلك كان، والله المستعان!

فعسى أن يمن الله بغيث طيّب يُنبت جيلاً حديداً من المصلحين، فلا يأس من رحمة الله، وإنما الدين أمر الله: (أُوْلَ عَلَى الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ فَإِن يَكُفُرُ بِهَا هَ عُولاء فَقَدْ وَكُلْنَا بِهَا قَوْماً لَيْسُواً بِهَا بكَافرِينَ)(الأنعام:89). (وَإِن تُتُولُوا يَسْتَبُدِلْ قَوْماً غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُولُوا أَمْثَالَكُمْ!)(محمد:38). ١١ أخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

تلك إذن خمسة أخطاء منهجية تتعلق بالحرك به الإس للامية في صورتما التنظيمية الحديثة. وأما الخطأ المنهجي السادس فقد جعلناه بابا مستقلا لخصوصيته المنهجية والمرجعية. وهو استصنام المذهبية الحنبلية في التيار السلفى. وبيان ذلك هو كما يلى:

الباب الثاني :

استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي

وهو الخطأ المنهجي السادس للعمل الإسلامي بالمغرب، وقد جعلنا قضاياه في ثلاثة فصول، هي كالتالي: . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

الفصل الأول: تمهيد تاريخي

التيار السلفي بالمغرب كان على خير، ونطق بخير، واشتغل بخير. وما كان أحدُّ أولى منه بإصلاح البلاد والعباد لو استمر على بي الد هج القويم. ولكنه هو أيضا أنتج - في مرحلة انحرافه - عقارب أشد خضرة من عقارب الحركة الإسلامية، وأشد لَسْعاً! فشدة خضرته؛ هي بما كان أشبه من غيره بالعلم وأهله! وشدة لسعه؛ هي بما ألحق بالإسالام والمسلمين من الأذى على علم! وإليك البيان:

كانت "الدعوة السلفية" هي أول ما اشتغل بالمغرب من حرك ات الإصلاح الديني، وذلك بالعمل على إخراج أجيال الصحوة الإسلامية المعاصرة. فقد انطلقت نداءاتُها التحريرية منذ العهد الاستعماري البائد، حيث ظهرت دعوتما مع علماء مغاربة كبار، من أمث ال السيخ أبي شعيب الدكالي، وشيخ الإسلام ابن العربي العلوي، رحمهما الله، ومن تتلمذ على أيديهما. ثم تطورت مع مجيء العلامة المحدد الدكتور تق ي الدين الهلالي، والشيخ محمد الزمزمي آل ابن الصديق، ومن تتلمذ على أيديهما أيضا. وقد بدأ الدكتور الهلالي - رحمه الله - نشاطه منذ الفترة الاستعمارية، واستمر إلى ما بعدها زمناً، حتى توفي بالدار البيضاء رحمة الله عليه، في شهر شوال من عام: 1407ه .، عن سن تناهز المائة عام، بالعد الهجري. وكان قد أصدر محلة "لسان الدين" بمدينة تطوان سنة: 1946م. كما سافر إلى أروبا، ثم إلى المشرق – قبل ذلك وبعد ذلك –

وجال عدة أقطار من العالم الإسلامي، داعيا إلى الله معلَّماً ومحدداً. ثم عاد ليتفرغ للعمل الدعوي بالمغرب، طيلة النصف الثاني من القرنين الرابع عشر الهجري، والعشرين الميلادي (59).

ويمكن أن نقول: إن الدكتور تقي الدين الحالالي - رحمه الله - هو المؤسس الحقيقي للمدرسة السلفية بالمغرب في العصر الحاضرة وذلك بما خلف من تلاميذ، حملوا راية التحديد بعده، وإن لم يبلغ أحدهم - مع الأسف - مبلغه من العلم ولا حتى قاربه! ثم بما ترك من كم هائل من الكتب والمصنفات في مختلف العلوم الشرعية، واللغوية، والأدبية، والمفكرية، ومن الترجمات من اللغات العالمية وإليها. كان ذا عبقرية فذة نادرة، على مستوى العالم الإسلامي كله! وقد اشتهر من العلماء للغاربة المتأثرين بمنهجه الشيخ محمد بوخبزة التطواني - وهو أس نهم وأعلمهم - بارك الله في عمره، والشيخ محمد زحل، والشيخ الدكتور القاضي برهون، والشيخ محمد الصمدي، وآخرون.

والحق أن الدعوة السلفية - في أول عهدها - كاذ ت حرك ة مباركة. فقد أسهمت إسهاما بالغا في عودة الناس إلى ممارسة السعائر الدينية، وخاصة الصلوات، بعدما كانت المساجد خاوية على عروشها، لا تكاد تجد فيها إلا الرجل والرجلين من الشيوخ والعجزة. فكان ت كلمات المصلحين السلفيين توقظ المشاعر الدينية، وتغرس الوعي الديني

⁵⁹ ن. كتابه "الدعوة إلى الله في أقطار مختلفة".

لدى الشباب والكهول. كما أبلت البلاء الحسن في تصحيح العقاد لد والشرائع، من توحيد وعبادات. وكان لها الفضل الأكبر في محاربة المظاهر الشركية، من الذبح لغير الله، والاستغاثة بغ بير الله، والتوعيه ت بخطورة ذلك كله. وكذا محاربة مظاهر الشعوذة والخرافة والدجل، التي خدعت الناس باسم "الولاية الصوفية" و"المشيخة الطرقية"، زمنا طويلا. والتصوف السني الأصيل منها براء! ففي ظروف الجهل، وانقطاع الناس عن طلب العلم الشرعي من مصادره الأصيلة؛ تقم حس عددٌ من الدجاجلة شخصيات "الأولياء الصالحين" وتلبسوا بما لم يُعْطُ وْهُ م بن الصفات، وخدعوا العامة بما أمدتهم الشياطينُ من مخرقات، فعرض وها على أنحا كرامات! وما هي بكرامات، إن هي إلا إفكّ كبير، ودج للّ مُبيرٌ..! فحررت السلفيةُ أغلبَ المغاربة من هذا الجهل العظيم! كما أنحا أسهمت في تحقيق النصوص الحديثية، وتنبيه العامة والخاصة من المتدينين وطلبة العلم إلى الأحاديث الصحيحة والضعيفة، وضرورة التمييز بينها في التشريع والاستدلال. بعدما كان الناس لا يشتغلون بأي شيء م بن ذلك؛ فعبدوا الله تعالى بالجهل والخرافة زمنا طويلا.

وفي مرحلة السبعينات من القرن الميلادي الماضي كان بعض علماء المشرق يفدون إلى المغرب، من أمثال الشيخ أبي بكر الجزائري، والشيخ حماد الأنصاري، والشيخ محمد عبد الوهاب البنا، والشيخ عبد المحسن العباد، والشيخ محمد الحسن الكَسَلِي السوداني، والعلامة محمد ناصر مر

الدين الألباني، وغيرهم، رحمة الله عليهم جميعا؛ فكان لهم أكبر الأذ بر على كثير من المغاربة في تصحيح الوعي الديني عقيدةً وشريعةً.

إلا أن الدعوة السلفية بالمغرب – رغم إيجابياتها الكثيرة – لم تسلم من اختلال موازين ثلاثة، الأمر الذي تولدت عنه أخطاء منهجية – سيأتي تفصيلها بحول الله – أدت إلى تمزقها وذهاب ريحها، إلا ما شاء الله. أما الموازين الثلاثة التي اختلت لها فهي:

الله. أما الموازين الثلاثة التي اختلت لها فهي:

- الأول: اختلال ميزان الحكمة، حيث لم تراع مقتضيات البيئة ة المغربية وطبيعة أدْوَائِهَا، ما تطيقه من أمور الدعوة والإصلاح وم الا تطيقه، وما كان حقه التقديم من ذلك، وما كان حقه التأخير. ولم تستطع التكيف مع طبيعة المغرب المذهبية والسياسية. بل إنحا حاول تأن تنقل التحربة الدعوية الحنبلية للشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - بصورة حرفية، من دون مراجعة ولا احتهاد، سواه فيما تعلق ببعض أحكامها الشرعية؛ أو فيما تعلق بمنهج تحقيق مناطه ابارض

الواقع المغربي. وذلك كان من أكبر زلاتما المنهجية!

- الثاني: اختلال ميزان الإنصاف، حيث إنحا ظلمت ك شيرا م بن خصومها من أهل العلم والصلاح، من ذوي الاجتهادات المخالفة، و لم تعترف لهم بفضيلة البتة! كما أنحا صادرت المذاهب الفقهية جميعا عدا المذهب الحنبلي! وهاجمت التصوف بلا تمييز بين أهله ومدارس ه. و لم تحترم مراتب الأحكام على البدع إلا قليلا.

. . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

- الثالث: اختلال ميزان الحُلْم، وذلك بما مارسته من شدة مفرطة في النقد، والهجوم على كثير من علماء المسلمين، مم ن اب تلاهم الله بالابتداع – الحقيقي أو الإضافي – في العقائد والعبادات، أو حتى مم بن خالفهم في الاجتهاد الفقهي المحض، منهم ومن غيرهم. بل إن بع حض دعاتما المتأخرين قد تورطوا في قاموس من الشتائم والسباب، مما لا يليق بالمسلم العادي أن يتلفظ به؛ بله العالم الداعية! وقد كنتُ يوما بمجلس أحد مشايحهم بالمغرب، فلم يلبث أن وقع في أحد العلماء الكبار - من زعماء "الإخوان المسلمين" - بعبارات نابية ساقطة!(⁶⁰) أخجلتْ كلَّ من كان في المجلس، بما في ذلك تلامذة الشيخ أنه لسهم! و(لا يُكُلُّ ونُ الْمُؤْمنُ لَعَّاناً!)(61) لو كانوا يعلمون! فالتفتُّ إلى من رافقويي آنئذ إلى محلس ذلك الشيخ، وقد كانوا يرجون أن تحتمع عليه كلم ــة الــــدعوة بالمغرب، فقلتُ لهم: "إن هذا الشيخ لن يستطيع جمع شيء، ولا حستي

60 لقد كانت الحملة الظالمة التي تورط فيها بعض دعاة السلفية على الإمام حسن البنا والأستاذ سيد قطب، تقبلهما الله في الشهداء، وكذا الدكتور يوسف القرضاوي، فيها من الغلو، وسوء الأخلاق؛ ما يؤكد ما بلغني من أحد أهل العلم بالمشرق من التوظيف السياسي الخفي والإشعال المخابراتي - بصورة غير مباشرة - لنار تلك الفتنة؛ وذلك لأسباب شتى أغلبها سياسي محض، ولا علاقة لها بالعلم إلا تبعاً.

61 رواه الترمذي مرفوعا إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وصححه الألبان في صحيح الجامع الصغير.

الذباب!" وكذلك كان! فلم يلبث أن تفرق الناس من حوله شَـ لَـرَ مَذَر..!

لقد خسرت الدعوة السلفية في امتحان الأخلاق م ع الأس ـف؛ فأضاعت بذلك على الأمة خيراً كثيراً! (وَلاَ تُسْتُوي الْحَسَنَةُ وَلاَ السَّيُّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيْ أَخْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلَيٌّ حَم يمّ. وَمَا يُلَقَّاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقَّاهَا إِلاَّ ذُو حَظَّ عَظيم.)(فصلت:34-35). ذلك ما لم يتزودوا منه إلا قليلاً! وعليه؛ فقد كان لهذا وذاك – مما ذكرنا من موازين مختلة – أتَّ لرَّ بالغ على انحراف التيار السلفي، وانزلاقه إلى اتجاهات أخرى، وُظَّفَتْ أحيانا لضرب الإسلام نفسه! فمع أواخر القرن العشرين الم يلادي لم يلبث حيل الخلف من المدرسة السلفية أن تغيرت أحواله، واضـ طرب الجَاهه؛ بسبب تعرضه لَفتن مذهبية، وأخرى سياسية؛ فشَطَّتْ به رياح الأهواء إلى ضَرَّب من الانح راف المد ججي، والتع صب الم لذهبي، و"استصنام" المشايخ والزعماء؛ مما أدى - فيما بعد - إلى أن تكون ت منه تياراتٌ وفرقٌ شتى، كان لها أكبر الأثر في توتر الـ مساحة الدينيـــة بالمغرب، وإرباك مسيرة الصحوة الإسلامية إرباكا شديداً. فتغير مفهوم "السلفية" من معناه الإصلاحي الإيجابي إلى معان أخرى سلبية، لدُّ سَها

لقد كان انطلاق الحركة الإسلامية بالمغرب مة مداخلا به الفكر السلفي ومتلبسا به. وذلك منذ أواخر الستينات وبداية السبعينات من القرن الميلادي الماضي. حيث كانت التنظيمات الإسلامية الناشئة آنئذ، تستفيد من التأطير العلمي لرموز الحركة السلفية بالمغرب، من أمذ بال الدكتور تقي الدين الهلالي، والعلامة محمد الزمزمي وغيرهما، رحهم بالله. وذلك بوعي تام من الطرفين وإرادة كاملة. حيث كان بدء العمل الإسلامي بالمغرب في تلك اللحظة يطبعه نوع من التعاون والتآلف بين جميع مكوناته، وقلما يدخله الاختلاف والشنآن (62). وذلك به سبب الحاجة المرحلية للتوحد الفكري، ضد موجة الإلحاد الماركسية، التي كانت تجتاح المغرب آنئذ.

ومن هنا؛ لم يكن ثمة تمايز برين الإسر الاميين، ولا أي اخر تلاف حذري في العمل الدعوي والتربوي. بل كان هناك نوع من التكام ال والتعاون. فما تنكره بعض التيارات السلفية اليروم على الحركات الإسلامية من "بدعية" العمل التنظيمي، كانت هي أيضا تمارسه في تلك المرحلة وتقره، من خلال تعاون رموزها مع عدد من التنظيمات السرية والعلنية. وقد استجاب الدكتور تقي الدين الحلالي لطلب الإمام حسن

⁶² اللهم إلا ما كان من حركة الشبيبة الإسلامية بقيادة الأستاذ عبد الكريم مطبع، التي خاضت في شيء من ذلك، لكنها لم تحد مستجيبا من لدن الجمعيات الإسلامية. ولم تزل كذلك إلى أن تمزق تنظيمها بسبب انحرافها المنهجي.

البنا رحمة الله عليهما، في مراسلة تاريخية لما طلب منه "البنا" ترشيح أحد المغاربة؛ ليكون مراسلا لجريدة "الإخوان المسلمين"، التي كان يصدرها في مصر، فأجابه تقي الدين الهلالي برسالة ترحيبية، ملبيا فيها طلبه، ومقترحا نفسه ذاتها مراسلا لجريدته. وقد وشحها ببيت شعري نصه:

لَيُّنْكَ يَا لَبُّنْكَ يَا لَبَّيْكًا *** هَا أَنَا ذَا مُنْطَلَقٌ إِلَيْكَا!

وكان الدكتور آنئذ يصدر هو أيضا مجلة "لسان الدين" بتط وان. وكان على معرفة جيدة بالبنّا وبحركته. وقد كان الإمام - رحم به الله وتقبله في الشهداء - هو أول من أنشأ جماع بة ذات بداء تنظيم ي حديث، على شاكلة التنظيمات السياسية المعاصرة.

ثم إن الدكتور الهلالي - رحمه الله - صار بعد ذلك على صلة غير مباشرة بتنظيم الشبيبة الإسلامية، من خلال تربية بعض رموزها العلمية وتوجيههم. وكان - كما بلغني - يسأل عن أحوال الحركة وما قطعته من مراحل، وعن الكتب المقررة في التربية والتكوين.

وما أن انفجرت جماعة "الشبيبة" في أواخر السبعينات وبداية الثمانينات؛ حتى بدأ التيار السلفي بالمغرب يتبلور في صورة حديدة متأثرا في ذلك بتطور أصوله المشرقية؛ بما اقتضته مرحلة ما بعد السبعينات من مواجهة المد الشبعي - بعد قيام الثورة الإيرانية سنة: 1979م - الذي نشط على المستوى العالمي، بما تبناه من فكرة تصدير الثورة.

ففي هذه الظروف، وبعد وفاة الدكتور تقى الدين الهلالي - رحمه الله - مباشرة، ظهرت على الساحة المغربية رموز سلفية جديدة، كان بعضها يشتغل تحت قيادته ورعايته. ولكنها ما أن استلمت زمام الزعامة السلفية حتى خطَّت لنفسها منهجا جديدا، مخالفا في كثير م بن سماته لمنهج الدكتور تقى الدين رحمه الله. وشيئا فشيئا، ومع تطور الأحداث العالمية، وما صاحبها من نشوء ما سُمى بـ "الجهاد الأفغاني"، وظهور "الأفغان العرب"، ثم ازدياد حجم التأثير الخليج بي في الفكر السلفي بالمغرب؛ ظهرت الاتجاهات السلفية في صورتما الأخيرة، السي صارت تصنع جزءاً من الصورة لا يستهان به، في واقع العمل الإسلامي بالمغرب. وهكذا تطورت الاتحاهات السلفية من محرد تيار دع وي تحديدي، تتلخص وظيفته في محاربة البدع وإحياء السنن، في العقائد والعبادات؛ إلى فاعل سياسي كبير، يُوَظُّفُ سلبا وإيجابا على الم مستوى العالمي وانحلي؛ بما جعله يتعرض للزلازل السياسية، ويتمزق هو أيـ ضا إلى تيارات وفرق وأحلاف، تمتد من "السلفية العلمية" إلى "الـ سلفية الإخوانية" إلى "السلفية التكفيرية القتالية"! وداخل كل فرقة من هـ ـذه الفرَق تَتَنَاسَلُ فَرَقٌ أخرى وأحلافٌ؛ حتى إنك لتك عاد تج عد مفه وم "الجماعة" يُخْتَزَلُ في خمسة أفراد أو ثلاثة! حتى يتشخص - بعد ذلك ق فرد واحد، يرفع عقيرته مناديا: (أنا الفرْقَةُ الناجية)!

وهكذا أصيب التيار السلفي في عمومه – إلا من رحم الله(⁶³) – بما أصيبت به الحركة الإسلامية الحزبية، من "استصنام منهجي"، جعله في بعض تجلياته – أداة للتخريب ووسيلة للهدم! من بعد ما عـ اش مرحلة مباركة من الإصلاح والتجديد، والبناء السديد. ثم صدار إلى نوع من الجمود والتحجر في فهم الكتاب والسنة، وإلى نـ وع مـ بن تضخم "الشكلانية" على حساب الحقائق الإيمانية، والمقاصد الشرعية. فصار محجوبا عن التأثير الحقيقي في عموم الناس؛ بسبب قيامه على بي العنت والغلو في الدين، دون التوسط والاعتدال. فكان بعض رم وزه بذلك حُجُباً عن الله؛ بما حَلَغ عليها الأتباعُ – من العامة والرع ياع – من استصنام شخصاني وعصمة لاشعورية. أضف إلى ذلك است صنامه أيضا للرأي الفقهي؛ بتداوله لكثير من الأحكام الشرعية، ذات الط ابع الاجتهادي الصرف، وكثير من المقولات الفقهية القائمة - من الناحية المرجعية - على المذهب الحنبلي بشكل واضح! وتقديمها لعامة المتدينين على أنحا هي "الكتاب والسنة"! وأنحا حقائق قطعية لا مجد ال

⁶³ ليست التيارات السلفية كلها على وزان واحد، فقد تمي زت مدرسة العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - بتوازن واعد عال في الغائب به بسبب منهجه الحكيم في الرجوع إلى موازين العلم، وذلك بد زاهة نادرة، ودون تأثر بالأهواء السياسية والإقليمية، التي عصفت ببعض الشخ صيات والم عامش السلفية. وربحا تكلم بعضهم باسمه وهو منهم براء، كما سيأتي بيانه في هامش لاحق، نجول الله.

فيها ثلاجتهاد! مما نقلها في أذهانهم من رتبة الصواب إلى رتبة الحق، كما نقل نواقضها من درجة الخطأ النسبي إلى دركة الباطل المطلق! ثم نتج عن ذلك أن جُعل أصحابها القائلون بما في قفص الاتحام، وصنّفُوا ضمن خانة تتردد بين الكفر والضلال! ذلك أن بعض رواد هذا التيار قد أدخلوا منطق "التبديع" و"التضليل" إلى محال الأصلُ فيه أن يُتذاولَ منطق "التخطيء" و"التصويب"؛ فبدل أن يتعاملوا مع الناس بميازان الخطأ الذي يُرْجى لصاحبه - على الأقل - أجر واحدٌ؛ تعاملوا معهم ميزان "كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار!" وكان ذلك كله من أشد أنواع "الاستصنام المنهجي" الواقع في صف العمل الإسالامي المعاصر!

وهذا كله إنما حصل بسبب الوقوع في مجموعة من الاخ تلالات التصورية والانحرافات السلوكية، نفصلها فيما يلي:

الفصل الثاني: استيراد المذهبية الخنبلية باسم "الكتاب والسنة"

لعل أول صخرة اصطدم بما الفكر السلفي الدخيل ه بي صـ خرة المذهبية. فقد كان من أخطائه المنهجية الكبرى أذ له استهان بأمر الخصوصيات المذهبية للمغرب؛ في أدى ذل لك إلى في شل م مشروعه الإصلاحي. ولعل بعض من رَوَّجُوا له بالبلاد – بعد وفي اة السكتور الهلالي رحمه الله - لا خبرة لهم بالخلفية المذهبية التي تضمنتها مقولاته؛ نظرا لعدم الاختصاص بالفقه وأصوله، وبعلم الخلاف العالي من ناحية، ونظراً لأن الرسالة السلفية - من ناحية أخرى - قد ألقيت إليهم على أنما هي العمل ؛ "الكتاب والسنة". فَذُلِّسَ عليهم كثيرٌ من الأحكم ام الفقهية الحنبلية، وتلقوا ذلك بنوع من السذاجة، دون الدخول في تدقيق تلك المقولات، وتحقيق مدى قوة علاقتها بالكتاب والسنة، بعرضها على موازين القواعد الفقهية والأصولية، دلالةٌ واستدلالاً. ثم النظر في اختلاف العلماء من قبلُ، واستعراض أدلتهم كُلاًّ على حـــدة؛ لمعرفة الراجع من المرجوح. وقد تحلت حنبلية الـ مسلفية الدخيلـــة في أمرين: الأول فقهي حزئي، والثاني منهجي أصولي.

فالأول: الذي هو التجلي الفقهي للسلفية متعلق بمجموع له من الأحكام الفقهية، التي قال بحا الحنابلة قديما، وجعلوها من الحتياراتهم، فصُدِّرَتْ إلينا على أنحا ضرب من التجديد للسدين ومحارب له للبسدع،

كالقول بوجوب النقاب على النساء (64)، وعدم جواز مس اللحية بشيء من القص والتهذيب مهما طالت (65)، ووجوب الخروج من الصلاة بتسليمتين لا بتسليمة واحدة، وبط للان القول بالذهب في ذلك (66)، كما هو عند المالكية وغيرهم، وكذا القول بتكفيرة ارك الصلاة بناء على ظواهر النصوص (67)، وتبديع القول بالقنوت في صلاة الصبح، والتشنيع على المغاربة في ذلك زمنا طويلا! مع أن أصله ثابت في السنة الصحيحة عند الشيخين وغيرهما، بل هو متواتر مقطوع به،

64 هي رواية عن أحمد، ومشهور مذهبه موافقة الجمهور في استثناء الوجه والكفين من عورة المرأة، لكن متأخري الحنابلة أخذوا بالرواية الأضعف فصارت تقليدا راسخا، كان سببا في معارك علمية وقعت بين بعضهم وبين العلامة الألباني - رحمه الله - لما فند مذهبهم في كتابه: "الرد المفحم". وهو كتاب فيه من قوة والاستدلال ما يدل على تعمق الشيخ في الدراسات الأصولية.

65 الفقهاء الأربعة على جواز قص ما زاد عن القبضة من اللحية؛ للآثر الواردة في ذلك. وغيرهم على وجوبه، وقال أحمد: الأولى عدم الأخر لد منها مطلقا. فجعل المتأخرون من أتباعه اختياره هذا على الوجوب، فحرموا الأخران منها مطلقا، وهو مخالف لمشهور فقهاء الصحابة، الذين هم أَقْعَدُ بفهم السنة نمن جاء بعدهم من الخلف، وسيأتي لذلك بيان بعد قليل بحول الله.

⁶⁶ كان ذلك قبل أن يشتهر تصحيح الألباني - رحم له الله - لحديث التسليمة الواحدة. ن. صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم: 163.

67 وهو قول أحمد بن حنبل رحمه الله، والجمهور على خلافه.

وإنما الخلاف هو في نسخه أو عدمه، وفي علة ترك رسول الله – صلى الله عليه وسلم – له، أهو نسخ أم هو لمجرد بيان عدم وجوبه؟ كم احدث في صلاة التراويح مثلاً (⁶⁸)...إلخ. هذا على سبيل المثال الله ال، وإلا فالفروع الحنبلية المنقولة إلينا عبر الفكر السلفي كثيرة جدا، ليس هذا مجال تفصيلها.

68 وقد اختلف أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من بعده بين القول بنسخه والقول ببقائه سنة حارية. ومضى على العمل به غير واحد م من الصحابة بعد وفاته صلى الله عليه وسلم، منهم عمر بن الخطاب، وعلى بـ بن أبي طالب، وأبو هريرة رضوان الله عليهم أجمعين. فعن أبي سلمة عن أبي هريرة – رضي الله عنه - قال: (إني لأقربكم صلاة برسول – صلى الله عليه و سه لمم -وكان أبو هريرة يقنت في الركعة الآخرة من صلاة العشاء الأخرة وصلاة الصبح، بعدما يقول "سمع الله لمن حمده"، فيدعو للمؤمنين ويلعن الكفار.)(رواه أحم لمه، وابن حبان. وقال الشيخ شعيب الأرناؤوط: إس ناده صحيح على على شرط الشيخين). كما اختلفوا أهو قبل الركوع أم بعده؟ وثبتت السنة الصحيحة بالمك جميعاً. وقد حكى الإمام الشوكاني الخلاف في القنوت على خمسة مذاهب، وسرد أحاديث كل فريق ثم رجح في النهاية مشروعيته. وقال في نيل الأوطار: (وأمَّ مَا الْقُنُوتُ قَبْلَ الرُّكُوعِ فَهُوَ ثَابِتٌ عِنْدَ النَّسَائيِّ مِنْ حَدِيثِ أَبَيٍّ بْنِ كَعْ بِ.) فَعَذْ لَهُ رَضييَ اللَّهُ عَنْهُ: (أَنَّ رَسُولَ اللَّه صلى الله عليه وسلم كَانَ يُ وِنرُ فَيَقْهُ حَتُ قَبْم لَ الرُّكُوع). رواه النَّسَائيُّ وَابُنُ مَاجَهُ. وصححه الألباني في الإرواء وفي تعليقه على سنن ابن ماجه والنسائي. وقد صحح الألباني أحاديث القنوت في صلاة الـ عسح عن النبي - صلى الله عليه وسلم - وعن علد من الصحابة والتابعين استمراراً بعد

هذا، وقد خَرَّج بعض المعاصرين منهم أحكاما فقهية - في بعض النوازل الجديدة - على أصول مذهبهم وقواعده، من مذ لم القول بتحريم التصوير "الفتوغرافي" بشتى أنواعه! اعتماداً على مطلق المنع من التصوير، بمفهومه القديم الوارد في الجديث، دون النظر إلى علل المنع؟ فوقعوا في أقْيِسَة باطلة؛ لوجود عدة فوارق بين الأصل والفرع، ولعدم تحقيق مناط النصوص بما يناسب النازلة الجديدة بصورة سليمة (69).

وفاته صلى الله عليه وسلم؛ مما يدل على عدم النسخ، وبقاء مشروعيته. ن. إرواء الغليل: 160/2–166.

وقد كثر النقل عن أئمة الحنابلة - رحمهم الله - بدنا بالإم ام أحمد، ثم الإمام ابن الحوزي، وابن قدامة المقدسي، وشيخ الإسلام ابن تيمية، وتلميذه الربابي الإمام ابن القيم، وانتهاءً بشيوخ العصر من هم، كالعلامة ابن باز، والشيخ العثيمين رحمهم الله، وسائر المنة سبين لمؤسسة "هيئة كبار العلماء" السعودية. وجرت ألقابهم وكناهم على ألسنة المنتسبين للتيار السلفي بالمغرب؛ حتى رسخت لدى كثير من هم عبارة (قال "شيخ الإسلام") دون ذكر ماذا يقصدون بحادا اللقل بب؛ لظنهم أن المعني واضح؛ وظنهم أن شخصا واحدا هو من اشتهر بالها

أُخْيُوا مَا خَلَقْتُمُ!" وَقَالَ: "إِنَّ الْبَيْتَ الَّذِي فِيهِ الصُّوَرُ لَا تَدْخُلُهُ الْمَلَائِكَةُ!") متفق عليه.

ولا شيء من ذلك متحقق في نوازل التصوير الفت وغرافي وما شابحه، كالتصوير بالفيديو أو نحوه الأن هذا إنما هو نقل للصورة، ولا يس تصويرا في الحقيقة. وإنما التصوير ما كان فيه محاولة إبداع بشري. والأولى أن تقاس الصور المقتوغرافية على صور المرآة؛ إذ كلاهما يعكس الصور التي خلقها الله - حل الغتوغرافية على صور المرآة؛ إذ كلاهما يعكس الصور التي خلقها الوثنية في المعتقدة ولا تحوير. وأما الوثنية في المحلالة - على أصل خلقتها الفطرية، بلا مضاهاة ولا تحوير. وأما الوثنية في المحلقة لها بالصورة من حيث هي صورة، ولكنها متعلقة بالمعتقدات الفاسدة أي كانت، ولو تعلقت بشجر أو حجر، أو أي شيء مما لا روح له. ولما شكلة في غاية المطاف راجعة أساسا إلى قضية المصطلح؛ إذ ما كان ينبغي أن يسمى مثال هذا (تصويرا)؛ بل كان أولى أن يوضع له اسم غيره؛ لأن المصور إنما هو الله جل حلاله. وهو اسم من الأسماء الحسني.

وإنما هم يقصدون شيخ الإسالام ابه بن تيميا به رحم به الله. وها و صحيح (70)، ولكن الإطلاق إنما هو عند متأخري الحنابلة فقط ولذلك وجب التقييد! ولكنهم لا ينتبهون إلى أنحم في المغرب المالكي، وأن المغاربة هم أيضا عندهم من اشتهر بحذا اللقب! كالإمام ابن عبد البر الأندلسي (ت: 463ه .)، والإمام أبي الوليد الباجي (ت: 474ه .). غم اشتهر به من المتأخرين: شايخ الإسالام ابان العاري العلوي العلوي السحلماسي، المتوفى في القرن الماضي.

وثمن اشتهر بمذا اللقب من غير المذهب قديما: المحدث الحافظ أبو عثمان إسماعيل بن عبد الرحمن الصابوني (ت: 450هـ.)، وأبو إسماعيل

مو شيخ الإسلام بحق، العالم المجاد، والفقيه المجتهد، العابد الزاهد، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبدالله الحرائي الدمشقي، المشهور بابن قيمية، والمتوفى سنة: 728ه .. قُدَّسَ الله سرَّدُ، ونوَّر قبره! امتحن وابتلي، فسجن عدة مرات؛ بتحريض من جهلة الطرقية، وبعض علماء السوء، حتى إن أحدهم باء بتكفيره ظلما وعدوانا! ثم كفَّر كل من أطلق عليه لقب "شيخ الإسلام"! كذا! وهذا من أعظم الباطل والبهانان! وقد د أورد صداحب "كشف الظنون" عنوان مُصنَّف للشيخ الإمام حافظ الشام، الشمس بن ناصر الدين، المتوفى سنة: 842 ه . بيطل فيه تلك الدعوى، وهو كتاب: (الرد الوافر على من زعم أن من أطلق على ابن تبمية "شيخ الإسلام" كافر)؛ عندما ما صرح بلك أحدهم في مجلسه، في مسألة الطلاق المشهورة. ن. كشف الظنون خاجي بلكك أحدهم في مجلسه، في مسألة الطلاق المشهورة. ن. كشف الظنون خاجي خليفة: 838/1.

عبد الله بن محمد الأنصاري الهروي الحنبلي (ت: 481ه.)، وسراج الدين البلقيني الشافعي: (ت: 805ه.)، والقاضي شرف الدين يحيى بن محمد المناوي الشافعي (871ه.)، والقاضي أبو يحيى زكريا بن محمد الأنصاري المصري الشافعي (ت: 928ه.)، وغيرهم كثير. وأما من وصف به في غير اشتهار فأكثر من أن يُخْصَى.

كما الدولة العثمانية بتركيا أيضا كانت تعتمد هذا اللقب؛ وذلك لتمييز منصب رئيس العلماء ب "دار الحكمة" في اسطنبول، على غرار "شيخ الأزهر" بمصر. ومن أشهر شيوخ الإسلام بالدولة العثمانية: شيخ الإسلام العلامة مصطفى صبري رحمه الله.

وغير ما مرة سمعت قولهم: (قال إمام أهل السنة والجماع مة!) دون تعيين المعني؛ لطنهم أنما هو شخص واحد أيضا من اتصف بمذا الوصف من دون العالمين! وإنما يقصدون به الإمام أحمد بن حنبل(ت: 241ه م) من دون العالمين! وإنما يقصدون به الإمام أحمد بن حنبل(ت: 241ه م) رحمه الله. وكأن مالكا بن أنس(ت: 179ه م) وقد عاش قبله بأكثر من قرن ونصف القرن من الزمان - لم يكن كذلك! أو كأنه كان إمام طائفة أخرى، غير "أهل السنة والجماعة!" وقد عُلِمَ تاريخيا أن مالك ما رحمه الله هو المؤسس الأول - على المستوى الم لدهبي الاجتم عاعي للمدرسة "أهل السنة والجماعة" فقها وعقيدةً! وكل الأئمة الأربعة هم أثمة "أهل السنة والجماعة" فقها وعقيدةً! وكل الأئمة الأربعة هم أثمة "أهل السنة والجماعة"، وما كتاب "رفع الملام عن الأئمة الأعلام" لابن تيمية عنا يبعيد! ولكن الحوى الحنبلي المدسوس في الفكر المسلفي الوافد، قد قصر ذلك الوصف على الإمام أحمد رحمه الله، ومعلوم ما في الوافد، قد قصر ذلك الوصف على الإمام أحمد رحمه الله، ومعلوم ما في

ذلك من التقوية لآراء الحنابلة الفقهية إذا اختلف الناس! فردد بعض المغاربة ذلك؛ بسبب الجهل حينا، وبسبب المحاملة لمصادر التمويل في الخليج أحيانا أخرى. كل ذلك والقوم يدعون محاربة المذهبية!(71)

وقد بُدَّعَتِ الخلاصاتُ الفقهية المالكية بالجملة وبلا غييز! وصارت أقوال المغاربة باطلة حتى يثبت بصحتها الدليل؛ بينم ا أق والهم هم م صحيحة حتى يثبت ببطلانما الدليل!

ومن أغرب الأشياء التي صادفتها أكثر من مرة في بعض مصنفاتهم عند تخريجهم للأحاديث أنهم - مثلا - يعزون الحديث إلى مسند أحمد - إن كان في المسند - ثم إلى صحيح البخاري أو مسلم أو هما معا، ثم إلى كتب السنن الأربعة مثلا، ويكون الحديث المق صود بالتخريج والتوثيق قد سبق مالك - رحمه الله - إلى إخراجه في الموطأ، ولكنه هم يُغْفِلُونَ ذلك إغفالاً والأمر يتكرر في غير ما مصنف ورسالة! فإن كان القصد الاقتصار على المصادر الصحاح فالعزو إلى البخاري كاف. والموطأ أصح من المسند بالإجماع! وأما إن كان الله صد الترتيب التاريخي للمصادر فالموطأ أقدم من المسند. فلا م يه في إذن إلا التاثر اللاشعوري أو الشعوري بالنزعة الحنبلية.

والثاني: هو التحلي الأصولي المنهجي، وذلك هو الم مسمى عند الأصوليين به ."الاجتهاد في إطار المذهب". وهو من أدق الأمور المذهبية

⁷¹ قد بينا بطالان ذلك بما فيه الكفاية في كتابنا: (مفهوم العالمية).

حيث لا يستطيع اكتشافها إلا أهل الاختصاص من أهل العلم. وهذا ينسحب على كثير من الفتاوي المعاصرة التي قال بما بعص علماء التيار السلفي. وقد ذكرت غير ما مرة عند بعض الحوارات العلمية، مع بعض إبحواننا منهم، أن هذه المسألة أو تلك، إنما هي تخريجة حنبلية، وليست نصا من الكتاب والسنة، بل هي ضرب من الفهم م لهم ١٠ فَيُعْتَرَضُ علينا بأن القائل بما إنما هو فلان أو علان من مشاهير العلماء، وهو عندهم ليس متمذهبا أصلا، لا بالحنبلية ولا بغيرها؛ بدعوي أنه بحالف أحمد بن حنبل رحمه الله في كذا وكذا. وهذا من أكبر الجه لم وأعظمه! فإن هذه الدعوى باطلة علميا وواقعيا؛ لأن المذهبية ليست بالضرورة تقليدا لإمام المذهب في الفروع، بل قد تكون محرد تقليد له في الأصول، مع إمكان مخالفته في الفروع. وهذا هو "الاجتهاد في إطار المذهب". وأما المحتهد في الأصول والفروع معا فهو "المحتهد المطلق" حقا. وهو الذي اتخذ لنفسه منهجا أصوليا غير مسبوق، وترتيبا استدلاليا خاصا به. وهو من الندرة بمكان! بل هو في تاريخ الأمة صنف معدود! وهم أرباب المذاهب البائدة والباقية.

وقد خالف أبو يوسف ومحمد بن الحسن الإمام الأعظم أبا حنيفة النعمان، ومع ذلك صنفهما العلماء ضمن طبقات الحنفية. وك ذلك كان الأمر مع الإمام ابن القاسم، وابن وه ب، وسه حنون، واب ن الماحشون، كلهم خالف الإمام مالكا، وهم مع ذلك من رواد المذهب المالكي. وقد تفرد علماء المغرب والأندلس باستنباطات خالفوا فيه ا

الإمام مالكا، من أمثال الإمام ابن عبد البر، وابن رشد الجد، وأبي الوليد الباجي، وأبي بكر بن العربي المعافري، وأبي عبد الله الله برطبي، والإمام أبي إسحاق الشاطبي، وغيرهم كثير، حتى الله تهرت مقول له أندلسية جرت محرى المثل في الفقه المالكي المغربي والأندلسي، وهبي قولهم: (لُسُنّا مَمَاليكُ لِمَالِكُ!) ورغم ذلك كله كانوا حماة الم فهب المالكي ومحدديه عبر التاريخ. وقد واحه الإمام أبو الوليد الباجي معاصره ابن حزم الظاهري - رحمهما الله تعالى - مواجهة شديدة؛ دفاعا عن المذهب المالكي، مع أن الباجي يعتبر من المحته لدين لا من المقلدين الحرفيين لمالك. وما أنكر أحد من هؤلاء وأولئك "مالكية له" قط، ولا تَنكَر ظا!

وكذلك كان شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم رحم به الله عليهما، وكثير من علماء العصر، كالعلامة ابن باز، والشيخ العثيمين، والعلامة ناصر الدين الألباني(72)، وغيرهم من فضلاء المحددين. هيم

⁷² بعضهم لا يقبل أن نصنف العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله وأجزل له المثوبة - ضمن حنابلة العصر؛ وذلك بسبب ما صار للمذهبية في أذها هم من معنى قدحي! وليس الأمر كذلك، وإنما المذهبية - بالمعنى الأصوئي - لا تعدو أن تكون عبارة عن منهجية في الفقه عن الله ورسوله، وما دون ذلك فهو فوضى! ويشهد الله أن من أحب حنابلة العصر إلى قلي الذين: الشيخ العشيمين، والشيخ العشيمين، والشيخ العشيمية، فأما الأول فقد رأيته في مكة بالمسجد الحرام

وهو يُدَرِّسُ، وقد كان شبخا فقيها حقا، ربانيا مربيا، محبوبا لدى العامة والخاصة، لطيف المعشر رقيق القلب، حكيما.

وأما الشيخ العلامة محمد ناصر الدين الألباني - رحمه الله - فقد كان رجالاً في أمة، وأمة في رجل! وأحسب أنه مر في حياته بثلاثة أطوار، كم اقرأت في سيرته الذاتية واستنبطت من تطور منهجيته في الفتوى. فبعلما برَّز في العلم، كان محدثا متينا، ثم صار محتهلا في الحديث، بل "أمير المؤمنين" في الحديث! فقد أنجز رحمه الله - من التحقيقات والدراسات الحديثية ما ينوء به جيل من العلماء! قد بارك الله له في علمه وفي وقته وفي عمره؛ فكان ما كان من أمره. ثم صار بعد ذلك فقيها مكينا، بل محتهدا في الفقه! فقد اشتغل بمنهج حنبلي في الفهم للأدلة، وترتيب الحجاج والاستدلال، لكن بروح استقلالية نادرة، فكان بذلك مجتهدا في إطار المذهب؛ ولذلك ربما خالف الإمام أحمد بن حنبل في بعض المسائل، على عادة المحتهدين من أتباع المذاهب، كابن تيمية عندهم مثلا، وكأبي الوليد الباجي وأبي بكر بن العربي عندنا.

والعجيب أنه في بعض الأحيان كاد أن يكون مالكيا؟ لقول ه بالعم لل، لا أقصد "عمل أهل المدينة"، ولكنه كان يلحظ عمل الصحابة والتابعين، خاصة في السنن ذوات الهيأت، ويعتمده في الاستدلال والترجيح، ويقيد عدب ه مطلقات الأحاديث، كما في فهمه الحاص لمعنى "قص الشارب" و"إعفاء اللحى"، وقول ه بعدم وجوب النقاب على النساء، وعدم وضع اليمنى على اليسرى في الصلاة بعد الركوع. كل ذلك بناء على تقبيد مطلقات الأحاديث بما جرى عليه العمل لدى الصحابة والتابعين. وله فتاوى أخرى عجيبة اعتماد فيها إضافة إلى الدلا عنوس الشرعية ما عمل به السلف الصالح في المسألة، وكذا أقوال فقهاء الأمصار الكبار من الأربعة وغيرهم، وذلك هو الفقه حقا، وقد كان من قبل يميال إلى الأحداد من الأربعة وغيرهم، وذلك هو الفقه حقا، وقد كان من قبل يميال إلى الأحداد

محتهدون حقيقة، ولكن في إطار المذهب الجنبلي، أي باستعمال أصوله وقواعده في الاستنباط والاستدلال. ولا يعيب ذلك أحداً منهم أبداً. ومن هنا؛ فكثيرا ما يفتي أحدهم بحكم ما، في أمر حادث حديد م ن نوازل العصر؛ فنقول هذه فتوى حنبلية، بمعنى أنحا مخرجة على أصول

بظواهر النصوص في الأوامر والنواهي مطلقا، ولا يمل إلى تخصيص ولا تقييد له إلا قليلا، على عادة فقهاء الحنابلة في هذا الشأن. وبذلك أزعم أن العلامة الألب اين رحمه الله كان من المحددين حقيقة في هذا العصر.

إلا أن الخلامة التي لحقته من بعض الجهات راجعة في الحقية ، إلى م شاكل صدرت من بعض أتباعه المدسوسين على مدرسته! وربحا استمعت إليه أحياذ الحما في بعض الأشرطة المسجلة من دروسه - كيف يحاول بعض طلابه أن يورطه في أجوبة تثير الغنن؛ فيكتشف الشيخ رحمه الله ذلك بذكائه؛ فيرد على السائل مؤديا إياه بعبارات شديدة، قبل أن يفصل في الإحابة على ميزان حكيم. وغير ما مرة ذُكر في محلسه بعض العلماء من مخالفيه بالسوء؛ فيغضب الذلك ويرد على من باغ بتلك الغبية بقول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لله ه شُه هَدَاءَ بالقسط ولا يَجْرِمنَّكُم شَنَانُ قَوْم عَلَى ألا تعلمون كبير بين مدرس ته السلفية بالله إن الله خير بيما تفرع عنها من مدارس، انحرفت إلى "سلفية شكلانية"، أو المعتدلة، وبين ما تفرع عنها من مدارس، انحرفت إلى "سلفية شكلانية"، أو السافية المتاب الله المتدلة، وين ما تفرع عنها من مدارس، انحرفت إلى "سلفية شكلانية"، أو السافية أو وزر أخرك)! فتقبله الله في الصالحين المصلحين، وغفر لدا واله أجمعين. آمين.

المذهب. كما نقرأ لبعضهم فتاوى مخرجة على أصور ول أبي حنيفة، كنير من فتاوى العلامة يوسف القرضاوي مثلاً.

وكان حريا بمن تأثروا بالدعوة السلفية من المغاربة أن ينتبه هوا إلى هذا كله. لكنهم لم يفعلوا. بل نقلوا كثيرا من الأقوال الحنبلية نقالا حرفيا، على أنحا هي الكتاب والسنة! لا أنحا ضرب من الفقه للكتاب والسنة. سواء في ذلك ما هو حنبلي محض، أو ما هو مُخرَرَجٌ على قواعد الحنابلة. فاصطدموا بما جرى عليه العمل من الفقه المالكي المغربي. وتكسرت تياراتهم على صخرة الجهل بالاختلاف المذهبي! ذلك، وإنما الموفق من وفقه الله. والله وحده المستعان.

الفصل الثالث: الأخطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي بالمغرب

لقد ترتب عما سبق بيانه من إشكالات مذهبية، وقر وع التيار السلفي بالمغرب في عدة أخطاء منهجية، متفرعة عن استصنامه الحنبلي المشرقي شكلا ومضمونا، نوجزها في خمسة أخطاء فرعية، هي كما يلي:

الخطأ المنهجي الأول: الإعراض عن المذهب المالكي واختلال
 ميزان الأولويات

لقد كان حريا برواد التيار السلفي بالمغرب أن يدرس وات اريخ المذهب المالكي؛ لتأصيل مقولاتهم فيه. فللمالكية أيضا سلفيتهم لوكانوا يعلمون! فقد اشتهر منهم الإمام ابن عبد البر، وابين أبي زيد القيرواني، والإمام أبو إسحاق الشاطبي، والإمام أحمد زروق الفاسي، وغيرهم كثير. فهؤلاء من أبرز فقهاء المالكية الذين اشتهروا بمحاربة البدع في العقائد والعبادات والتصوف، لكن دون النقض لمذهبية هم المالكية، ولا التنكر لتصوفهم السني، تماما كما صنع الإمام ابن القيم رحمه الله في الحفاظ على حنبليته الاجتهادية، وتصوفه السني الأصيل

لكن إخواننا بالمغرب لم يستطيعوا التخلص من تقليد المذهبية الحنبلية حتى على المستوى المدرسي البسيط! فقد كانت مدارس هم العتيقة تركز في الفقه على الخلاصة الحنبلية المشهورة "زاد الم مستقنع" وشروحه، بدل الخلاصة المدرسية المالكية: "مختصر خليل" أو "رسالة ابن أبي زيد القيرواني"، وشروحهما، أو "القوانين الفقهية" لابن جزي الغرناطي مثلا. ثم الإحالة في الفتوى العامة على لل صادر الحنبلية ككتاب "المغني" لابن قدامة، مع وجود الأمهات المالكية التي تبز كتاب "المغنى" مادةً ومنهجاً، وحجةً واستدلالاً، ككتاب "الاستذكار" لشيخ الإسلام حافظ المغرب الإمام ابن عبد البر الأندلسي (ت:463هـ.)، وكتاب "التمهيد" له أيضا، وكتاب "النوادر والزيادات" لابن أبي زيد القيرواني (ت:386ه .)، وكتاب "المعونة" للقاضر بي عبد الوهاب البغدادي (ت:422ه .)، وكتاب "المنتقى" لأبي الوليد الباجّي (ت: 474ه .)، و"البيان والتحصيل" لابن رشد الجدد (ت:520ه . .)، و"المقدمات الممهدات" له أيضا، و"مشارق الأنوار على صحاح الآثار" للقاضي عياض السبتي (ت:544ه .)، و"أحكام القرآن" و"عارضة الأحوذي"، وكتاب "القبس"، كلها لأبي بكر بن الع ربي المع افري (ت:543هـ .)، و"الحامع لأحكام القرآن" لأبي عبد الله القرطبي (ت:668ه .)، ثم "الذخيرة" للإمام الله رافي (ت:684ه . .)... إلخ. فالمكتبة المالكية هي من السعة والضخامة والشمول؛ بحيث لا تستوعبها الأعمار، ولا تحصرها الأقطار. ولكن اله وي الم لذهبي اللاش عوري استوطن قلوب كثير من دعاة السلفية الحنبلية فصعب عليهم الرجوع إلى تراثهم الخاص.

والتنافس بين المشرق والمغرب قديم، فَمِنْ قَبْلُ كَتَبَ أَحدُ المشارقة تقريظا على كتاب "مشارق الأنوار" للقاضي عياض السبتي، فيه شيء من التعريض بالمغاربة، وهو قوله:

مَشَارِقُ أَنْوَارِ تَبَدَّتُ بِمَغْرِب *** فَيَا عَجْباً كُوْنُ الْمَشَارِقِ بِالْغَرْبِ! فلم يقبل القاضي – رحمه الله – تَعَجُّبَ صاحبِه من صدور العلم عن المغاربة؛ فرد عليه ببيت مُعَارِض له قال فيه:

وَمَا شَرَّفَ الأَوْطَانَ إِلاَّ رِجَالُهَا *** وَإِلاَّ فَلاَ فَضْلُّ لِتُرْبِ عَلَى تُرْبِ! ومشهور جدا – لدى المغاربة – إنشاد الإمام ابن حَ فَرَمُ الظ عاهري الأندلسي:

أَنَا الشَّمْسُ فِي حَوِّ العُلُومِ مُنِيرَةٌ *** وَلَكِنَّ عَيْهِ بِي أَنَّ مَطْلَعِيَ الغربُ!

وَلَوْ ٱنَّنِي مِنْ جَانِبِ الشَّرْقِ طَالِعٌ *** لَجَدَّ علَى مَا ضَاعَ مِنْ ذِكْرِيَ النَّهْبُ!

وشهد الله أننا لا نقول هذا تعصبا للمغاربة، ولا للفقه الم الكي، ولكنا نقوله بيانا للحق وترجيحا للحكمة، ولوجوب مناسبة الزم ان والمكان والإنسان والبيئة، في الدعوة إلى الله، إحياءً للسنن وإماتة به للبدع. ثم كان أولى بمن تصدى لتجديد العلم بالمغرب صادقا؛ أن يبدأ بصغار العلم قبل كباره، كما رُوِيَ عن ابن عباس - رضي الله عنهما - في صحيح البخاري(⁷³). فيؤسس التعلم على المذهب المالكي أولاً، ثم يرتقي به إلى محاولة الاجتهاد في إطاره، ثم إلى رتبة الاجتهاد المطلق، دون التعرض لمذهب العامة مما جرى به العمل من مذهبهم؛ لما فيه من الفتن ما الله به عليم!

غم كان أولى بحم أن يتجردوا للدراسات العلمية التأصر يلية. دون الاستغراق في القيل والقال، وسهر الليالي في اغتياب الرجال! وأن يتفرغوا لخدمة الكتاب والسنة من خلال تأصيل كتب الفقه المالكي، دلالةً واستدلالاً، وتصفيته مما علق به في عصور الانحطاط من البدع، كما حصل لغيره من سائر المذاهب الفقهية بلا استثناء؛ بسبب ف شو الجهل وسيطرة التقليد على العباد. وأن يـ شتغلوا بـ رد كـ لل متوز له ومنظوماته إلى أصلها من الكتاب والسنة، وبيان طرائقها الاستنباطية، ومآخذها الاستدلالية، وبنائها - من الناحية المنهجية خاصة - علم ي الأصول والقواعد التي قال بما مالكٌ رحمه الله، وجَعَلَهَا أساسَ مذهبه. ولا يمنع ذلك أبداً من رد بعض الأقوال وإبطال بعض الأحكام — بتلك القواعد والأصول نفسها - مما تبين أن غيره أرجح منه وأولى، لك بن على علم وبصيرة، كما صنع من قبلُ أئمة المذهب الكبار، من أمث ال

⁷³ صحيح البخاري: كتاب العلم، باب: "العلم قبل القول والعمل".

الإمام ابن عبد البر، وابن رشد الجد، وأبي بكر بن العربي، وغيره م. وما عاب أحدٌ من أهل العلم عليهم صنيعهم، بل اتخذوهم أئمة لهم، وصاروا بمم مقتدين، وباجتهادهم متعبدين؛ لِمَا ته واتر م من تفهوق علمهم، وخالص نصحهم، وصفاء صدقهم، وبالغ حكمتهم.

ثم الاشتغال من خلال ذلك كله - لو كانوا عقلاء - بتربية جيل من العلماء المحتهدين، والحكماء الربانيين، لتأسسيس نح ضة علمية إصلاحية بالمغرب؛ إذ بغير ذلك لا يكون لهم ولا للدين شان.

هذا، وإن الحركة السلفية بالمغرب - بعد هذا وذاك - قد فقدت نصرة الناس في المحال الدعوي الصرف؛ بسبب اضطراب ميران الأولويات الدعوية، والجهل الفظيع بفن "التواصل" عند مخاطبة الحمهور؛ وذلك بالتركيز على المفاسد الجزئية الخلافية، وإهمال المفاسد الكلية الإجماعية القطعية! وعدم مراعاة حاجة البيئة الدعوية، وطبيعة مشكلاتها، بل إن أغلبهم ينقل إلينا معارك ليست واقعة ببلادنا أصلا، أو ربحا نحن نعاني ما هو أعظم منها، فلا ينتبهون إلى الاختلاف البيئي، وينخرطون في إيقاظ فتن ومشاكل هي عندنا بحكم الميتة؛ فيف سدون ولا يصلحون، ويدمرون ولا يعمرون!

وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَبْ أَمر من يشعل نيران معارك كلامية حول قضايا "الذات والصفات"، و"الإثبات والتعطيل أو التأويل"، في بيئة مات فيها علم الكلام أصلا! أو ربما مات التدين ذاته! ومن أغ رب الغراد ب وأكلح الطامات أن يثار مثل ذلك في أروبا، بين شباب أضاعوا دي بن

آبائهم وأجدادهم من أبناء الجاليات الإسلامية هناك، وكذا بين قر و حديثي العهد بالكفر من المسلمين الجدد! وما كان أحروج هؤلاء وأولئك إلى التلطف والتألف! ولكن العمى المذ هجي يجعل أولئا ك "الدعاة" مصرين على البدء بما حقه التأخير، أو ربما حقه الإلغاء كلية! فيكونون بذلك مجرد موقظين للفتن لا أقل ولا أكثر!

ومن الاختلال المنهجي أيضا الغلو في محاربة البدع، وعدم التميير نز البدع الحقيقية" وبين "البدع الإضافية"، على ما قرره العلم اء في هذا الشأن ورتبوه، من أمثال أبي إسحاق الشاطبي رحمه الله (⁷⁴). ثم بين بدع العقائد وبين بدع العبادات. وبين ما الشأن فيه أذ به عبادة في الأصل؛ لكنه سيق مساق الوسيلة التعليمية، كقراءة الحزب القرآبي بالمساجد، وأشكال أداء الأذكار والدعوات، وبين ما هو عبادة محصة مقصداً وغاية، كحقائق الإيمان الكبرى من إخ الاص الدين، وأداء الصلوات، خشوعها وركوعها وسجودها. فمن الخطأ عدم مراعاة الأولويات فيما ينبغي البدء به من ذلك كله، وما ينبغي الختم به، وتقديس الاجتهادات الحنبلية في ذلك كله!

ومن أغرب ما شهدته من بعضهم، في مجلس جَمَعَنا مع بعض مض المثقفين، وقد كان أحدهم من أشهر السَّكِّيرين! مُتَعَرِّب الفكر والثقافة، أَبْعَدَ ما يكون عن الدين وأهله! ثم شمله الله برحمته، فتاب منيبا إلى ربه!

⁷⁴ كتاب الاعتصام: 210/1.

وهجر حياته الأولى هجرانا تاما، وشرع في أداء الصلوات والة زام الأوقات. ولكن ذلك كان على يد بعض إخواننا من "رجال الدعوة والتبليغ" (75)، فلما تكلم صاحبنا في المجلس صادف أن كان به أحد المتأثرين بالسلفية الحنبلية؛ فأعرض عنه مشمئزا، وقد انعقدت عبد سةً

⁷⁵ وإني لأعلم أن جماعة "الدعوة والتبليغ" ربما شاب منهجها الدعوي شيءٌ من الاختلال؛ بسبب إسناد بعض المهام الدعوية للعوام، والغلو أحيانًا في عُجيه له الوسائل الدعوية المستعملة عندهم؛ لدرجة رفع بع ضها إلى مرتب له الوج وب الشرعي، فيقعون بذلك في إلزام ما لا يلزم! وفي عدم احترام ميزان الأولود ات الشرعية في حياة الأشخاص، ونحو ذلك. إلا أنني أشهد – مع ذلك – أنما ظُلمَتُ من لدن التيارات السلفية ظلما كبيرا، فقد بخسوها حقها؛ إذ جردوها من كال حساناتها، ولم يعترفوا لها بأي فضيلة! وصاروا تجاهها إلى غلو مضاد! وإننا لنشهد أنحا قد أفادت المغرب كثيرا؛ بنشر الخير والصلاح زمنا ليس باليسير، بحاصة في البوادي، وفي بعض المناطق النائبة، مما لم تستطع لا السلفية ولا الحركة الإسلامية الحديثة الوصول إليه. وأما في المدن فقد اقتحمت الخمارات والملاه بي بالمعومًا الحكيمة، متحملة كل أنواع الأذى النفسي والمادي! وهي لا تواجه ، أحدا إلا بالكلمة الطيبة، وبالصبر على الأذي. وقلما وُجانَتْ في العالم الإسلامي جماع ـةٌ دعوية بلغت مبلغها من حيث أخلاق الحلم والصبر والتضحية العجيبة، لولا بعض الجهل الذي خالط أقوالهم وأفعالهم. وكان الأولى بالمصلحين السلفيين مواجه ـ ة جماعة التبليغ بالنقد البناء، معترفين لأصحابُها بما أنجزوا من خير، وناصحين له مم فيما أخطؤوا فيه. وإنما العصمة للأنبياء وحدهم. وكُلُّ ميسر لما خُلقَ له. وإنم ا الموفق من وفقه الله. وجهه! حتى شعرتُ بالحرج الشديد إزاء صنعه! وقد كان التائب المحديد أشد ما يكون في حاجة إلى الاحتضان والتلطف والتأليف! خاصة وأن زملاءه القدامي قد أشعلوا نار الحرب ضده! ثم تكلمتُ مع صاحبي - بعد ذلك - بنوع من اللوم والعتاب الرقيق، قائلا له:

- ألا ترى أن صاحبنا قد صلح حاله؟
- فأجابني بسرعة: ولكن المنهج فاسد!.. (كذا!)
- وكان ألمي لهذا أشد مما وجدت من عبسته! والله المستعان!..

فأي منهج هذا الذي يسوي بين فسوق وعصيان أقرب إلى الكفر؟ وبين صلاح وإيمان ربما شابّه بعض دَخَنٍ؟ تالله إن هذه الموازين لفي ضلال مبين!

وإنه لمن الجهل بالبيئة وحاجاتها مثلا أن تُقام الدنيا وتُقعدُ عرب العلى قراءة "حزب القرآن" في وقت لا سلطان لهم عليه ولا على الناس! ولا إمكان ليسلكوهم في الأحسن والأصلح، تلاوة وتدبراً. وإنما النتيحة الطبيعية لعمل مثل هذا، في بلد مثل هذا، وفي زمان مثل هذا؛ هي حجب القرآن على الناس! والإسهام في تضييق دائرة الاشتغال به والإقبال عليه! ولو علموا طبيعة الظروف المحيطة بحم لكانوا هم أول من يقرؤه! ظروف نبت فيها حيل مغرّب العقل مفتون الوجدان! قد تجرد منه تيار يناضل من أجل حذف القرآن كله من البلاد، وانتزاعه من قلوب العباد! ورحم الله ابن تيمية، فقد دبج كلاما أغلى من الذهب! في سياق وضع موازين المصالح والمفاسد، في فقه الأمر بالمعروف والنهى

. الأخطاء المستة للحركة الإسلامية بالمغرب

عن المنكر، فقال في (القاعدة العامة: "فيما إذا تعارض ت الم صالح والمفاسد، والحسنات والسيئات، أو تزاحمت؛ فإذ به يج ب ت رجيح الراجح منها" (...) وعلى هذا إذا كان الشخص أو الطائفة ج معين بين معروف ومنكر، بحيث لا يفرقون بينهما، بل إما أن يفعلوهما جميعا أو يتركوهما جميعا؛ لم يجز أن يُؤمرُوا بمعروف، ولا أن يُنْهُوا عن منكر، بل يُنْظُرُ: فإن كان المعروف أكثر أمر به وإن استلزم ما هو دونه م بن المنكر. و لم يَنْهَ عن منكر يستلزم تفويت معروف أعظم منه. بل يكون النهي حينئذ من باب الصد عن سبيل الله! وال سعي في زوال طاعة به وطاعة رسوله! وزوال فعل الحسنات!

المعروف. ويكون الأمر بذلك المعروف المستازم للمنكر الزائد عليه أَمْراً بِمُنْكَرٍ! وسعيا في معصية الله ورسوله! وإن تكافأ المع روف والمنك رُ المتلازمان، لم يُؤْمَرْ بحما و لم يُنْهُ عنهما. فتارةً يصلح الأمرُ، وتارةً يصلح النهيُ، وتارةً لا يصلح لا أمرٌ ولا نحيٌ، حيث كان المعروف والمنك رُ متلازمين. وذلك في الأمور المعيَّنة الواقعة.)(76)

وإن كان المنكرُ أغلبَ نَهَى عنه وإن استلزم فواتَ ما هو دونه من

وبالقطع، فإن النهي عن قراءة الحزب القرآني في هذه الظروف لا يؤدي إلا إلى الحسائر الكبرى في الدين والدعوة! ولا بد تنج عد ـه إلا المفاسد التي تربو بكثير على مصالح إحياء سنن التلاوة الـ سنية، كم ـا

⁷⁶ مجموع فتاوي ابن تيمية: 129/28–130.

كانت على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وصحبه! مع وأن إحياء السنن بنازلتنا هذه غير همنوع من الناحية الواقعية، وإغاه و فقط مشروط بالسكوت على طريقة تعليمية، عمل بما المغاربية منا لم القديم؛ بمدف تعليم العامة القرآن، وإسماعه لمن لا قدرة له على سماء به إلا بحذه الوسيلة. والحاحة إليها اليوم آكد وأشد لو كانوا يبي صرون! والمعركة الإيديولوجية اليوم حامية الوطيس حول الهويية الحضارية للوطن كله! ومعلوم أنه لا مشاحة في الوسائل التعليمية. وشهد الله، ما رأيت غلوا في الإصلاح الدعوي ببلاد المغرب، مثل إصرار بعضهم على عاربة الطريقة الجماعية في قراءة القرآن، وأضراب ذلك من الوسائل التي جرى بما العمل تربية وتعليماً!

نعم، لقد الحتل ميزان الأولويات فعلا لدى كثير من متزعمي التيار السلفي بالمغرب؛ فدخلوا في معارك وهمية مع خصوم وهميين، وتركوا العدو الحقيقي يعيث في الأرض فسادا وهم لا يشعرون. إن المشكلات الدعوية للبلد هي غير ما يتصورن، وغير ما يتوهم ون، وغير ما يتوهم ون، وغير ما يتوهم ون، وغير ما يستوردون من المشرق من قضايا ومعارك، هي بالنسبة لواقع المغاربية ترف زائد لو كانوا يبصرون! معاركنا شيء آخر تماما! المغرب يعاني من اهتزاز منظومة القيم وأصول الأخلاق الإسالامية، ومن وطأة الفجور السياسي" كما فصلناه قبل (77)، ومن ارتجاج الإيمان لدى

⁷⁷ في كتابنا: "الفجور السياسي".

بعض العامة والخاصة، ومن الإيديولوجيات "الأخرى" المناقضة للدين عقيدةً وشريعةً، ومن تسرب الطائفيات والمذهبيات المخالفة لثوابيت الوطن الدينية أصولا وفروعا! ومن تدهور "التعليم الشرعي"، وانحيار منظومة التعليم كله! ومن اضطراب المناهج التربوية الرسمية والمسمعيية، ومن الجهل العام بما لا يُسْعُ المسلم جهلُه، من المعلم وم من السابين بالضرورة! مما تقوم عليه أصول العبادات الكبرى. وكل هذه القضايا الحقيقية هي أصول العمل الديني التي أعرض عنها السلفيون واشتغلوا بما وراءها بأزمنة بعيدة! وإنما اشتغل رسول الله - صلى الله عليه وسلم -بما قرره القرآن في غير ما موطن من آياته و سه وره، بما أسميد اه به ."وظائف النبوة"، من مثل ما أوردناه قبلُ من قوله تعالى: (لَقَدُّ مَ منَّ اللهُ عَلَى الْمُومنينَ إِذْ بَعَثَ فيهمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسهمْ يَتْلُو عَلَيْهمُ آيَات به وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكَتَابَ وَالْحَكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفي ضَالِل مُّبين)(آل عمران:164).

- الخطأ المنهجي الثاني: الغلو في التحقيقات العقدية

وذلك بالدخول في مواجهة الأشعرية به بإطلاق، دون تَحَ رِّ ولا تقييد، والأشعرية مدارس لو كانوا يعلمون. ثم القيام بإحياء الفر رَق البائدة؛ وبالدخول في معارك ماتت، وبعث فتنها من جديد. وتصنيف الناس في العصر الحاضر على موازينها، دون مراعاة التغيرات المعاصرة، ولا أحوال الزمان وأهله. ثم الغلو في التحقيقات العقدية وإدخال العامة في متاهاتها! مما لم يفعله رسول الله - صلى الله عليه وسهلم - ولا

أصحابه من بعده! الشيء الذي أدى إلى تعقيد التدين والغلوفي أخذ أحكامه، ثم إلى نفور عموم الناس من الإقبال عليهم. وما كان ذلك من منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا صحبه. وما حمل السابقين على بيان الفرق قديما إلا الضرورة التاريخية؛ دفاعا عن الدين والتوحيد خاصة. وربما جازشيء من ذلك اليوم في بلاد أخرى، استمرت فيها الطائفية وبقايا الفرق القديمة. أما المغرب فقد بقي بعيدا والحمد لله - عن ذلك كله. حتى قمنا نحن اليوم بإلا ارة الحدل الكلامي المعقد بين الناس، بل بين العامة منهم، فاستهوى المشيطان بعضهم وجعلوا ينطقون بمقالات المبتدعة.

وعموم الناس في بالدالمغ رب لا يعارف لا "الأشاعرية" ولا "الاعتزال" ولا "الإرجاء". بل حتى أغلب المثقفين لا يعرف ذلك! وإنما هو عندنا أمر خاص بأهل الاختصاص الكلام بي والفلا سفي فقاط. والعقيدة "الأشعرية" بمعناها الكلامي الدقيق - لمن يملك الباعيرة - لا وجود لها بالمغرب إلا في بطون الكتب، ولا علاقة لها بحياة الناس اليوم. والشائع بين المسلمين المغاربة اليوم إنما هو الأشعرية "الأصلية"، الا بي خصها أبو الحسن الأشعري - رحمه الله - من نصوص الكتاب والسنة، وانتصر فيهل للإمام أحمد في محنته ضد المعتزلة. وهي عقيادة الإمام أحمد في محنته ضد المعتزلة. وهي عقيادة الإمام

مالك قبلهم جميعا كما هو معروف. ولا وجود اليوم في التدين العام للأشعرية "الْحُوَيْنيَّة" الْمُحْدَثَة، ذات الطابع الكلامي الصرف(⁷⁸).

فانظر كم يكون حجم المفاسد التي يستجلبونها عندما يجلسون إلى العوام وأشباه العوام بحذرونهم من التأويل والتعطيل! وهم مم أصللا لا يعرفون لا هذا ولا ذاك! وإنما عقيدتهم سليمة على الفطرة الأصلية البسيطة، التي جاء بما القرآن الكريم، وبينتها السنة النبوية، بلا تعمق ولا تكلف. ولو سألت أي مغربي اليوم بصورة تلقائية، فقلت له: "أين

78 كان الإمام أبو المعالي الْجُويْنِي - رحمه الله - هو أول من دهن الاتجاه التأويلي في العقيدة الأشعرية؛ فانحرف بذلك عن أصول الإمام أبي الحسن الأشعري رحمه الله. ثم جاء أبو حامد الغزائي - وهو التلميذ المخلص لشيخه الجويني رحمة الله عليهما - فرسِّخ عقيدة التأويل بما تجاوز به شيخه أبا المعالي! فكانت هذه العقيدة "الْجُويْنِيَّة " بعد ذلك تسب إلى الأشعري وهو منها براء. فكانت هذه العقيدة علماء المغرب تتأرجح بين أشعرية أصيلة وجُويْنيَّة محدثة. وقد ما حاول غير واحد من علمائنا ردها إلى أصولها منهم العلامة ابن جزي الغرناطي في كتابه: (النور المبين في بيان عقائد الدين). ومن قبله قال أبو بكر ابر ن العربي المعافري تلميذ الغزائي قولته المشهورة فيما وقع فيه شبخه من غلو تأويلي في مجال الإلهبات: (شيخنا أبو حامد بلع الفلاسفة وأراد أن يتقيأهم فما استطاع!) سير الفلاسفة ثم أراد أن يتورج منهم فما قدر!"). مجموع فتاوى ابن تبميدة: 466/4.

الله?" لقال لك، كما قالت الجارية الأعرابية لرسول الله صلى الله عليه وسلم: "في السماء!" فقال النبي - عليه الصلاة والسلام - ل صاحبه: "أعتقها فإنحا مؤمنة!" (⁷⁹) فلماذا لا يعتق هؤلاء الناس اليوم؟ لم اذ لا يحررونهم من هذا الجدل البيزنطي العقيم؟ أم أن الجارية كانت تع رف "علم الكلام"؟ وتفرق بين التأويل والتعطيل والإثبات، وبين العلم والذ يزول؟ لماذا التفتيش العقدي المعقد؟ ولماذا الفتن؟ ولماذا البحث عن أمور هي عندهم هناك في المشرق، وما عندنا لها في المغرب من أثر؟ إن عموم المغاربة على العقيدة السلفية الفطرية السليمة. بم للا دراسمة ولا يؤمنون بما جاء عن الله، بمراد الله، كما بلغ عنه رسول الله.

ومن الأخطاء المنهجية في هذا المجال أيضا اعتماد الحركة السلفية بالمغرب مقررات عَقَديَّةً ألفها حنابلةً ولتصحيح العقائد لدى الداس. وقد كان كتاب "فتح المحيد" للشيخ عبد الرحمن حسن آل الشيخ مقررا دراسيا للحركة السلفية بالمغرب زمناً. لا يكادون يشتغلون بغيره، اللهم إلا ما كان من كتاب "العقيدة الواسطية"، لشيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، ثم كتاب "شرح العقيدة الطحاوية" للعلامة الألباني رحمه الله، وكلها كتب صحيحة مليحة. هذا أمر لا شك فيه ولا مراء. لكنها إنما تصلح أن تكون مراجع خاصة لأهل العلم في أنف سهم، لا

⁷⁹ رواه مسلم.

مقررات دعوية لعامة الناس، في بالاد لها أهلها وعلماؤها وظروفه ١ الخاصة. لقد كان أولى بمم أن ينظروا إلى ما يشبه ذلك من المصنفات - أو ربما كان أحسن وأبيَّن - في التراث العقدي المالكي. وكان أولى بمم أن يعتمدوا - مثلاً - كتابَ "الإبانة في أصول الديانة" للإم ام أبي الحسن الأشعري نفسه، وهو كتاب في العقيدة السلفية الأصيلة - كما سبق بيانه - لا علاقة له بالعقيدة "الْجُونْنيَّة"، باعتراف علماء السلف والخلف، بما في ذلك علماء الحنابلة أنفسهم. وكذا كتاب "شرح عقيدة مالك الصغير" للقاضي عبد الوهاب البغدادي، على مقدمة "رسالة ابن أبي زيد القيرواني" (80). وهي عقيدة سلفية واضحة، قد أشاد بحا اله بن تيمية – رحمه الله – واستشهد بنصوصها في غير ما موطن من فتاويه. ثم كتاب "النور المبين في بيان عقائد الدين"(⁸¹) لابن جزي الغرد عاطمي رحمه الله، وكذا "مقدمته" العَقَديَّة لكتاب "القوانين الفقهيمة". فكال ذلك عقيدة سلفية سليمة. وهي كتب تفضل الكتب الأحرى؛ بكونحا أَلُّهَها علماءٌ مُعْتَمَدُونَ عَقَديّاً ومَذْهَبيّاً من لدن المغاربة عبر التاريخ! فهي

⁸⁰ وقد شرحها أخونا الداعية: الأستاذ الوزاني برادعي شرحا مفيدا جدا، "عاد: "الشرح والدلالة على مقدمة الرسالة". صدرت طبعته الأولى بفاس. مطبعة أنفوبرانت.

حققها الأستاذ خالد الحسني الوزاني ضمن رسالة له؛ لنيه لل "دبله وم الدراسات العلما" في الدراسات الإسلامية، نوقشت بكلية الآداب بالربه اط، في السنة الجامعية: 1996/1995م.

علم مُسْتَنَبَتُ غير مستورد! وفي ذلك ما فيه من الحكم له الدعويلة والقوة الحجاجية.

والأخطر من هذا وذاك أن أغلب من تتلمذ على متأخري زعم اء السلفية إنما هم العوام وأشباه العوام. وما تحرُّج عليهم من طلبة العلم إلا قليل؛ فنتج عن ذلك - بعد فترة "الانفجار العظيم" وانطلاق دخ بان الفتنة من ركامه – أن تصدُّر المجالسَ جيلٌ من الجهال، يقودون حركة الفتاوي والبلاوي! وإنما أغلبهم من الفاشلين دراسيا، المطرودين من المدارس في وقت مبكر من أعمارهم، والعاجزين حتى عن طلب العلم الشرعي في مدارس التعليم العتيق! فصار منهم من تَسَمَّى "شيخا" ومن تَسَمَّى "زعيما"! وإنك لتحد أحدَهم يكاد يقبض بأصابعه على أطراف شفاهه؛ لتقويم كالامه وبيانه؛ عسى أن يسلم له نطقُ لسانه، ولكن دون جدوى، تتكسر دون مراده الكلمات، وتنحرف في فمه العب ارات! ثم يجادل – بعد ذلك – في حُجَّ يَّة الحديث، ومراتب الإجماع، وأنواع القياس! ويُجَهِّلُ هذا العالمَ ويُبَدِّعُ ذاك!

ومن هنا؛ وبمؤثرات سياسية من جهات مشبوهة - دامحلية ومن هنا؛ وبمؤثرات سياسية من جهات مشبوهة - دامحلية ومنارحية - تكونت "السلفية القتالية"! - ولا أقول: "الجهادية" $\binom{82}{}$

⁸² مصطلح "الجهاد" مفهوم تعبدي نظيف، ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في سياق تركية النفس؛ بإفنائها في ذات الله، بالموا بقام الت

. . الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بالمغرب

فتناسلت عقاربما في كل مكان! لقد كانت بيئة التفة يبش الغُق بديّ، والمنهج الحرفاني - ذي الأصول الحنبلية - في فهم الكتاب والسنة، بالإضافة إلى النفسية المرضية التي تعاني منها الفئا الت الاحتماعية المهمشة، وكذا الظلم السياسي العالمي للمسلمين في كل مكان؟ كال ذلك وما في معناه كان سببا في تفريخ العقليات "الخوارجية" (83)، التي خرجت على المحتمع من تحت جبة التيار السلفي مع الأسف! خرجت على المحتمع من تحت جبة التيار السلفي مع الأسف! - الخطأ المنهجي الثالث: مواجهة التصوف بإطلاق

الإبحلاص في أصغر الأمور وأدقها، وانتهاءً بمقام الاستشهاد في سبيل الله؛ إع الأءً لكلمة الله. فهو إذن مصطلح كلي شمولي لا يقبل التجزيء. وشتان شتان بين ما تستعمله اليوم وسائل الإعلام المغرضة، والجماعات الضائة؛ من دلالة محرفة له أذا المصطلح وبين حقيقته القرآنية السامية ومفهومه العظيم في الإسلام!

الأصل في النسبة أن تكون للمفرد، كما تقتضيه القاعدة النحوية، لكنا آثرنا هنا جعلها للجمع؛ رفعا للبس في دلالة المصطلح.

ثم دخلوا في مواجهة التصوف مطلقا(⁸⁴)، بلا تمييز بين أشكاله ومسالكه، ولا بين صالحيه وفُحَّارِه! وما تكلم ابن تيمية نفسه – وهو نَقَّادَةُ التصوف – عن كثير من المتصوفة المشهورين إلا بخير! وما ذكر

84 قد تُحَرُّجَ بعضهم من استعمال مصطلح (التصوف) و(الصوفية)؛ للدلالة على منهج السلوك الروحي، وعلم السير إلى الله - حل وعلا - عرب مقام ات الإيمان؛ بسبب ما لازم اللفظ من إحالات على أهل الزندقة من القائلين بالآتح الد والحلول، وغير ذلك من المقولات الفلسفية والشطحات الشيطانية! واسا تعملوا بدل مصطلح (التصوف) مصطلح (الزهد)، وهذا إنما هو "منزل" واحد ضمن عشرات المنازل التي رتبها القوم في منهج الـ سدير إلى الله، كالتوبـ له، والإنابـ له، والإرادة، والفقر، والزهد، والتوكل، والإخلاص، والخوف، والرجاء، والمحبـ ة... إلخ. فهو إذن لفظ غير جامع للمقصود. والحقيقة أن (التصوف) مصطلح تضمن الصلاح والفساد، والخير والشر، ككثير من الاصطلاحات العلمية الحادثة في التاريخ الإسلامي. مثل مصطلح "الأصول"، وم صطلح "العقيدة" وم صطلح "التوحيد"... إلخ. فكلها مفاهيم ذات دلالات تختلف - على حسب م لماهب أصحابُها - بين الصلاح والفساد، وما خلا شيء منها قط من الحراف. ثم إنه ما كان لفساد شرذمة مندسة في القوم أن يلغي مصطلحا من الاستعمال الإنج ابي، وإلا ألغينا — بنفس الاعتبارات – كثيرا من الم تصطلحات العلمية في الدّ تراث الإسلامي! وقليمًا قبل: "لكل مذهب سفهاؤه". وقد استعمل الإمام ابن تيمية -رحمه الله - مصطلح (التصوف) بصورة إنجابية في بعض المواطن من فتاواه، كما ستراد بنصه أعلاد، وكذا تلميذه ابن القيم في كل كتابه (مدارج السالكين)، و أ يجد أحدهما في ذلك أدنى حرج.

الشيخ عبد القادر الحيلاني في فتاويه إلا أعقب ذكره - في الغالب - بقوله: "قَدَّسَ اللهُ رُوحَهُ!" وقد نقل عنه في علم ما لمسلوك عدة نصوص (85). وما تحرج تلميذه ابن القيم من شرح كتاب "منازل السائرين" لشيخ صوفية الحنابلة، الإمام أبي عبد الله الهروي الأنصاري، وما كان يصفه إلا بلقب "شيخ الإسلام!"

وقد رتب ابن تيمية - رحمه الله - في ذلك ترتيبا عجيبا؟ فحماء بحكم وموازين حقّها أن تُكتب بماء الذهب! ولو أخذ بحما حنابله العصر لكانوا أعدل وأقوم! قال رحمه الله: (أفضل الخلق بعد الأنبيها الصّدِيقُون، كما قال الله تعالى: " فأولا يلك مع الذين أنْعَمَ الله علا يهم من النّبيئين والصّدِيقين وال مشهداء والله صالحين و حسس أولا . على من النّبيئين والصّديقين والمستهداء والله عندهم [يعني الصوفية] بعد الأنبيهاء أفضل من الصوفي، لكن هو في الحقيقة نوع من الله صَدَّيقين، فه و الصّدِيقُ الذي احتص بالزهد والعبادة، على الوجه الذي احتهدوا فيه، فكان الصّديقُ من أهل هذه الطريق، كما يقال "صديقُو العلم ماء"، واصديقُو الأمراء"، فهو أخص من "الصّديق المطلق"، ودون "الصّديّق الكامل الصّديّقة المعادة والتابعين وتابعيهم. فإذا قيه مل عن الكامل الصّديّقية"، من الصحابة والتابعين وتابعيهم. فإذا قيه مل عن أولئك الزهاد والعبّاد من البصريين إنهم "صدّيقُون"، فهو كما يقال عن المصريين إنهم "صدّيقُون"، فهو كما يقال عن

⁸⁵ مجموع فتاوى ان بن تيميا ة: 306/8. وكالمذا:458/10، وكالمذا: 470/10، وكذا: 490/10، ونحو ذلك كثير.

أئمة الفقهاء من أهل الكوفة إنحم صدِّيقُونَ أيضا، كُلِّ بحسب الطريق الذي سلكه من طاعة الله ورسوله، بحسب اجتهاده. وقد يكونون من أجَلَّ الصَّدِّيقِينَ بحسب زمانهم، فهم من أكمل صيديَّيقِي زمانهم. والصَّدِّيقُ في العصر الأول أكمل منهم. والصَّدِّيقُونَ درجاتُ وأذ واع. وطذا يوجد لكلَّ منهم صنفٌ من الأحوال والعبادات، حَقِّقَهُ وأحكمه، وغلب عليه، وإن كان غيرُه في غير ذلك الصنف أكمل منه وأف ضل منه.

ولأجل ما وقع في كثير منهم من الاجتهاد والتنازع فيه؛ تذ ازع الناس في طريقهم، فطائفة ذمت الصوفية والذ صوف، وقالوا إنح م مبتدعون خارجون عن السنة! ونقل عن طائفة من الأئمة في ذلك من الكلام ما هو معروف، وتبعهم على ذلك طوائف م من أه لم الفق ه والكلام. وطائفة غلت فيهم وادعوا أنحم أفضل الخلق، وأكملهم بعد الأنبياء! وكلا طرفي هذه الأمور ذميم. والصواب أنح م محته دون في طاعة الله، كما اجتهد غيرهم من أهل طاعة الله. ففيهم السابق المقرب عسب احتهاده، وفيهم المقتصد الذي هو من أهل اليمين. وفي كل من الصنفين مَنْ قد يجتهد فيخطئ، وفيهم من يذنب فيتوب أو لا يذ وب.

وقد انتسب إليهم طوائف من أهل البدع والزندقة، ولك ن عد لد المحققين من أهل التصوف ليسوا منهم. كالحلاج مثلا، فإن أكثر مشايخ الطريق أنكروه، وأخرجوه عن الطريق، مثل الجنيد بن محم لد سليد

الطائفة، وغيره، كما ذكر ذلك الشيخ أبو عبد الرحمن السلمي في "طبقات الصوفية"، وذكره الحافظ أبو بكر الخطيب في "تاريخ بغداد".

فهذا أصل التصوف. ثم إنه بعد ذلك تشعب وتنوع، وصارت الصوفية ثلاثة أصناف: "صوفية الحق التق"، و"صدوفية الأرزاق"، و"صدوفية الرسم". فأما "صوفية الحقائق": فهم الذين وصفناهم. وأما "صدوفية الأرزاق": فهم الذين وقفت عليهم الوقوف، كَالْخَوَانِ لَكِ(⁸⁶)، فالا يشترط في هؤلاء أن يكونوا من أهل الحقائق، فإن هذا عزيز. وأكثر أهل الحقائق فإن هذا عزيز. وأكثر أهل الحقائق لا يتصفون بلزوم الخوانك. ولكن يا شترط فا يم ثلاثا فاشروط:

أحدها: العدالة الشرعية، بحيث يؤدون الفرائض ويجتنبون المحارم. والثاني: التأدب بآداب أهل الطريق، وهي الآداب الشرعية في خالب الأوقات، وأما الآداب البدعية الوضعية فلا يُلتفت إليها. والثالبث: ألا يكون أحدهم متمسكا بفضول الدنيا. فأما من كان جماعا للمال، أو كان غير متخلق بالأخلاق المحمودة، ولا يتأدب بالآداب المشرعية، أو

⁸⁶ الْخُوَانِكُ: جمع "خَانِكَاهُ" وهو لفظ فارسي، معناه: البيت. والْخُوَانِكُ: نوع من الزَّوْايَا أو التُكَايَا والرِّبَاطَاتِ، حائث في الإسلام خلال القرن الراب ع الهجري، وجُعلت للصوفية خاصة، يتفرغون فيها لعبادة الله تع الى بال عسلوات والأذكار. ولذلك يُرتَّبُ لهم فيها الطعامُ واللحمُ والخبز.

كان فاسقا؛ فإنه لا يستحق ذلك. وأما "صوفية الرسم": فهم ما المقتصرون على النسبة. فَهَمُّهُمْ في اللباس والآداب الوضعية، ونحو ذلك. فهؤلاء في الصوفية بمنازلة الذي يقتصر على زي أهل العلم، وأهل الجهاد، ونوع مَا من أقوالهم وأعمالهم، بحيث يظن الجاهل حقيقة أمره أنه منهم، وليس منهم!)(87)

وأما فيما يخص شطحات القوم فإن الإمام ابن القيم - رحمه الله - قد نصب لذلك ميزانا ذهبيا، يُحق الحق ويُبْطِلُ الباطلَ، جاء في نص بديع تشد إلى مثله الرحال! وظفناه غير ما مرة في كتبنا؛ لبيان هذه الحقيقة التي عمي عنها كثير من مدعي السلفية في هذا الزمان. وهي قوله رحمه الله: (هذه الشطحات أوجبت فتنة على طائفتين من الناس! إحداهما: حُجبَت بما عن محاسن هذه الطائفة، ولطف نفوسهم، وصدق معاملتهم، فأهدروها لأجل هذه الشطحات، وأنكروها غاية الإنكار، وأساؤوا الظن بمم مطلقا! وهذا عدوان وإسراف! فلو كان كل من أخطأ، أو غلط؛ تُركَ جملة، وأه هذركت محاس نه؛ لفه سدت العلم وم والصناعات والحكم، وتعطلت معالمها!

والطائفة الثانية: حُجبوا بما رأوه من محاسن القوم، وصفاء قلوبحم، وصحة عزائمهم، وحسن معاملتهم عن رؤية شطحاتهم،

⁸⁷ مجموع فتاوى ابن تيمية: 17/11-20، فـ مشر دار عـ مالم الكتـ ـب، الرياض.

ونقصها، فسحبوا عليها ذيل انحاسن، وأجروا حكم القبول والانتصار لها. واستظهروا بحا في سلوكهم. وهؤلاء أيضا معتدون مفرطون.

والطائفة الثالثة: – وهم أهل الإنصاف – الذين أعطوا كال ذي حق حقه، وأنزلوا كل ذي منازلة منازلته!)(⁸⁸)

هذا بالإضافة إلى حقيقة تاريخية أخرى، أدت الاستهانة بما إلى فشل المشروع السلفي. وهي أن المغرب بلد صوفي بامتياز! فالد مدين الشعبي فيه إنما شكلته من الناحية التاريخية المدارس الصوفية منذ القديم. ولذلك ما أسرع أن تنجح فيه المبادرات الصوفية، فتتمكن من الانتشار والاستيعاب للمريدين؛ بمجرد ظهور أحد الأشياخ المتمكنين من الإقناع والإشباع الروحيين، سواء كان على حق أم كان على باطل. فتلك قضية أخرى. فإنما حديثنا هنا عن طبيعة اجتماعية دينية لدى المغاربة. ولذلك كثيرا ما اصطدمت دعوات الفكر السلفي بصخرة الطرق الصوفية على المستويين الرسمي والشعبي، فارتدت مشاريعها خاسرة. والحكمة تقتضي من الدعاة تقديم بديل متوازن ينفي عن الدين - بعلم وبحكمة - غلو بعض الطرق الصوفية، وانحرافها عن الدين الخالص إلى متاهات الخرافة والدحل. وذلك بإنضاج خطاب رباني ندي، تغلب فيه طراوة الروح ونداء الإيمان على لائحة أحكام الحلال والحرام ومنطيق الاتحام. وإنما الحكيم هو من يسوق الأحكام الشرعية م مساقا تربويا

^{88 -} مدارج السالكين: 39/2-40.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

ربانيا، على هدي السنة والمنهاج التربوي النبوي الحق ق، لا مساقا عقابيا سِبَابِيّاً! فيكسب قلوب الناس أولا، ثم يكسب سلامة دينهم من الخرافات والبدع ثانيا. ولكن كثيرا من الدعاة - مع الأسف - عن هذا عمون. ذلك، وإنما الموفّق من وفقه الله.

حيث صار المظهر الخارجي هو المقياس الأساس لسلامة الدين لدي

- الخطأ المنهجي الرابع: تضخم الشكلانية المظهرية

كثير منهم. وغدا إعفاء اللحية وتقصير الثوب بالخصوص هو المقيد اس الأساس للإلتزام بالدين! نعم لا شك أن ذلك من أهم سد نن الهيد آت الدينية والمظاهر التعبدية في الإسلام. لا ننقصها شيئا من أحكامها ولا نصوصها مما شرعه الله ورسوله. ولكنَّ بعض التيارات السلفية ضخمته كثيرا، وأعطته من الرعاية الدعوية أكثر من حجمه! حتى كاد أن يصير هو أساس "الولاء والبراء" لدى بعضهم! بل لقد صار..! وهما كان ينبغي أن يصير، خاصة في بيئة "خليقة"، تَعَرَّبَتْ عاداتُها وأذواقُها وأفكارُها منذ حوالي قرن من الزمان! ونحن لا نمنع أن يدعو المصلحون إلى سَنَّة مندوبة أو واجبة، ولكننا نعيب تضخيمها إلى درجة أن يحتال الفرع محل الأصل! فيحصل تشوه الدين في الفكر والممارسة.

ولقد شهدت بيئة تضخمت فيها الدعوة إلى سنن فرعية على على حساب أحكام أصلية، فنبت فيها جيل يتحرج من حلى قلية به أو قصها، ولكنه لا يتحرج أبدا من أكل أموال الناس بالباط لل! وأكل السحت والتعامل بالربا مثالاً! وليس معنى هذا أننا ندعو الناس إلى حلق

لحاهم، كلا وحاشا! وإنما القصد وضع كل حكم في موضعه الله فيه. وعدم الغلو في تضخيم المظاهر على حساب الأحكام الكلية الكبرى، من أمور الحقائق الإيمانية، وأصول العبادات والأخلاق الإسلامية الكبرى، وأمهات الفضائل، وأمهات الرذائل، والتربية على الإسلامية الكبرى، وأمهات الفضائل، وأمهات الرذائل، والتربية على ذلك كله تحلية وتحلية. وأن نقبل من الناس تدينهم - في زمان لأن فيه الدين كثيراً - على سبيل التدرج، الأولى فالأولى، وأن نأخذهم بالرفق على منهج الكتاب والسنة في ترتيب حقائق التشريع تعليماً وتزكية.

وإنما حدث هذا الاستصنام الشكالاني للمظاهر؛ بسبب اعتم اد الرؤية التحزيئية للشريعة، وانعدام الفقه السليم لمقاصد دالد صوص ومراتبها الدلالية والاستدلالية؛ مما نتج عنه ضرب من الظاهرية الفقهية، واعتماد الشكلانية في التدين، واللاوطنية في اللباس؛ تقليدا للمشارقة، عربا وعجما، فصار اللباس الأفغاني موضة التدين بين فريق من الدالس زمنا، ثم صار اللباس الخليجي هو الغالب بعد ذلك. وخاصة أشكال التنقب لبعض النساء! اللائي صرن يتصرفن بطريقة الخليجيات في التحجب. وكان أولى بمن الوصدقن في تدينهن حقا - أن يتنقبن التحجب. وكان أولى بمن - لوصدقن في تدينهن حقا - أن يتنقبن الدى الحداث والأمهات في السابق. والحلباب النسوي المغربي الأصيل لدى الحداث والأمهات في السابق. والحلباب النسوي المغربي الأصيل لكثير منهن التعمق في الإغراب والغلو في الاحتلاف!

ولبس بعض الشباب قمصانا ذات هيئة باكستانية، أو خليجي لة، وأعرضوا عن القمصان المغربية والجلابيب المغربية، كأنما هذه لا تستر عورة ولا تفي بسنة! ثم أطالوا لحاهم بصورة مزعجة ومقرفة؛ حتى إنك لتجد أحدهم أحيانا قد ملأت لحيتُه كلُّ وجهه، وغطت كل صدره! بلا تحذيب ولا تشذيب! رغم أن العلامة الألباني - رحمه الله - قد قال ببدعية ما دون القضبة من اللحية! ووجوب قص ما طال منها! وه و قول قديم لبعض أهل العلم كالإمام الطيري وغيره(⁸⁹). وهو ثابت من عمل عبد الله بن عمر، وأبي هريرة رضي الله عنهما، وهم ام ن رواة أحاديث الإعفاء؛ بما يدل على أن المقصود منها إنما هو ما بيًّا . نَّاه بعملهما من قص ما دون القبضة. وهو الذي عليه جمهور ك شير م بن التابعين وفقهاء الأمصار. وقد كان الشيخ الألباني - رحمه الله - دقيق الاستدلال، عميق الاستنباط، في محاورة بينه وبين الشيخ أبي إسـ حجاق الحويني المصري؛ حيث بيَّن بما يشبه القطع أن ذلك كان عمل أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه يؤول إلى أن يكون من السنة التقريرية (⁹⁰).

89 الإنصاف فيما جاء في حكم الأخذ من اللحية من الخالاف، للاستيخ دبيان محمد الدبيان.

⁹⁰ محاورة صوتية مسجلة، وهي معروضة في كثير من المواقع الإسالامية بالأنترنيت.

وليس كل اللحي يطول خلقةً، بل منها ما يطول ومذ ها ما لا يطول، بل ينمو بشكل معتدل، ولله في خلقه شؤون. سبحانه وتعالى. وقد رأيت مرة رجلا صغير الوجه قد أطال لحيته بشكل فظيع ف ادح؟ حتى صارت أضعاف مساحة وجهه طولا وعرضا! ما رآه أحد إلا فزع! وقد كان معجبا بلحيته! منبهرا بطولها وانتشارها غير العادي، ولا يدري الأحمق أنه بذلك أبعد ما يكون عن السنة و جمالها! وقد أطلق رسول الله – صلى الله عليه و سالم – قاع لدة التجم لل في المظه لر للمسلمين، فقال قولته المشهورة: (إن الله جميل يحب الحم ال!)(91). وتالله إن اللحي الفادحة الحجم، لا تزيد المرء إلا قبح ١٠ فحالم ا أن يكون مثل ذلك من الدين! وقد غرهم ما روى من "كثافة" لحي بعض الصحابة. وذلك كله خارج عن محل الد زاع إذ "الكثافة" لا علاقة لها بمعنى الطول. فقد تكون كثيفة لكنها مشذبة مهذبة، على قَ لدُر ما تَحْسُنُ به هيئةُ الوجه، كما قرره الفقهاء منذ القديم. وكل أحادي ث الإعفاء مقيدة بعمل الصحابة؛ لأنما سنة ذات هيئة. ومعلوم أن السنن ذوات الحيآت لا يقيدها ولا يبينها إلا العمل! وعلى هذا أغلب فقهاء

⁹¹ رواد مسلم،

الأمصار. وقد كتب بعض العلماء في ذلك بحوثا كافية شافية؛ لمن أراد التفصيل(⁹²). والله المستعان.

وزاد حرفانية الفهم للدين وتجزيئة الشكالاي غُلُوّا أنَّ من انه حسب للعلم منهم قد تخرج من معاهد كانت تعاني أصلا م من اخ علال في مناهج التعليم، وعدم توازنحا؛ بإغفافا لتدريس علم م أصور ول الفق به وقواعده، ومقاصد الشريعة ومراتبها، وقواعد اللغة العربية وبيانحا، وعلم الخلاف العالي وأنواع المذاهب؛ مما نتج عنه ضيق الأفق العلم ي للمتخرجين، وانحصارهم في دائرة التقليد لما تلقنوه، دون القدرة علم ي محاولة معرفة أدلة الآخرين، بله محاولة الاحتهاد والتحديد!

وبسبب التعصب المذهبي الكامن في مثل هذه العقليات، نبت منهم قوم لا يتورعون في الرد على مخالفيهم من الإسلاميين بالشتم واللع بن والسباب، والتعبير بأبذأ العبارات والألفاظ، مما تمحه الآذان المؤمنة، وتكرهه العقول السليمة. ولم يكن ذلك عندهم مقصورا على نقد الإسلاميين الحركيين فحسب؛ بل هو شامل لكل مخالف أبى كان! ولو ممن منهم! أي ممن رفع شعار السلفية قولا وعملا. حتى آلوا هم مأنهم هو منهم! أي ممن رفع شعار السلفية قولا وعملا. حتى آلوا هم أنفسهم - في نحاية المطاف - إلى التشرذم الفرقي، والتحزب الأهوائي،

⁹² ن. "الإنصاف فيما جاء في حكم الأخذ من اللحية من الخلاف"، للشيخ دبيان محمد الدبيان. وكذا فتوى مفصلة بأدلتها في هذا الشأن للشيخ سلمان بن فهد العودة، معروضة بالأنترنيت.

ووقعوا فيما عابوه على الإسلاميين الحركيين! وتكونت "جاء ات" مصغرة بشكل "ميكروسكوي"، تلتف حول بعض الأنصاب البشرية، ذات الذ زعة "الشخصانية"، أو "البترودولارية". فسهل بذلك – وقد استحكمت الأهواء من الأنفس – التورط في الاستحابة للتوظيف ات المخابراتية" المختلفة، والدخول الآثم في الاصطدام "الموظ في" ضد الحركات الإسلامية، ثم ضد ثوابت الوطن الدينية، فقها وسالوكاً؛ المخراض سياسية يجني تمارها قوم يترصدون بالدين وأهله الدوائر. فكانت عقارب السلفيين بذلك أشد وأنكى من غيرها! والله المستعان. وقد كان حريا بزعماء السلفية بالمغرب أن ينخرطوا في مسروع وقد كان حريا بزعماء السلفية بالمغرب أن ينخرطوا في مسروع التصحيح – لو كانوا حكماء عقلاء – من خلال مقولة المنتوات عاشر

في عَقْد الأشْعَرِيِّ وَفَقْهِ مَالِكُ *** وَفِي طَرِيقَةِ الْحُنْيَدِ السَّالِكُ وَلَمْ فِي الْأَشْعَرِيَةِ الْأَصْيِلَة دُونَ "الْجُوْيْنِيَّة " المحدثة خير محال لعرض عقيدة أهل السنة والجماعة الصحيحة السليمة. كما أن لهم في أصول مالك وقواعده الاستنباطية ما يساعدهم على تصحيح الندين عقيد لدة وعبادة، وإرجاع ما انحرف من ذلك إلى أصله من الكتاب والسنة. ولهم في ذلك سلف عظيم، من أمثال ابن عبد البر والإمام المسلفي وغيرهما كثير، كما أشرنا إليه آنفا.

المشهورة:

نم لهم في مفهوم "التصوف السني" المحال الأوسع والأرحب؛ لر رد كل سلوك في هذا الشأن إلى ما كان عليه رسول الله – صلى الله عليه

وسلم - وصحابته الكرام، ثم مشاهير الزهاد والعباد من التابعين وأتباعهم، ممن أجمعت الأمة على فضلهم، كالإمام الجنيد، شيخ القوم وإمامهم. ولهم خير مرجع وطني تـ اريخي، في الحركـ ــة الإصــــلاحية الصوفية، التي بدأها الشاطبي بالأذ لللس، واستأنفها أحمد زروق بالمغرب، وكذلك أبو عبد الله المالقي الساحلي؛ لـ رد الة ـصوف إلى أصوله، وتصفيته من علاته وشطحاته، وضبط مقولاته بضابط الشريعة، وإنارة مسلكه بنور العلم. كل ذلك من داخل بنيته وكيانه، ومن خلال مدارسه ورجاله؛ بتسليط حقه على باطله، وضرب دجاجلته بأوليائه! فتستبين طريقُ الصلاح بإذن الله، بلا ضحيج ولا عجيج. وإذن يكون رجال السلفية بذلك – كما كان الإمامُ الشاطبي قديمًا، وهو الفقيم، المالكي المحدد للفقه والتصوف - مصلحين للبلاد والعباد، من الداخل لا من الخارج! ويكونون أفقهَ لأحوال الناس، وأدرى بطبيعة أدوائهم. فيتنه بزل الدواءُ على قُدْر الداء. وتلك هي عين الحكمة. ولا بركة في عمل أَخْطَأَتْهُ الحكمةُ. وتجاربُهم الفاشلة في هذا السياق خير دليل!

أن مَثَلَ بحربة "السلفية" - في مرحلتها الأخيرة - كَمَثَلِ فَتْيَة ورثوا عن أبيهم من زلا قديما في صحراء موحشة، فلم يزالوا يا سكنونه وإن انحدمت أغلب مرافقه الداخلية، إلا سوره الخارجي وبابه؛ حتى لم تعد له من فائدة سوى أنه لم يزل يحميهم من عوادي السباع والا ضباع. فأصروا على هدم البيت؛ لإعادة بنائه من جديد على أصوله الأولى، قاما كما كان من قبل بكمال مرافقه. ولما هدموه، وقعوا في خالاف

شديد حول تصميمه الأصيل كيف كان! ولا اجتمعوا في ذلك على رأي واحد! حتى فاجأتهم السباع والوحوش الضواري! وهم لا يزالون يتحادلون في العراء! فافترست بعضهم، وشردت بعضهم في الفلوات والقفار، فلم يزل تائها بلا دار ولا ما يشبه الدار!

الخطأ المنهجي الخامس: الارتباط المادي الم مشروط ب بعض الدول المشرقية

والسبب الرئيس في اصطباغ السلفية الدخيلة بالمذهبية الحنبلية لدى بعضهم - إنما هو الارتباط المادي بدول الخليج! وأنا أزعم أنه لولا "البترول" لما كان للحنبلية - في ثوبما الجديد - كل هذا الته أثير على كثير من دول العالم الإسلامي! الشيء الذي دفع بعض الانتهازيين إلى تصدر قيادة التيار السلفي أو الانتماء إليه على الأقه لم، طمع ما في الحصول على دعم مادي يخرجه من الفقر إلى الغني، أو منحة دراسه ية بالمشرق تفتح له الآفاق، أو منصب "داعية" بالخارج يتقاضى عليه أجرة شهرية منهم، أو نحو هذا وذاك.

ونحن لا ننكر - من حيث المبدأ - أن تساعد بعض الدول الغنيمة الدعاة إلى الله في غير بلادها، وأن تنفق على العمل الإسلامي والعمل الخيري هنا وهناك، بل هذا من أفضل أسباب تقوية التواصل بين أعضاء الحسم الإسلامي الكبير. لكن المشكل إنما هو الدعم المادي المستروط كما وصفناه أعلاه. أعني أن تمتد إليك يد المساعدة بشرط أن تكون شيعيا! هذا هو الإشكال. وهو من أبرز الأخطاء

المنهجية التي أربكت العمل السلفي، إذ وجد بعض زعمائه أنف سنهم كالمضطرين للدعاية لمذاهب أخرى، غير ما استقر عليه به العمل في بلده؛ فاستظهر كثيرٌ منهم دروس "التوحيد" وأضاع دروس الإخلاص! و ذرَسَ أصول "العقيدة" وفقد أصول الإيمان! مما أدى ببع ضهم مم بن عُلَّقَتٌ دونحم الأبواب - لأسباب تناف سية - إلى رد فع ل نف سبي تكفيري، فصار يلعن سلفية "البترودولار" كما سماها، وأنشأ "ســـلفية" أحرى ذات خلفية "خارجية"(93)، ومنهج تكفيري قتالي! فانضم إليه كل من يعيش منهم مأساة التهميش الاقتصادي والإقصاء الاجتماعي. وأسسوا خطابا "خارجيا"، ذا خلفية انتقامية من الناحية اللالله عورية. وقد انعقد ذات مرة في بعض الأحياء المهمشة من بعض المدن المغربيلة محلسٌ للحوار بينه وبين ممثل جماعة إسلامية أحرى، فلما بلغ الح وار بينهما الباب المسدود - بسبب تباين الأفكار والمنطلقات - قال له صاحبه وهو يحاوره: "بيننا وبينكم كتاب الله"، فرد عليه الزعيم السلفي القتالي بحدة: " بيننا وبينكم الكلاشينكوف!" كذا..!

وما كان لمثل هذه الأمراض أن تظهر بالصف الإسلامي السلفي لو التزم بمذهبيته المالكية، وفك ارتباطه بالدعم المادي الخليجي؛ ولو فع لل لحاء بسلفية تصحيحية فعلا، تع الج الغلر و والانح راف في العقائد والعبادات، تماما كما كان شأنحا في المغرب عبر التاريخ؛ وذل لك لم ا

⁹³ نسبة إلى فرقة "الخوارج" الذين يكفرون مرتكب الكبيرة.

للمذهب المالكي من قدرة استيعابية لكل وجوه الخلاف، وقدرة فريدة على التعايش مع سائر الاجتهادات، بعيدا عن منطق التبديع والتكفير؛ لأبسط الأشياء ولو كانت اجتهادية محضة! ولما لأص وله الفقهية وقواعده الاستدلالية من مرونة قلما تحدها في مذهب آخر مر، به نفس السعة والشمول.

السعة والسمول.
وأخيرا، فتلك أهم الأخطاء المنهجية الاستصنامية، الأصلية
والفرعية، التي استقريناها من مقولات العمل الإسلامي بالمغرب
وتطوراته التاريخية، حركة إسلامية، وتياراً سلفياً. ذكرناها بمذا التقييد
موجزة؛ عسى أن ينفع الله بحا من كان مثلي من الغافلين! و(إن في ي
ذَلِكَ لَذَكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ)(ق:37).
كذلك الأمركان، والله المستعان.

. الأخطاء السنة للحركة الإسلامية بللغرب

خات مة

وبعد،

ألم يَانِ للحركة الإسلامية أن تتوب إلى ربحا؟ وتُمَسَّكَ بكتابم ا؟ فتحطم أصنامها، وتكسر أغلالها! وتسلك مسلك المتلاوة للكتاب وتلك وتلقي التزكية من منازل الخوف والرجاء، ومقامات الافتقار إلى الملك الوهاب. ثم تشرع في فتح طريق التعلم والتعليم للكتاب والسنة؛ عسى أن تشملها الرحمة، وتنطق بالحكمة، ويسلك بحا الرحمن مسلك التسديد والتأييد.

صلاحها المنهاجي وانتشارها الدعوي؟ وهل يعود خطابح ا إلى حمر لل رسالة القرآن، وأخلاق القرآن؟ وأولويات القرآن؟ ثم همل تعود التيارات السلفية إلى "سلفيتها"؟ وإلى إخلاص دينها، والتعريف بربح ا؟ وترك شِقَاقِهَا ونفاقِها؟ ثم هل يعود التصوف إلى روائه؟ وجمال صفائه؟ وترك غلوائه وشطحاته؟ وتصحيح منازله وأحواله؟ وعرض كل ذلك على قواعد العلم وموازين الكتاب والسنة؟

فالشريعةُ الشريعةُ! يا أبناءِ الحركات الإسلامية! ويا رواد التيارات الدينية، قبل أن يتفلت ما بقى من الدين بين أيديكم؛ فلا يبقى لك م من الخير شيء! ونعوذ بالله أن يكون مَثَلُ أعمالنا (كَ سَرَاب بقيعَ ــة يَحْسبُهُ الظُّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءهُ لَمْ يَحِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عندَهُ فَوَفَّاهُ حسَابَهُ! وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحسَابِ.)(النور:39) ويا لَحَظِّ امرئ رض يه اللهُ عبداً، ونالته ولايتُه؛ ففتح به وله! ذلك، (وَمَا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانتَهُواْ وَاتَّقُ واْ اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ العقَابِ. للْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّـ لَدِينَ أُخْرِجُ واْ م بن ديَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِّنَ اللَّهِ وَرضْوَاناً وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولئكَ هُمُ الصَّادقُونَ. والَّذينَ تَبَوَّؤوا الدَّارَ وَالإيمَانَ من قَبْلهمْ يُحبُّ ونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلا يَجدُونَ في صُدُورِهمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَيُ وثرُونَ عَلَى أَنفُسهمْ وَلُو كَانَ بهمْ خَصَاصَةُ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسه فَأُولئكَ هُمُ

الْمُفْلِحُونَ. والَّذِينَ جَاؤُوا مِن بَعدِهِم يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلإِخْوَانِنَ لَ الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالإِيمَانِ وَلا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلاَّ لِّلَّذِينَ آمَنُواْ رَبَّنَا إِنَّا لَك رَؤُوفُ رَّحِيم.)(الحشر: 7-10).

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله، وسلم تسليما كثيراً.

وكتبه - بمكناسة الزيتون، من حواضر المغرب الأقصى - عبد ربه، راجي عفوه وغفرانه، الفقير إلى رحمته ورضوانه: فريد بن الحسن الأنصاري الخزرجي السجلماسي، غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين. وقد الأخطاء الستة للحركة الإسلامية بالمغرب

وافق تمام تصنيفه في مسودته الأولى يروم الجمعة: 20 رم ضان: 1427هـ .، الموافق لـ .: 2006/10/13م.

الفهي . . . وس

5	مقدم لةمقدم
سنام المنهجي"! 16	تمهي لـد: الحركة الإسلامية بالمغرب وقضية "الاستص
لإسلامية بالمغرب 21	الباب الأول : الأخطاء المنهجية الكبرى للحركة اا
22	الفصل الأول: استصنام الخيار الحزبي
32	- على مستوى الفهم التصوري للدين
34	– على المستوى التربوي والدعوي
35	- على مستوى الأمانة الأخلاقية
41	الفصل الثان ي: استصنام الخيار النقابي
	لصنم "الأوطمي" وانهيار الأخلاق في الصف الإسلام
الحركة الإسلامية 60	الفصل الثالث: استصنام "الشخصانية المزاجية" في
75	الفصل الرابع: استصنام التنظيم "الميكانيكي"
76	- استصنام "الأنا" الجماعي
77	- استصنام الهوى الديموقراطي
ل الوحدة التاريخية للحركة	الفصل الخامس: استصنام العَّقلية "الْمُطِيعِيَّةِ" وإفشا
	الإسلامية

الباب الثاني: استصنام "المذهبية الحنبلية" في التيار السلفي
116
الفصل الأول: تمهيد تاريخيا
الفصل الثاني: استيراد المذهبية الحنبلية باسم "الكتاب والسنة" 128
الفصل الثالث: الأخطاء المنهجية للتيار السلفي في تدبير الشأن الدعوي
بالمغرب 141
 الخطأ المنهجي الأول: الإعراض عن المذهب المالكي واختلال ميزان
الأولوياتالأولويات
- الخطأ المنهجي الثاني: الغلو في التحقيقات العقدية
- الخطأ المنهجي الثالث: مواجهة التصوف بإطلاق
- الخطأ المنهجي الرابع: تضخم الشكلانية المظهرية
- الخطأ المنهجي الخامس: الارتباط المادي المشروط ببعض الدول
المشرقية